



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/10

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
  
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
  
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
  
- Monoennio:  Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario
  
- Post qualifica:
  - Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario

**Disciplina: Diritto**

**Classe: 5<sup>^</sup> Progetto Cinque    Sezione: A**

**Data: 30/11/2009**

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: Diritto</b>		<b>Classe: 5<sup>a</sup> Progetto Cinque A</b>	
<b>Modulo n°1</b>		<b>Titolo: L'amministrazione indiretta</b>	
<b>Trimestre: 1°</b>		<b>Tempi previsti: 8 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto e l'importanza dell'attività amministrativa</li> <li>• Conoscere la distinzione tra amministrazione diretta ed indiretta</li> <li>• Conoscere gli organi dell'amministrazione diretta</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il decentramento autarchico</li> <li>• Gli enti pubblici non territoriali: cenni</li> <li>• La Regione e i suoi organi</li> <li>• La funzione legislativa e amministrativa delle Regioni</li> <li>• Il Comune e la Provincia: organi e funzioni</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli enti che esercitano l'amministrazione indiretta, la loro organizzazione e le loro funzioni</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1-</b> Conoscere il concetto di decentramento autarchico</li> <li><b>2-</b> Conoscere gli organi e le funzioni della Regione, del Comune e della Provincia</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Lezione frontale</li> <li>✗ Lezione interattiva</li> <li>✗ Lavoro di gruppo</li> <li>✗ Altro</li> <li>- Problem posing</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Interrogazione orale</li> <li>Tema o problema</li> <li>✗ Prova strutturata</li> <li>✗ Prova semistrutturata</li> <li>✗ Questionario</li> <li>Relazione</li> <li>Esercizi</li> </ul>	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: Diritto</b>		<b>Classe: 5<sup>a</sup> Progetto Cinque A</b>	
<b>Modulo n°2 Codocenza Diritto - Progettazione</b>		<b>Titolo: Il diritto urbanistico e dell'edilizia</b>	
<b>Trimestre: 1°</b>		<b>Tempi previsti: 11 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di enti territoriali</li> <li>• Nozione di leggi statali e regionali</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'urbanistica e la pianificazione territoriale</li> <li>• Evoluzione della legislazione urbanistica nazionale</li> <li>• Le competenze degli enti territoriali in materia urbanistica ed edilizia</li> <li>• Pianificazione urbanistica e limitazione del diritto di proprietà</li> <li>• Gerarchia dei piani urbanistici</li> <li>• Il piano territoriale di coordinamento regionale e provinciale</li> <li>• Il piano regolatore generale comunale</li> <li>• Il piano di lottizzazione</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere l'evoluzione delle norme in materia urbanistica</li> <li>• Saper distinguere i vari livelli della pianificazione urbanistica e conoscere i diversi piani urbanistici</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1-</b> Conoscere le principali norme della legislazione urbanistica nazionale ed illustrarne i contenuti</li> <li><b>2-</b> Illustrare le finalità e i contenuti dei piani di coordinamento</li> <li><b>3-</b> Conoscere finalità e contenuti del piano regolatore generale comunale e saper descrivere la procedura prevista per la sua approvazione</li> <li><b>4-</b> Illustrare le finalità e i contenuti del piano di lottizzazione</li> </ol>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Lezione frontale</li> <li>✗ Lezione interattiva</li> <li>✗ Lavoro di gruppo</li> <li>✗ Altro</li> <li>- Problem posing</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Interrogazione orale</li> <li>Tema o problema</li> <li>✗ Prova strutturata</li> <li>✗ Prova semistrutturata</li> <li>✗ Questionario</li> <li>Relazione</li> <li>Esercizi</li> </ul>	

