



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio:** Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: Storia

Classi: 1[^] Liceo economico B

Data: 30 novembre 2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 1° Liceo Economico B	
Modulo n°1		Titolo: La preistoria e le prime civiltà	
Trimestre:I		Tempi previsti: Sett/Ott.	
PREREQUISITI			
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• La preistoria, l'evoluzione della specie, le origini della cultura,• La Mesopotamia		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'origine dell'uomo.• Collocare cronologicamente le varie fasi dell'evoluzione umana.		<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la relazione tra posizione geografica e sviluppo della civiltà	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 1° Liceo Economico B	
Modulo n°2 Titolo: L'Egitto			
Trimestre: II		Tempi previsti: Novembre	
PREREQUISITI			
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• L'Egitto: un fiume, un paese• Lo stato• L'arte e la sua funzione religiosa		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche della civiltà egiziana		<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le trasformazioni sociali, politiche ed economiche legate allo sviluppo della civiltà egiziana	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 1°Liceo Economico B	
Modulo n°3 Titolo: Gli Ebrei e i Fenici			
Trimestre: II		Tempi previsti: Dicembre	
PREREQUISITI			
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Semiti e Indoeuropei• Hittiti e Assiri• Ebrei e Fenici		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i movimenti di popoli e imperi nel vicino Oriente.		<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'evoluzione della società dovuta ai contatti o scontri tra i vari popoli del vicino Oriente.	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 1°Liceo Economico B	
Modulo n°4 Titolo: Cretesi e Micenei			
Trimestre: II		Tempi previsti: Dicembre/Gennaio.	
PREREQUISITI			
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Creta: una civiltà palaziale• I Micenei: una società guerriera		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche principali di queste due società		<ul style="list-style-type: none">• Comprendere gli elementi fondamentali per il passaggio da queste prime civiltà a quella greca.	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 1° Liceo Economico B	
Modulo n°5 Titolo: Il Mondo Greco			
Trimestre: II		Tempi previsti: Gennaio/Febbraio	
PREREQUISITI			
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La città greca • L'espansione del mondo greco • La religione • Atene e Sparta • I Greci e la guerra del Peloponneso • Alessandro Magno 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Cause ed effetti degli eventi storici riferiti e la loro sequenza cronologica. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le cause politiche, sociali ed economiche che portarono alla formazione e alla successiva crisi della civiltà greca 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 1°Liceo Economico B	
Modulo n°6 Titolo: Il Mondo Romano			
Trimestre: III		Tempi previsti: Marzo/Maggio	
PREREQUISITI			
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia intorno al 1000 A.C. • Gli Etruschi e le origini di Roma • Roma: dal periodo arcaico alla Repubblica • Dalla Repubblica all'Impero 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Cause ed effetti degli eventi storici riferiti e la loro sequenza cronologica. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le trasformazioni e l'evoluzione che portano Roma a diventare la capitale del mondo conosciuto 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo X Altro Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

