



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: INGLESE

Classe: 3[^] Cinque

Sezione: A

Data: 25/11/2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

CLASSE 3° CINQUE	a.s. 2009-2010
MODULO N° 1	Disciplina: Inglese

Titolo:	Lavoro estivo
Periodo	Settembre/Ottobre Ore: 10
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura del libretto "Halloween...Magic, Witches and Vampires" – Livello A2 - Uso del <i>Present Simple/Present Continuous, Past Simple/Past Continuous</i> – Strutture linguistiche del biennio
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il testo e la storia 2. Produrre brevi risposte a domande e/o brevi paragrafi narrativi e descrittivi 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 60% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a un questionario a scelta multipla sulla trama, i personaggi e i riferimenti contenuti nel libro sopra indicato <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre brevi risposte e/o paragrafi descrittivi sugli argomenti trattati nel libro <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 60% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>Lettura del libro Mr Bean's Holiday</p> <p>Strutture linguistiche pari al livello A2 dell'European Language Framework.</p>
Strumenti e Materiali	<p>Libro: <i>Halloween...Magic, Witches and Vampires</i>, Green Apple – Step 1 (A2) – Black Cat</p> <p>Libro di testo "A Brick in the Wall" - I. Piccioli – Editrice San Marco</p> <p>Fotocopie fornite dall'insegnante</p>

CLASSE 3° CINQUE	a.s. 2009-2010
MODULO N° 2	Disciplina: Inglese

Titolo:	Grammar Revision: past tenses	
Periodo	Novembre	Ore: 7
Prerequisiti	Uso del <i>Past Simple/Past Continuous/Present Perfect</i> – Strutture linguistiche del biennio	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parlare del passato 2. Collocare gli eventi nella giusta dimensione temporale 3. Comprendere testi da libri di testo contenenti le strutture sopra indicate 4. Produrre brevi risposte a domande e/o brevi paragrafi narrativi e descrittivi 5. Gestire le strutture linguistiche 	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1., 2. e 3. competenza lo studente deve</u> – Interagire in dialoghi in cui si parla di eventi ed esperienze passate – Comprendere brani in cui vengono usate diverse strutture linguistiche passate <u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> - Produrre brevi risposte e/o paragrafi descrittivo contenenti le strutture linguistiche sopra indicate <u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche	
Contenuti	Comprensione brani tratti dal libro di testo “A Brick in the Wall” - I. Piccioli – Editrice San Marco e svolgimento di esercizi	
Strumenti e Materiali	Libro di testo “A Brick in the Wall” - I. Piccioli – Editrice San Marco Fotocopie fornite dall’insegnante	

CLASSE 3° CINQUE	a.s. 2009-2010
MODULO N° 3	Disciplina: Inglese

Titolo:	Man and the environment	
Periodo	Dicembre/Gennaio	Ore: 13
Prerequisiti	Uso del Present simple/Present progressive – Strutture linguistiche del biennio	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi su problemi ambientali da libri di testo adattati da riviste. 2. Produrre brevi paragrafi narrativi e descrittivi. 3. Acquisire i primi fondamenti del lessico 	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Comprendere un brano sull’inquinamento rispondendo a un questionario e a un esercizio di scelta multipla. <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> - Produrre un breve paragrafo descrittivo sulle possibili soluzioni per ridurre l’inquinamento. <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> - Conoscere il 70% degli items di lessico richiesti dall’insegnante	
Contenuti	Comprensione brani tratti dal libro di testo “A Brick in the Wall” - I. Piccioli – Editrice San Marco.	
Strumenti e Materiali	Libro di testo “A Brick in the Wall” - I. Piccioli – Editrice San Marco Fotocopie fornite dall’insegnante	

CLASSE 3° CINQUE	a.s. 2009-2010
MODULO N° 4	Disciplina Inglese

Titolo:	Building Materials	
Periodo	Gennaio/Febbraio	Ore: 15
Prerequisiti	Usò dei tempi passati	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione di testi descrittivi tecnici sui diversi materiali da costruzione 2. Produzione scritta di semplici testi descrittivi. 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a domande su testi scritti di carattere tecnico riguardanti i materiali di costruzione. <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare testi organici su traccia nei quali si rispetti una sequenza logica nel descrivere i tipi di materiali di costruzione. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p>Il Passivo (libro di testo pp.234-235) Revisione del Past simple</p> <p>Natural and man-made materials: stone, timber, bricks, concrete, blockwork and brickwork, glass, steel; eco materials.</p> <p>How to write a formal letter</p>	
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo "A Brick in the Wall" - I. Piccioli – Editrice San Marco CD Player + CD Fotocopie</p>	

CLASSE 3° CINQUE	a.s. 2009-2010
MODULO N° 5	Disciplina Inglese

Titolo:	Houses
Periodo	Febbraio - Marzo Ore: 15
Prerequisiti	Il lessico e le strategie acquisite nel modulo precedente
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire i primi fondamenti del lessico specifico dell'inglese per le costruzioni 2. Comprendere testi tecnici sulle abitazioni 3. Interagire in conversazioni descrittive 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Riconoscere e riprodurre il lessico specifico appreso</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Rispondere a domande su testi scritti di carattere tecnico riguardanti la descrizione di diversi tipi di abitazione.</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Interagire oralmente nelle situazioni riguardanti i diversi tipi di abitazione</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>
Contenuti	Types of house; house vs home; Country home; Town home; Stately Home; how to describe a house: tecnica della traduzione; rural homes; modular homes; Houseboats; The Housing Market Today. Le forme di futuro.
Strumenti e Materiali	Libro di testo "A Brick in the Wall" - I. Piccioli – Editrice San Marco CD Player + CD Fotocopie

CLASSE 3° CINQUE	a.s. 2009-2010
MODULO N° 6	Disciplina Inglese

Titolo:	Architectural styles 1	
Periodo	Aprile/Maggio	Ore: 15
Prerequisiti	Il lessico e le strategie acquisite nei moduli precedenti.	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire il lessico specifico della storia dell'architettura. 2. Comprendere semplici testi/immagini descrittivi 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Rispondere a domande su testi scritti di carattere tecnico riguardanti gli stili architettonici studiati. <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Rispondere a domande su testi scritti/iconici di carattere tecnico riguardanti gli edifici <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p>Definitions; Greek Architecture: Styles, temples, The Parthenon. Roman Architecture: history; kinds of buildings. Romanesque Architecture: features; Durham Cathedral.</p>	
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo "A Brick in the Wall" - I. Piccioli – Editrice San Marco CD Player + CD Fotocopie ed immagini fornite dall'insegnante</p>	