



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE STATALE
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**

- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

"L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**

- Monoennio:** **Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

Disciplina: Inglese

Classe: 3° E.R.I.C.A.

Sezione: B

Data: 26/11/2009

CLASSE 3° ERICA B	a.s. 2009- 2010
MODULO N° 1	Disciplina Inglese

Titolo:	Revisione lettura estiva – Consolidamento grammaticale e delle competenze.
Periodo	1° Trimestre Settem. / metà ottobre
Prerequisiti	Lettura testo per l'estate "Around the World in Eighty Days" Le strutture grammaticali e gli esponenti linguistici appresi nel biennio
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi descrittivi e narrativi 2. Gestire le strutture linguistiche 3. Interagire presentando una festa / fiera / celebrazione a livello locale o internazionale
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> 1. Rispondere a un questionario con domande aperte sul testo letto durante l'estate.</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> 2. Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> 3. Presentare una brochure su una festa tipica della propria zona o comunque nota</p>
Contenuti	<i>Present Simple/ Present Progressive</i> <i>Present Perfect/ Simple Past</i> Preposizioni di tempo e di luogo Le forme di futuro(present continuous, be going to, will)
Strumenti e Materiali	Bonci – Howell - <i>Grammar in Progress</i> - Zanichelli Test ingresso Adattamento di "Around the World in Eighty Days" – Jules Verne Edizione Black cat Lezione frontale, lezione interattiva e lavoro di gruppo Prova strutturata , semistrutturata e interrogazione orale

CLASSE 3° ERICA B	a.s. 2009- 2010
MODULO N° 2	Disciplina Inglese

Titolo:	Testi narrativi
Periodo	2° Trimestre Metà ottobre/novembre
Prerequisiti	Le strutture linguistiche e il lessico appreso nel modulo precedente. La sequenza temporale della narrazione.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il contenuto di testi narrativi di varia tipologia 2. Raccontare al tempo passato storie, racconti, eventi storici, leggende e riferire informazioni biografiche 3. Scrittura creativa, produrre testi narrativi 4. Gestire le strutture linguistiche
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – rispondere a domande sul contenuto di testi scritti e/o orali nella forma di storie, racconti, eventi storici, leggende o biografie</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – raccontare oralmente un evento secondo la tipologia data : racconto, notizia televisiva, etc.</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> - produrre un testo secondo la tipologia data</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> 1. Eseguire correttamente(almeno 60%)test relativi alle strutture linguistiche</p>
Contenuti	<p>Brani narrativi dalle unit 1-2- 9 di “Spotlight on you”from B1 to B2: A song : “ HOME “ by Michael Bublè A short story(an extract taken from“The call of the wild“ by J. London) A ghost story : “ I saw a ghost “ Readings from fotocopies: “ The leg of the lamb”by Roald Dahl “The man who could turn back the clock”</p> <p>Newspaper articles Biographies (M. Bublè , J. London and Roald Dahl’s biography) <i>Simple Past – Past Continuous –used to</i> <i>Present Perfect Simple</i> Past perfect</p>
Strumenti e Materiali	Shelly/ Poppiti “ <i>Spotlight On You from B1 to B2</i> ” - <i>Units 1-2-9</i> Lezione frontale, lezione interattiva e lavoro di gruppo Prova strutturata , semistrutturata , interrogazione orale

CLASSE 3° ERICA B		a.s. 2009- 2010
MODULO N° 3		Disciplina Inglese
Titolo:	First approach to literature : Boccaccio-Chaucer (Codocenza Italiano - Inglese)	
Periodo	1°- 2° Trimestre	Fine ott. /fine dic.(h.10)
Prerequisiti	Uso del simple past and past continuous per riportare racconti e biografie	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collocare un autore nel contesto storico – letterario e descrivere la struttura dell’opera letteraria 2. Comprendere il contenuto di testi narrativi e analizzare e confrontare personaggi e vicende 3. Scrittura creativa / produrre testi narrativi /produrre un testo scritto(una breve critica) 	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – rispondere a domande aperte relative agli autori studiati (Boccaccio - Chaucer): biografia e contesto storico –letterario <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> - rispondere a domande aperte relative alle novelle esaminate (trama, personaggi e vicende) <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> - produrre un breve testo in base alle istruzioni date	
Contenuti	Biografia di Boccaccio e Chaucer e loro inquadramento “ Il Decamerone “ di Boccaccio “The Canterbury Tales“ di Chaucer Novelle:“Griselda“ dal “Decamerone“ di Boccaccio “The wife of Bath“ da “The Canterbury tales“ di Chaucer Film	
Strumenti e Materiali	Fotocopie fornite dall’ insegnante Dizionario DVD Lezione frontale, lezione interattiva e lavoro di gruppo Prova strutturata e semistrutturata	

