



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio:** Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: STORIA

Classe: IV CINQUE

Data: 30 OTTOBRE 2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina : STORIA		Classe IV CINQUE A	
Modulo n°1 (**)		Titolo: L'Europa tra Settecento e Ottocento	
TRIMESTRE: I		Tempi previsti: 13 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere nei lineamenti generali gli avvenimenti politici e militari dell'Europa e dell'Italia del XVII secolo 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La Francia di Luigi XIV. La gloriosa rivoluzione inglese • Europa Settentrionale e Orientale tra XVII e XVIII secolo • Le guerre in Europa nell'età di Luigi XIV 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la situazione politica, economica, sociale e militare dell'Europa e dell'Italia dei secoli XVII e XVIII • Spiegare e utilizzare parole e concetti, grafici e carte tematiche relativi al periodo storico studiato • Ricavare informazioni da testi storici 		<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da testi storici • Comprendere le relazioni di causa/effetto di fatti e processi politici, socio-economici e culturali • Ricostruire, con una trattazione sintetica, fatti e situazioni significativi. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

(**) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: STORIA		Classe : IV CINQUE A	
Modulo n° 2 (**)		Titolo: Europa e Italia durante l'Illuminismo	
TRIMESTRE: I-II		Tempi previsti: 13 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere lo scenario politico europeo dopo le rivoluzioni in Inghilterra. • Conoscere la Francia di Luigi XIV 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'Illuminismo • L'Italia e l'Europa del XVII secolo • Rapporti e conflitti in Europa tra 1714 e 1789 • Scontro coloniale franco- inglese. Primato britannico 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini, la diffusione e le conseguenze dell'Illuminismo in Europa • Spiegare e utilizzare parole e concetti, grafici e carte tematiche relativi al periodo storico studiato • Ricavare informazioni da testi storici 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e spiegare l'Illuminismo, il riformismo e l'assolutismo in Europa tra Seicento e Settecento • Ricostruire, con una trattazione sintetica, fatti e situazioni significativi 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

(**) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA.		Classe IV CINQUE A	
Modulo n°3 (**)		Titolo: L'età delle rivoluzioni	
TRIMESTRE: II		Tempi previsti: 13 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la cultura illuministica e la sua influenza sulla politica europea del Settecento 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione americana. La rivoluzione francese • L'età napoleonica. Egemonia francese in Europa • Europa e Americhe tra rivoluzioni e Napoleone 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la rivoluzione industriale, la rivoluzione americana e la rivoluzione francese • Spiegare e utilizzare parole e concetti, grafici e carte tematiche relativi al periodo storico studiato • Ricavare informazioni da testi storici 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i fenomeni: rivoluzione industriale, nascita della nazione americana, rivoluzione francese • Ricostruire, con una trattazione sintetica, fatti e situazioni significativi 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

(**) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe IV CINQUE A	
Modulo n°4 (**)		Titolo: La restaurazione e i movimenti rivoluzionari in Europa	
TRIMESTRE: II -III		Tempi previsti: 13 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la rivoluzione industriale e le rivoluzioni politiche in America e in Francia 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La Restaurazione. Il Congresso di Vienna • I moti degli Anni Venti in Europa. I moti del 1830-1831 • Le Americhe tra indipendenze e rivoluzioni • L'Europa e il mondo tra 1830 e 1848 • Rivoluzione industriale e questione sociale (1830-1850) 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la società napoleonica e l'eredità della Rivoluzione, l'età rivoluzionaria in Italia e l'affermazione della società borghese • Spiegare e utilizzare parole e concetti, grafici e carte tematiche relativi al periodo storico studiato • Ricavare informazioni da testi storici 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'evoluzione politica in Francia dalla Rivoluzione all'Impero, la società di mercato e i conflitti nella società borghese • Ricostruire, con una trattazione sintetica, fatti e situazioni significativi 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

(**) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe IV CINQUE A	
Modulo n°5 (**) Titolo: l'età dei nazionalismi			
TRIMESTRE: III		Tempi previsti: 14 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Restaurazione e i movimenti rivoluzionari in Europa 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le rivoluzioni del 1848 in Europa • Gran Bretagna, Francia e Russia tra 1850 e 1860 • L'unificazione tedesca e l'unificazione italiana • Guerra civile in America. Età Meiji in Giappone • La borghesia al potere. Conflitti ideologici 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Restaurazione in Europa e in Italia, il liberalismo ottocentesco e la nascita delle nazioni tedesca e italiana • Spiegare e utilizzare parole e concetti, grafici e carte tematiche relativi al periodo storico studiato • Ricavare informazioni da testi storici 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il fenomeno del liberalismo ottocentesco e gli effetti sulla nascita delle nazioni tedesca e italiana • Ricostruire, con una trattazione sintetica, fatti e situazioni significativi 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	