



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ST. I.T.C.PACLE"C.FERRINI"-IPSSCTP"FRANZOSINI"**

VIA MASSARA 8 28900 VERBANIA (VB)  
Tel. 0323/401407 Fax 0323/53647 E-Mail itcferrini@libero.it C.F.:84007960036 Cod.MIUR:VBIS00200Q

## **CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE**

**Acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione**

N° \_\_\_\_\_

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto il regolamento emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139; Visti gli atti di ufficio;

**certifica<sup>(1)</sup>  
che lo studente**

nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (VB)

iscritto presso questo Istituto nella classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_

indirizzo di studio \_\_\_\_\_  
nell'anno scolastico 2010/2011

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

**ha acquisito**

le competenze di base di seguito indicate.\_

## COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI <sup>(2)</sup>

Asse dei linguaggi	Livelli
<p><b>Lingua italiana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	
<p><b>Lingua straniera:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>• Lingua Straniera: Inglese ECFR (B1)</li> <li>• Lingua Straniera: ECFR (A2)</li> </ul>	
<p><b>Altri linguaggi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario e del proprio patrimonio psicomotorio</li> <li>• Utilizzare e produrre testi multimediali</li> <li>• Disposizione di testi in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	
Asse matematico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>• Confrontare ed analizzare figure geometriche</li> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</li> </ul>	
Asse scientifico - tecnologico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>• Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	
Asse storico - sociale	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ul>	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

**Motivazioni:**

<b>Lingua Italiana:</b>
<b>Lingua Straniera:</b>
<b>Altri Linguaggi:</b>
<b>Asse Matematico:</b>
<b>Asse Scientifico - Tecnologico:</b>
<b>Asse Storico – Sociale:</b>

(1) Il presente certificato ha validità nazionale.

(2) Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

**Livello base non raggiunto:** lo studente non svolge compiti semplici in situazioni note, non mostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali, non sa applicare regole e procedure fondamentali.

**Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

(3) Specificare la prima lingua straniera studiata

Lì VERBANIA il

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Santo Mondello