



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio:** Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: Elementi di diritto ed economia

Classe: 1^ Liceo Tecnico Costruzioni Sezione: A

Data: 30/11/2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 1^a Liceo Tecnico Costruzioni A	
Modulo n°1		Titolo: Il sistema economico – Parte prima	
Trimestre: 1°		Tempi previsti: 8 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Nessuno 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'economia: concetto, ruolo, funzioni • Bisogno economico • Caratteristiche dei bisogni economici • Classificazione dei bisogni economici • Bene economico • Caratteristiche dei beni economici • Classificazione dei beni economici • I servizi 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di economia politica come scienza sociale ed acquisire consapevolezza del rapporto tra bisogni e risorse 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire il concetto di economia politica 2. Conoscere i concetti di bisogno e di bene economico e le loro caratteristiche 3. Saper classificare i bisogni ed i beni economici 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Lezione frontale ✗ Lezione interattiva ✗ Lavoro di gruppo ✗ Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> ✗ Interrogazione orale Tema o problema ✗ Prova strutturata ✗ Prova semistrutturata ✗ Questionario Relazione Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 1^ Liceo Costruzioni A	
Modulo n°2		Titolo: Il sistema economico – Parte seconda	
Trimestre: 1°		Tempi previsti: 10 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di bisogno, bene e servizio • Conoscere la classificazione dei bisogni e dei beni 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il reddito e il patrimonio • La produzione • Il consumo • Il risparmio • Gli investimenti • Le famiglie • Le imprese • Lo Stato • Il resto del mondo • Il sistema economico • I principali sistemi economici: liberista, collettivista, ad economia mista • Circuiti economici • Flussi reali e flussi monetari 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diversi atti e soggetti economici ed i rapporti esistenti tra essi • Conoscere il sistema economico in generale e le caratteristiche dei diversi sistemi economici 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli operatori economici e saper definire e distinguere le attività svolte dagli stessi 2. Conoscere la nozione di sistema economico ed individuare sia le relazioni che intercorrono tra i soggetti che vi operano che i flussi reali o monetari 3. Conoscere le caratteristiche principali dei sistemi economici liberista, collettivista, ad economia mista cogliendone gli aspetti positivi e negativi di maggior rilievo 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> Questionario Relazione Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 1^ Liceo Tecnico Costruzioni A	
Modulo n°3		Titolo: Il sistema giuridico – Parte prima	
Trimestre: 1°- 2°		Tempi previsti: 8 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Nessuno 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di diritto • Concetto di norma sociale • Caratteri della norma giuridica • Le fonti del diritto • Le partizioni del diritto 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza del diritto in una società organizzata e acquisire il concetto di norma giuridica riconoscendone caratteri, struttura e tipi • Conoscere la gerarchia delle fonti del diritto e i modi in cui si possono distinguere le norme giuridiche 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il ruolo del diritto nella società moderna 2. Conoscere i caratteri distintivi delle norme giuridiche 3. Conoscere le partizioni e le fonti del diritto 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> Questionario Relazione Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 1[^] Liceo Tecnico Costruzioni A	
Modulo n°4		Titolo: Il sistema giuridico – Parte seconda	
Trimestre: 2°		Tempi previsti: 10 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di norma giuridica • Conoscere le fonti del diritto 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di Stato • Forme di Stato • Elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e sovranità • Modi di acquisto della cittadinanza • L'esercizio della sovranità • Il potere legislativo • Il potere esecutivo • Il potere giudiziario 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione storica delle diverse forme di organizzazione politica • Conoscere gli elementi e le funzioni dello Stato moderno 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le caratteristiche delle principali forme di Stato 2. Illustrare gli elementi costitutivi dello Stato 3. Riconoscere i compiti istituzionali dello Stato 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Lezione frontale ✗ Lezione interattiva ✗ Lavoro di gruppo ✗ Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> ✗ Interrogazione orale Tema o problema ✗ Prova strutturata ✗ Prova semistrutturata ✗ Questionario Relazione Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 1^ Liceo Tecnico Costruzioni A	
Modulo n°5		Titolo: La Costituzione italiana: caratteri e principi fondamentali	
Trimestre: 2° 3°		Tempi previsti: 14 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di norma giuridica • Conoscere le fonti del diritto • Definire lo Stato e conoscere le sue funzioni 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la Costituzione • Vicende costituzionali dello Stato italiano • Struttura e caratteristiche dello Statuto albertino • Caratteristiche della Costituzione repubblicana • Struttura della Costituzione • Principio democratico • Principi personalista e pluralista • Principio solidaristico • Principio di uguaglianza • Diritto - dovere di lavorare • Principio del decentramento • Tutela delle minoranze linguistiche • Rapporti Stato-Chiesa • Principio internazionalista • Principio pacifista 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di una Carta Costituzionale • Confrontare la Costituzione repubblicana con lo Statuto albertino • Analizzare la Costituzione repubblicana e conoscere i principi fondamentali 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il concetto e l'importanza della Costituzione 2. Descrivere le vicende istituzionali italiane che hanno segnato il passaggio dallo Statuto alla Costituzione attuale 3. Individuare le caratteristiche dello Statuto albertino e della Costituzione e saperle confrontare 4. Individuare la struttura dell'attuale Costituzione e analizzare i principi fondamentali in essa sanciti 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Lezione frontale ✗ Lezione interattiva ✗ Lavoro di gruppo ✗ Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> ✗ Interrogazione orale Tema o problema ✗ Prova strutturata ✗ Prova semistrutturata ✗ Questionario Relazione Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe: 1[^] Liceo Tecnico Costruzioni A	
Modulo n°6		Titolo: Il mercato ed il suo funzionamento	
Trimestre: 3°		Tempi previsti: 10 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di bene e di bisogno • Concetto di sistema economico 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La domanda • Legge della domanda • Curva di indifferenza • Retta di bilancio • Equilibrio del consumatore • L'offerta • Legge dell'offerta • Costi fissi, variabili, medi, totali, marginali • Equilibrio del produttore • Il mercato • Equilibrio del mercato • La formazione dei prezzi • La concorrenza perfetta • La concorrenza imperfetta • Il monopolio • L'oligopolio 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il comportamento del consumatore in vista del raggiungimento dei suoi obiettivi economici • Analizzare il comportamento economico del produttore • Descrivere la struttura e le principali leggi che regolano il mercato • Classificare e analizzare le varie forme di mercato 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere il ruolo del consumatore nel mercato dei beni e servizi 2. Conoscere il ruolo del produttore nel mercato dei beni e servizi 3. Definire il mercato e conoscere il meccanismo di determinazione dei prezzi 4. Individuare e distinguere le varie forme di mercato 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Lezione frontale ✗ Lezione interattiva ✗ Lavoro di gruppo ✗ Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> ✗ Interrogazione orale Tema o problema ✗ Prova strutturata ✗ Prova semistrutturata ✗ Questionario Relazione Esercizi 	