



ISTITUTO DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE STATALE  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO (\*)

A.S. 2009 /10

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
  
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
  
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
  
- Monoennio:  Gestione aziendale  
 Turistico  
 Grafico pubblicitario
  
- Post qualifica:  
 Gestione aziendale  
 Turistico  
 Grafico pubblicitario

**Disciplina: Inglese**

**Classe: IV ^ Progetto Cinque**

**Sezione: A**

**Data: 30 Novembre 2009**

(\*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

<b>CLASSE 4<sup>^</sup> PROGETTO CINQUE A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 1</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Revisione lettura estiva – Consolidamento grammaticale e delle competenze</b>
<b>Periodo</b>	<b>1° Trimestre</b> <span style="float: right;"><b>Settem.-metà Ottobre</b></span>
<b>Prerequisiti</b>	Lettura testo per l'estate “ Around the world in 80 days ”
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere testi descrittivi e narrativi</li> <li>2. Gestire le strutture linguistiche</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u>  Rispondere ad un questionario con domande aperte sul testo letto durante l'estate</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u>  Eseguire correttamente (almeno il 60%) il test relativo alle strutture linguistiche</p>
<b>Contenuti</b>	Lettura del testo “Around the World in Eighty Days” Present simple-Present progressive Simple past –Present perfect Future forms
<b>Strumenti e Materiali</b>	Adattamento di “Around the World in Eighty Days”-Jules Verne Edizione Black Cat Fotocopie per esercitazioni grammaticali Lezione frontale, lezione interattiva Prova strutturata, Questionario

<b>Titolo:</b>	<b>PUBLIC WORKS</b>	
<b>Periodo</b>	<b>1° Trimestre</b>	<b>Metà Ott.-Novembre</b>
<b>Prerequisiti</b>	Strategie di lettura dei testi informativi	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<p>1. Comprendere testi specifici d'indirizzo</p> <p>2. Relazionare sulle tematiche di realizzazione di opere per la pubblica utilità</p> <p>3. Conoscere il lessico specifico</p>	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> Consolidare la competenza , comprendendo testi relativi alla realizzazione di opere pubbliche ( ponti, strade, scuole, parchi),individuare i concetti chiave e le informazioni in dettaglio per produrre risposte chiare e corrette alle domande relative agli argomenti studiati.</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> Relazionare sugli argomenti studiati in modo semplice e corretto , usando il lessico specifico appropriato e rielaborazione personale</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> Eseguire correttamente ( almeno il 70% ) il test di lessico specifico</p>	
<b>Contenuti</b>	<p>Lecture da “A Brick in the Wall “ module 3 :</p> <p>Public Works - Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bridges : - Origins</li> <li>- The Ancient World</li> <li>- Structural Principles</li> <li>- Bridge Types</li> <li>- The History of the Brooklyn Bridge and Tower Bridge</li> <li>- Roads : - Road Pavement</li> <li>- Schools: - New Trend in School Designs</li> </ul> <p>Present perfect, Simple Past vs Present Perfect</p>	
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p>Libro di testo: <u>A Brick in the Wall</u> – I.Piccioli – Editrice San Marco</p> <p>Lezione frontale, lezione interattiva</p> <p>Prova strutturata, prova semistrutturata,interrogazione /questionario</p>	

<b>CLASSE 5<sup>^</sup> PROGETTO CINQUE A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 3</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Walls</b>
<b>Periodo</b>	<b>2° Trimestre</b> <span style="float: right;"><b>Dicem.- Gennaio</b></span>
<b>Prerequisiti</b>	Strategie di presentazione, lessico e strategie di letture
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere testi di carattere tecnico</li> <li>2. Relazionare sulle tematiche relative a mura</li> <li>3. Conoscere il lessico specifico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consolidare la competenza comprendendo testi relativi all’argomento del modulo.</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relazionare sui vari tipi di mura, sui materiali e le tecniche di costruzione impiegate</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente (almeno il 70% ) il test di lessico specifico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Loadbearing and non-loadbearing walls</li> <li>- Dry stone walls</li> <li>- Famous walls of the past</li> </ul> <p>Comparativi e superlativi</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p>Libro di testo: A Brick in the Wall – I.Piccioli – Editrice San Marco module 5 (pp.131-147)</p> <p>Lezione frontale, lezione interattiva</p> <p>Prova strutturata , semistrutturata, interrogazione</p>