CLASSE 3° ERICA B	a.s. 2009- 2010
MODULO N° 4	Disciplina Inglese

Titolo:	Testi descrittivi
Periodo	2° Trimestre Dicembre-Gennaio
Prerequisiti	Le strutture grammaticali e gli esponenti linguistici appresi nel biennio
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere diverse tipologie di testi descrittivi 2. Produrre testi descrittivi 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> -Comprendere testi scritti descrittivi in dettagli di contenuto</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> -Produrre descrizioni di ambienti facendo previsioni e facendo ipotesi sugli sviluppi futuri</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> -Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> -Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>
Contenuti	<p>Relazione uomo/animale domestico – Testi descrittivi sulla vita di animali.</p> <p>La famiglia e i suoi valori</p> <p>La società multiculturale: varietà e accettazione delle differenze.</p> <p>Descrizione di persone e luoghi rappresentati in foto.</p> <p>Present perfect simple vs Present perfect progressive</p>
Strumenti e Materiali	<p>Shelly/Poppiti <i>Spotlight On You from B1 to B2</i> –Zanichell -Units1-3</p> <p>Lezione frontale, Lezione interattiva e lavoro di gruppo</p> <p>Film: <i>Dr Doolittle</i> <i>Bride & Prejudice</i></p>

CLASSE 3° ERICA B	a.s. 2009- 2010
MODULO N° 5	Disciplina Inglese

Titolo:	Tradizioni e tempo libero
Periodo	2°/ 3° Trimestre Febbraio –metà marzo
Prerequisiti	Le strutture linguistiche e il lessico appreso nei moduli precedenti.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentare eventi e descrivere tradizioni 2. Stabilire la cronologia di eventi e la relazione causa effetto nel riportare testi narrativi 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Riflettere sulle tradizioni, il patrimonio culturale di una popolazione e riferire le modalità di svolgimento di una cerimonia.</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Riportare il contenuto dei testi narrativi analizzati</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>
Contenuti	<p>Riportare eventi passati, e discorso diretto : <i>Past Perfect; wish+ past perfect; past perfect progressive.</i> Popular traditions and customs. Film: <i>Mona Lisa Smile.</i> <i>Will and Grace</i></p>
Strumenti e Materiali	<p>Shelly/ Poppiti <i>Spotlight On You from B1 to B2</i> – Zanichelli - Units 5 -6 Materiale predisposto dall'insegnante.</p> <p>Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo.</p> <p>Uso del dizionario monolingue</p>

Titolo:	Comunicazione e Tecnologia	
Periodo	3° Trimestre	Metà marzo-metà aprile
Prerequisiti	Le strutture linguistiche e il lessico appreso nei moduli precedenti.	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi informativi: articoli giornale 2. Produzione paragrafi descrittivi 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il contenuto globale e i dettagli di articoli di giornale e reportage televisivi su argomenti di attualità e interesse sociale ed inserzioni pubblicitarie - Individuare gli elementi strutturali di un articolo di giornale <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere paragrafi descrittivi riportando le proprie opinioni e facendo delle ipotesi su argomenti studiati o di interesse comune. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p>I cambiamenti climatici e il futuro del nostro pianeta. Mezzi di comunicazione, Internet, siti web, computer. Articoli sugli ultimi prodotti tecnologici e la loro diffusione. Comparativi e superlativi Fare+ infinito <i>Like, as, how</i></p> <p>Film: <i>The Day after Tomorrow</i> <i>Lost in Translation.</i></p>	
Strumenti e Materiali	<p>Shelly/ Poppiti <i>Spotlight On You from B1 to B2</i> – Zanichelli - Units 4 - 7 Materiale predisposto dall'insegnante. Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo.</p>	

CLASSE 3° ERICA B	a.s. 2009- 2010
MODULO N° 7	Disciplina Inglese

Titolo:	The Job Search
Periodo	3° Trimestre Metà aprile -giugno
Prerequisiti	Le strutture linguistiche e il lessico appreso nei moduli precedenti.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi descrittivi per operare scelte 2. Esprimere la propria opinione su argomenti di interesse comune analizzando le opportunità. 3. Produrre testi descrittivi 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere il contenuto globale e dettagliato di un testo informativo (shopping on line) – Comprendere la struttura tipica di un testo informativo (lettera) relativo alla sfera professionale <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Redigere un testo informativo riportando la propria opinione su le varie opportunità di fare shopping. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>Layout, fraseologia e struttura di una lettera formale.</p> <p>Lessico relativo alla ricerca di lavoro</p> <p>Simulazione di un colloquio di lavoro</p> <p>Film: <i>Two Weeks Notice</i>.</p>
Strumenti e Materiali	<p>Shelly/ Poppiti <i>Spotlight On You from B1 to B2</i> – Zanichelli – Units 8 - 10</p> <p>Materiale predisposto dall'insegnante.</p> <p>Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo.</p>