



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/10

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio:  Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:
  - Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario

Disciplina: Inglese

Classe: 1° Liceo Tecnico delle Costruzioni

Sezione: A

Data: 25/11/2009

## C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI A	a.s. 2009-2010
MODULO N° 1	Disciplina Inglese

<b>Titolo:</b>	<b>Starter (Lessons A to H)</b>
<b>Periodo</b>	Settembre/Ottobre <b>Ore: 16</b>
<b>Prerequisiti</b>	Lessico e conoscenze grammaticali scuole medie inferiori
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiedere e dire nome, cognome, età, professione, provenienza, indirizzo e numero di telefono</li> <li>2. Chiedere e dire come si scrive una parola</li> <li>3. Individuare e dire dove si trovano degli oggetti</li> <li>4. Chiedere e dire come ti senti</li> <li>5. Conoscere almeno il 60% del lessico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in conversazioni nelle quali si esprimono le informazioni personali sopra indicate</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dettare o comprendere una parola tramite esercizio di “spelling”</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in conversazioni per descrivere o chiedere la posizione di determinati oggetti</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in conversazioni nelle quali si esprime il proprio stato fisico o d’animo</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compilare almeno il 60% degli item richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p>Grammar:          verbo <i>be</i>, pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi singolari, articoli <i>a, an, the</i>, pronomi e avverbi interrogativi <i>What?/Who?/How?/Where?</i>, preposizioni di luogo, pronomi e aggettivi dimostrativi <i>this, that, these, those</i></p> <p>Vocabulary:          lessico relativo a saluti, numeri da 1 a 100, Paesi e aggettivi di nazionalità, professioni, colori, mobili e oggetti in aula e in camera da letto, sentimenti e sensazioni</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p><u>Libro di testo</u> : <i>New Horizons, Starter Book</i> – Radley/Simonetti – Oxford          Fotocopie fornite dall’insegnante          Materiale audio</p>

<b>CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 2</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>About me (Units 1-2)</b>
<b>Periodo</b>	Novembre <b>Ore: 12</b>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nel modulo precedente.
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parlare di abitudini, di ciò che si possiede e della propria famiglia, di stili di vita e della propria casa</li> <li>2. Descrivere le persone</li> <li>3. Parlare di compleanni</li> <li>4. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>5. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere testi scritti/orali in cui si danno informazioni personali relative ad abitudini, cose possedute, famiglia, stili di vita, casa</li> <li>– Interagire in un dialogo in cui si chiedono e danno le informazioni personali sopra indicate</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrivere l'aspetto fisico dei propri familiari o di persone sconosciute</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Esprimere e comprendere date e festività</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p>Grammar: verbo <i>be, have got (some/any)</i>, genitivo sassone, <i>When?</i>, aggettivi possessivi, ordine degli aggettivi, <i>a bit, (not) very, quite, really</i></p> <p>Vocabulary: Lessico relativo a casa, famiglia, aspetto fisico, date e mesi</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p><u>Libro di testo</u> : <i>New Horizons, Student's Book + Workbook</i> – Radley/Simonetti – Oxford Fotocopie fornite dall'insegnante Materiale audio</p>

<b>CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 3</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>About me (Units 3-4)</b>	
<b>Periodo</b>	Dicembre/Gennaio	<b>Ore: 14</b>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nel modulo precedente.	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parlare di ciò che piace e non piace</li> <li>2. Esprimere accordo e disaccordo</li> <li>3. Parlare di musica, sport e attività del tempo libero</li> <li>4. Parlare della propria routine e dei lavori di casa</li> <li>5. Dire i giorni della settimana</li> <li>6. Dire l'ora</li> <li>7. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>8. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Descrivere le proprie preferenze e gusti</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Interagire in conversazioni nelle quali deve esprimere accordo o disaccordo</p> <p><u>Per la 3. e 4. competenza lo studente deve</u> – Interagire in conversazioni sugli argomenti sopra indicati</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> – Interagire in dialoghi specificando e chiedendo i giorni della settimana</p> <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u> – Interagire in dialoghi fornendo e chiedendo l'ora</p> <p><u>Per la 7. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 8. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</p>	
<b>Contenuti</b>	<p>Grammar: <i>play/do/go + ing, like + forma in -ing, Present Simple, Which?/what, and/but/or,</i> preposizioni di tempo <i>at, in, on,</i> avverbi ed espressioni di frequenza, pronomi complemento,</p> <p>Vocabulary: Lessico relativo a gusti personali, musica e film, sport e tempo libero, attività quotidiane, lavori domestici, giorni e ora</p>	
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p><u>Libro di testo</u> : <i>New Horizons, Student's Book + Workbook</i> – Radley/Simonetti – Oxford</p> <p>Fotocopie fornite dall'insegnante</p> <p>Materiale audio</p>	

