



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/2010

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**

- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

"L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**

- Monoennio:** **Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

Disciplina: ESTIMO

Classe: IV PROGETTO CINQUE

Data: 30/10/09

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: ESTIMO		Classe 4 PROGETTO CINQUE	
Modulo n°1 Titolo: MATEMATICA FINANZIARIA 1			
trimestre: 1		Tempi previsti: 15 h	
PREREQUISITI	nozioni di matematica capacità di uso delle tavole numeriche e della calcolatrice scientifica		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Capitale ed interesse • Calcolo ad interesse semplice ed interesse composto • Posticipazione e anticipazione di valori nel tempo • Valori rateizzati e sconto di cambiali 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i regimi ad interesse semplice e composto e le relative operazioni; • Risolvere problemi di accumulazione di valori nel tempo 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper calcolare l'interesse semplice e l'interesse composto e il relativo montante • Saper riconoscere le operazioni inverse per risalire alle grandezze economiche • Saper risolvere problemi di accumulazione di valori nel tempo • Saper risolvere problemi di sommatoria di valore rateizzati • Saper risolvere problemi di redditi netti poliennali 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ESTIMO		Classe 4 progetto cinque	
Modulo n°2		Titolo: MATEMATICA FINANZIARIA 2 : i valori periodici	
trimestre: 1		Tempi previsti: h 15	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di matematica • Capacità d'uso delle tavole finanziarie 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • valori periodici • calcolo ad interesse composto convertibile 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad operare con valori periodici; 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare i valori periodici • Saper calcolare le accumulazioni iniziali, finali ed intermedie 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ESTIMO		Classe 4 progetto cinque	
Modulo n°3		Titolo: Matematica finanziaria n.2 : la capitalizzazione dei redditi	
trimestre:1 Tempi previsti: h15			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di matematica • Capacità d'uso delle tavole finanziarie 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • reintegrazione e ammortamento di capitali • capitalizzazione dei redditi 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le quote per redigere un piano di ammortamento; • Conoscere la capitalizzazione dei redditi; 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere le quote • Saper risolvere i problemi di reintegrazione e ammortamento • Saper redigere un piano di ammortamento per la gestione dei mutui • Saper riconoscere la funzione del Bf e del Rn • Saper calcolare il valore di beni capace di dare redditi annui e poliennali costanti-variabili e limitati • Saper calcolare il valore di beni capace di dare redditi annui e poliennali costanti-variabili e illimitati 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ESTIMO		Classe 4 progetto cinque	
Modulo n°4		Titolo: Principi di economia generale	
trimestre: 2		Tempi previsti: h15	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Avere nozioni di economia • Avere nozioni di matematica 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'economia e le teorie economiche • Il consumo dei beni 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le attività economiche e la scienza economica • Avere nozioni di micro-macroeconomia • Conoscere i beni economici, la loro classificazione ed utilità • Analizzare il consumo e il comportamento del consumatore 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i concetti di attività economica, di produzione e scambio; • Saper riconoscere gli scopi dell'economia e i suoi campi di indagine; • Saper riconoscere e distinguere la microeconomia dalla macro economia • Sapere fare una sintesi storica delle varie dottrine economiche e i collegamenti con i vari momenti storici • Saper classificare i bisogni e i beni che li possono soddisfare • Saper riconoscere il concetto di utilità dei beni • Saper analizzare il consumo in rapporto ai bisogni • Saper impostare un bilancio del consumatore 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ESTIMO		Classe 4 progetto cinque	
Modulo n°5		Titolo: La produzione dei beni	
trimestre: 2		Tempi previsti: 15h	