<b>Titolo:</b>	<b>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM</b>	
<b>Periodo</b>	<b>2° Trimestre</b>	<b>ORE : 10</b>
<b>Prerequisiti</b>	Strategie di lettura di testi informativi	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere testi tecnici</li> <li>2. Riportare informazioni</li> </ol>	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> Comprendere testi relativi alle caratteristiche di uno strumento di analisi del territorio( G.I.S.)e alla sua funzione e applicazione in campo topografico</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> Riportare le informazioni acquisite riguardo alla storia, funzione, applicazione del G.I.S. in campo topografico</p>	
<b>Contenuti</b>	Introduction to Geographic Information System (GIS) History of GIS Fundamentals of GIS	
<b>strumenti e Materiali</b>	Fotocopie Informazioni rielaborate dall'insegnante Lezioni da Harvard College in collegamento internet Lezione frontale , interattiva, lavoro di gruppo Prova strutturata e semistrutturata	

<b>CLASSE 5^ PROGETTO CINQUE A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 5</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>RENOVATION</b>
<b>Periodo</b>	<b>2° Trimestre/3°Trimestre</b> <span style="float: right;"><b>Febbraio- Marzo</b></span>
<b>Prerequisiti</b>	Strategie di lettura di testi informativi
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere testi tecnici</li> <li>2. Relazionare sulle tematiche di ristrutturazione e conversione</li> <li>3. Conoscere il lessico specifico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare la competenza comprendendo testi relativi alle tematiche di ristrutturazione e conversione , individuandone i concetti chiave e le informazioni in dettaglio</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazionare sui vari tipi di ristrutturazione e conversione e sui materiali utilizzati , facendo uso del lessico specifico appropriato e rielaborazione personale</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente (almeno il 70%) il test di lessico specifico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p>Lecture da “ A Brick in the Wall “modulo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduction</li> <li>-Metallic mix( An example of kitchen renovation)</li> <li>-Simply chic ( An example of bathroom renovation)</li> <li>-An example of building conversion</li> </ul> <p>Verbi modali : Must , Shall . Should</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p>Libro di testo: A Brick in the Wall – I.Piccioli – Editrice San Marco pp.160-167,pp.170-173</p> <p>Registratore</p> <p>Lezione frontale, interattiva,lavoro di gruppo</p> <p>Prova strutturata, semistrutturata , interrogazione</p>

<b>CLASSE 5^ PROGETTO CINQUE A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 6</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Masters of Architecture</b>
<b>Periodo</b>	<b>3° Quadrimestre</b> <span style="float: right;"><b>Aprile- Giugno</b></span>
<b>Prerequisiti</b>	Strategie di presentazione, lessico e strategie di letture
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere testi tecnici</li> <li>2. Relazionare su argomenti di storia dell'architettura</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consolidare la competenza , comprendendo le caratteristiche di determinati stili architettonici.</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relazionare sugli stili architettonici studiati.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gothic Architecture</li> <li>- Renaissance Architecture</li> <li>- Baroque Architecture</li> <li>- Neoclassicism</li> <li>- Regency Architecture</li> </ul> <p>Pronomi relativi</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p>Libro di testo: <u>A Brick in the Wall</u> – I.Piccioli – Editrice San Marco module 9( pp. 251-263)</p> <p>Foto dal libro di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Informazioni rielaborate dall'insegnante.</p> <p>Lezione frontale, interattiva, lavoro di gruppo</p> <p>Prova strutturata , semistrutturata , interrogazione</p>