<b>CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 4</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Meeting up (Units 5-6-7)</b>
<b>Periodo</b>	Gennaio – Febbraio <b>Ore: 18 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fare proposte, richieste e offerte</li> <li>2. Parlare di azioni temporanee</li> <li>3. Parlare di azioni in corso</li> <li>4. Parlare delle abilità</li> <li>5. Parlare di cibo e quantità e della dieta</li> <li>6. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>7. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in dialoghi formulando, accettando o rifiutando proposte, richieste e offerte</li> <li>– Comprendere brevi conversazioni registrate, cogliendo le informazioni riguardanti proposte, richieste, offerte</li> </ul> <p><u>Per la 2. e 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in dialoghi nei quali si parla di azioni in corso e/o temporanee</li> <li>– Comprendere brevi conversazioni registrate, cogliendo le informazioni riguardanti situazioni temporanee e che si stanno verificando al momento</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Parlare di ciò che sa/non sa fare</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in e comprendere dialoghi in cui si parla di cibi e dieta</li> <li>– Chiedere ed indicare quantità</li> </ul> <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 7. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p>Grammar:  <i>Present Continuous</i>, sostantivi numerabili e non numerabili, espressioni di quantità, <i>Let's ..., Shall we...?, How/What about ...+ -ing?</i>, verbi modali <i>can, could, may, would like (to)</i>,</p> <p>Vocabulary:  attività quotidiane, la vita personale, le materie scolastiche, cibi e bevande, numeri cardinali da 100 in poi, abilità,</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p><u>Libro di testo</u> : <i>New Horizons, Student's Book + Workbook</i> – Radley/Simonetti – Oxford  Fotocopie fornite dall'insegnante  Materiale audio</p>

<b>CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 5</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Going places (Units 8-9-10)</b>	
<b>Periodo</b>	Marzo/Aprile	<b>Ore: 18 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiedere il permesso</li> <li>2. Parlare del passato</li> <li>3. Parlare di tabelle orarie</li> <li>4. Parlare dei mezzi di trasporto pubblico</li> <li>5. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>6. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u>  – Formulare richieste di permesso</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u>  – Interagire in dialoghi in cui si descrivono esperienze ed eventi passati  – Comprendere conversazioni in cui vengono date informazioni relative ad eventi passati  – Raccontare un'esperienza personale passata (es. una vacanza)</p> <p><u>Per la 3. e 4. competenza lo studente deve</u>  – Interagire in dialoghi nei quali si danno e chiedono informazioni riguardanti tabelle orarie relative a mezzi di trasporto  – Dare e chiedere indicazioni sui viaggi con i mezzi di trasporto pubblico</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u>  – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u>  – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</p>	
<b>Contenuti</b>	Grammar: passato del verbo <i>be</i> , preposizioni di luogo: <i>at, in, Past Simple</i> (verbi regolari ed irregolari), pronomi interrogativi soggetto, espressioni temporali di sequenza,  Vocabulary: luoghi, vacanze, trasporti pubblici,	
<b>Strumenti e Materiali</b>	<u>Libro di testo</u> : <i>New Horizons, Student's Book + Workbook</i> – Radley/Simonetti – Oxford Fotocopie fornite dall'insegnante Materiale audio	

<b>CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 6</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Going places (Units 11-12)</b>
<b>Periodo</b>	Maggio <b>Ore: 12 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiedere a chi appartiene un dato oggetto</li> <li>2. Chiedere e dare indicazioni stradali</li> <li>3. Fare paragoni ed esprimere preferenze</li> <li>4. Fare acquisti e parlare di moda</li> <li>5. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>6. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Chiedere informazioni per individuare il possessore di un oggetto</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Chiedere e dare informazioni su luoghi e direzioni stradali</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Interagire in un dialogo facendo confronti ed esprimendo preferenze – Comprendere conversazioni nelle quali si fanno confronti o si esprimono preferenze</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Interagire in dialoghi in cui si descrivono capi di abbigliamento e si parla di acquisti e di moda</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</p>
<b>Contenuti</b>	<p>Grammar: <i>Whose?</i> e pronomi possessivi, preposizioni di luogo, comparativo e superlativo degli aggettivi</p> <p>Vocabulary: negozi, soldi e shopping, città e campagna, i vestiti e la moda</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p><u>Libro di testo</u> : <i>New Horizons, Student's Book + Workbook</i> – Radley/Simonetti – Oxford</p> <p>Fotocopie fornite dall'insegnante</p> <p>Materiale audio</p>