## C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: Diritto</b>		<b>Classe: 5<sup>a</sup> Progetto Cinque A</b>	
<b>Modulo n°3</b>		<b>Titolo: Gli atti amministrativi</b>	
<b>Trimestre: 1°- 2°</b>		<b>Tempi previsti: 15 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La teoria generale del contratto</li> <li>• Concetti di “legittimità” e di “merito”</li> <li>• Rapporto giuridico, diritti soggettivi e interessi legittimi</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione e caratteri degli atti amministrativi</li> <li>• Elementi essenziali di un atto amministrativo</li> <li>• Validità ed invalidità degli atti amministrativi</li> <li>• Il procedimento amministrativo</li> <li>• Il diritto di accesso ai documenti amministrativi</li> <li>• Il permesso di costruire e la procedura per il suo rilascio</li> <li>• La denuncia di inizio di attività</li> <li>• I ricorsi amministrativi non giurisdizionali: in opposizione, gerarchico e straordinario al Presidente della Repubblica</li> <li>• I ricorsi amministrativi giurisdizionali: il principio della doppia giurisdizione</li> <li>• Il ricorso amministrativo giurisdizionale al T.A.R e al Consiglio di Stato</li> <li>• Le giurisdizioni amministrative speciali: le Commissioni tributarie e la Corte dei Conti</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare la disciplina degli atti amministrativi</li> <li>• Descrivere funzione e struttura del procedimento amministrativo</li> <li>• Analizzare la giurisdizione amministrativa</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Saper classificare gli atti amministrativi</li> <li>2- Conoscere le caratteristiche e gli elementi essenziali di un provvedimento amministrativo</li> <li>3- Saper distinguere le ipotesi di nullità da quelle di annullabilità di un atto amministrativo</li> <li>4- Analizzare in generale il procedimento di formazione di un atto amministrativo ed in particolare il procedimento relativo al permesso di costruire e alla D.I.A</li> <li>5- Distinguere i diritti soggettivi dagli interessi legittimi ponendo rilievo sul principio della doppia giurisdizione in tema di giustizia amministrativa</li> <li>6- Illustrare i diversi tipi di ricorso amministrativo non giurisdizionale</li> <li>7- Illustrare la disciplina del ricorso amministrativo giurisdizionale</li> </ol>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Altro</li> <li>- Problem posing</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale</li> <li>Tema o problema</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Questionario</li> <li>Relazione</li> <li>Esercizi</li> </ul>	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: Diritto</b>		<b>Classe: 5<sup>a</sup> Progetto Cinque A</b>	
<b>Modulo n°4</b>		<b>Titolo: Il diritto dell'ambiente</b>	
<b>Trimestre: 2° 3°</b>		<b>Tempi previsti: 15 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonti del diritto e rapporti di gerarchia tra norme comunitarie e atti interni</li> <li>• Organizzazione amministrativa dello Stato</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto giuridico di ambiente</li> <li>• Diritto dell'ambiente, diritto all'ambiente e sviluppo sostenibile</li> <li>• La tutela dell'ambiente nella legislazione italiana</li> <li>• Le fonti internazionali e comunitarie del diritto dell'ambiente</li> <li>• Le competenze degli enti territoriali riguardo alla tutela dell'ambiente</li> <li>• La politica dell'UE a tutela della qualità dell'aria</li> <li>• Le emissioni degli impianti industriali: la legge antismog, il D.P.R. n. 203/88, il decreto Seveso e il d.m. 60/2002</li> <li>• Inquinamento da traffico: provvedimenti legislativi</li> <li>• La qualità dell'aria</li> <li>• Tutela delle risorse idriche: legge Galli e il Testo unico n. 152/99</li> <li>• Gli obiettivi di qualità ambientale dei corpi idrici</li> <li>• La disciplina degli scarichi: la legge Merli e il Testo unico n. 152/99</li> <li>• La politica comunitaria dei rifiuti</li> <li>• La gestione di rifiuti in Italia: decreto Ronchi</li> <li>• La disciplina giuridica relativa alle diverse tipologie di rifiuti</li> <li>• La valutazione di impatto ambientale (V.I.A.): definizione e disciplina</li> <li>• Il procedimento di valutazione statale e regionale di impatto ambientale</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare le azioni e gli interventi di politica ambientale per prevenire, ridurre o eliminare i danni ambientali</li> <li>• Conoscere la disciplina giuridica esistente per prevenire e combattere le forme di inquinamento atmosferico</li> <li>• Conoscere la disciplina giuridica esistente per prevenire e combattere le forme di inquinamento idrico</li> <li>• Conoscere gli strumenti normativi volti alla gestione razionale dei rifiuti</li> <li>• Analizzare i procedimenti amministrativi in materia ambientale</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Conoscere i concetti di diritto dell'ambiente, diritto all'ambiente e di sviluppo sostenibile</li> <li>2- Individuare le fonti normative internazionali e comunitarie più importanti in materia di tutela dell'ambiente</li> <li>3- Illustrare i contenuti dei provvedimenti legislativi riguardanti l'inquinamento da impianti industriali e da traffico</li> <li>4- Descrivere le norme che disciplinano gli usi delle acque e gli obiettivi di qualità delle acque</li> <li>5- Descrivere le norme che disciplinano gli scarichi</li> <li>6- Descrivere le norme che disciplinano classificazione, gestione, smaltimento e recupero dei rifiuti</li> <li>7- Illustrare la disciplina della V.I.A. riguardo alle opere assoggettate e al procedimento</li> </ol>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Altro</li> <li>- Problem posing</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale</li> <li>Tema o problema</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Questionario</li> <li>Relazione</li> <li>Esercizi</li> </ul>	