PREREQUISITI	Nozioni di economia Nozioni di matematica		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La produzione dei beni • La combinazione dei fattori produttivi • I diversi redditi aziendali e la loro distribuzione 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di produzione • Conoscere i fattori della produzione e le persone implicate • Conoscere le caratteristiche dei fattori economici • Conoscere le leggi della produzione • Analizzare i costi della produzione • Conosce la combinazione ottimale dei fattori della produzione • Conosce il reddito netto aziendale delle diverse persone economiche 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper conoscere il concetto di produzione e saper distinguere l'impresa dall'azienda • saper riconoscere i fattori della produzione e le loro caratteristiche • saper distinguere le diverse persone economiche implicate nella produzione • Saper riconoscere le leggi della produzione e il flusso circolare della moneta • Saper distinguere gli interventi di breve, brevissimo, lungo e lunghissimo periodo • Saper conoscere i costi della produzione e la loro distinzione • saper combinare i fattori della produzione e ricercare l'ottimo livello produttivo • 6.1 Saper riconoscere i diversi compensi spettanti alle figure economiche e sa distribuirli correttamente 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ESTIMO		Classe 4 progetto cinque	
Modulo n°6		Titolo: Il mercato	
trimestre: 3		Tempi previsti: h 12	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di economia • Nozioni di matematica 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il mercato e le sue variabili • Le diverse forme di mercato • Formazione dei prezzi nei diversi regimi di mercato e situazioni di equilibrio 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il mercato, le sue funzioni e le varie forme • Conoscere le variabili del mercato: offerta e domanda dei beni • Comprendere il concetto di prezzo di equilibrio e la formazione dei prezzi nei diversi regimi di mercato 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che cos'è il mercato e i suoi scopi • Saper riconoscere le variabili del mercato: offerta e domanda dei beni e loro caratteristiche • Saper riconoscere il punto di equilibrio tra D e O • Saper intravedere gli effetti di una variazione della D e della O • Saper conoscere le modalità di formazione dei prezzi nei diversi regimi di mercato ed il loro equilibrio 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ESTIMO		Classe 4 progetto cinque	
Modulo n°7		Titolo: la moneta e il sistema fiscale italiano	
trimestre: 3		Tempi previsti: 8 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di economia • Nozioni di matematica 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La moneta • Il sistema fiscale italiano 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse forme di moneta • Conoscere i concetti di imposte, tasse e contributi • Conoscere le diverse imposte del sistema fiscale italiano 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere le varie forme di pagamento della storia, l'uso della moneta • Saper che cos'è il potere di acquisto e l'inflazione della moneta • saper intuire le cause dell'inflazione monetaria • Saper effettuare la differenza fra imposte, tasse e contributi • Saper conoscere le diverse imposte del sistema fiscale italiano e saperli conteggiarle nei bilanci aziendali 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ESTIMO		Classe 4 progetto cinque	
Modulo n°8		Titolo: I titoli di credito e le banche	
trimestre: 3		Tempi previsti: h 10	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di economia • Nozioni di matematica 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I titoli di credito • Le banche 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere un titolo di credito • Conoscere i titoli di stato • Conoscere in che cosa consiste l'attività bancaria • Conoscere in che modo le banche raccolgono fondi ed effettuano mutui • Conoscere i servizi di incasso e pagamento 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper conoscere un titolo di credito • Saper distinguere i titoli di stato dai titoli privati • Sapere come viene effettuata la raccolta del risparmio • Sapere come viene effettuato il credito • Sapere effettuare la differenza fra assegno circolare e assegno bancario • Sapere che cos'è e come viene effettuato un bonifico e altri servizi bancari 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

Disciplina Topografia e Fotogrammetria		Classe 4 Cinque	
Modulo: Codocenza Estimo/Topografia		Titolo: <i>Elementi di cartografia</i>	
trimestre: 2 - 3		Tempi previsti: 20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di base di geodesia • Conoscere i metodi di rilievo piano-altimetrico • Conoscenza delle funzioni goniometriche e delle loro relazioni 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi di rappresentazione utilizzati in cartografia. • Sistemi di rappresentazione utilizzati per la carta d'Italia. • Caratteristiche del sistema Gauss-Boaga e U.T.M. • Caratteristiche del sistema Catastale 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i sistemi di rappresentazione utilizzati in cartografia. • Conosce i sistemi di rappresentazione utilizzati per la carta d'Italia. • Conosce le caratteristiche del sistema Gauss-Boaga e U.T.M. • Conosce le caratteristiche del sistema Catastale 		<ul style="list-style-type: none"> • Sa calcolare le coordinate di un punto rappresentato su una carta. • Utilizza i comandi base di un software di disegno assistito dal calcolatore 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	