## C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: Diritto</b>		<b>Classe: 5<sup>a</sup> Progetto Cinque A</b>	
<b>Modulo n°5 Codocenza Diritto - Estimo</b>		<b>Titolo: La successione</b>	
<b>Trimestre: 3°</b>		<b>Tempi previsti: 11 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di persona fisica e la sua disciplina giuridica</li> <li>• Conoscere il concetto di patrimonio, di beni e la loro classificazione</li> <li>• Definire i diritti soggettivi e conoscere la loro classificazione</li> <li>• Nozioni di economia e di matematica finanziaria</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La successione a titolo universale e particolare</li> <li>• L'apertura della successione</li> <li>• La capacità di succedere e l'indegnità a succedere</li> <li>• La rappresentazione e l'accrescimento</li> <li>• L'accettazione dell'eredità e l'azione di petizione</li> <li>• La successione legittima</li> <li>• La successione necessaria</li> <li>• Il testamento: generalità</li> <li>• Il testamento olografo, pubblico e segreto</li> <li>• L'invalidità e la revoca del testamento</li> <li>• La comunione e la divisione ereditaria</li> <li>• Le stime per la successione ereditaria</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi e la disciplina generale della successione per causa di morte</li> <li>• Conoscere la disciplina dei diversi tipi di successione per causa di morte</li> <li>• Conoscere i criteri di valutazione che si applicano al patrimonio in successione</li> <li>• Conoscere la disciplina della comunione e della divisione ereditaria</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Riconoscere i diversi tipi di successione per causa di morte</li> <li>2- Conoscere la disciplina della capacità e dell'indegnità a succedere</li> <li>3- Conoscere i concetti di rappresentazione, di accrescimento, di accettazione e rinuncia all'eredità, ed infine, di petizione</li> <li>4- Conoscere la disciplina della successione legittima e necessaria</li> <li>5- Individuare le differenze tra le diverse forme di testamento</li> <li>6- Conoscere la disciplina e le conseguenze dell'invalidità e della revoca del testamento</li> <li>7- Determinare le rispettive quote di eredità nei vari tipi di successione</li> <li>8- Saper stimare lo stato dell'eredità e formare l'asse ereditario</li> <li>9- Saper formare le porzioni di patrimonio da assegnare a ciascun erede</li> </ol>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Lezione frontale</li> <li>✗ Lezione interattiva</li> <li>✗ Lavoro di gruppo</li> <li>✗ Altro</li> <li>- Problem posing</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Interrogazione orale</li> <li>Tema o problema</li> <li>✗ Prova strutturata</li> <li>✗ Prova semistrutturata</li> <li>✗ Questionario</li> <li>Relazione</li> <li>Esercizi</li> </ul>	

