



ferrini
FRANZOSINI
ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE STATALE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010

"C. Ferrini"

Progetto E.R.I.C.A.

Progetto Mercurio

Progetto Cinque

**Liceo Tecnico Attività
Gestionali**

Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio: **Gestione aziendale**

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Disciplina: STORIA

Classe: I LICEO TECNICO COSTRUZIONI

Sezione A

Data: 22 novembre 2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA Classe I A	
Modulo n°1 (**) Titolo: LA PREISTORIA	
TRIMESTRE:1 Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Saper leggere in lingua italiana • Saper comprendere un breve paragrafo storico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione allo studio della storia: definizione, utilità, le periodizzazioni, le fonti storiche e le discipline ausiliarie • La formazione della specie umana • Il Paleolitico e le società di caccia e raccolta • La rivoluzione agricola: le basi materiali delle civiltà antiche
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti fondamentali del periodo preistorico • Conoscere la differenza tra preistoria e storia • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire l'ordine cronologico degli avvenimenti studiati • Riconoscere le tappe fondamentali dell'evoluzione dell'uomo • Selezionare ed organizzare le informazioni fondamentali ponendole in relazione tra loro
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	X Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe I A.....	
Modulo n°2 (**) Titolo: LE ANTICHE CIVILTÀ' AGRICOLE- URBANE			
TRIMESTRE:1		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Saper leggere in lingua italiana • Saper comprendere un breve paragrafo storico • Conoscere i caratteri principali del periodo preistorico 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà fluviali del vicino Oriente: Sumer ed Egitto • Le migrazioni indoeuropee e gli Ittiti • L'Egitto e la Mesopotamia nel II millennio a: C. • Le civiltà dell'area greco- egea e siro- palestinese: la civiltà cretese; la civiltà micenea; i Fenici; gli Ebrei • Gli Assiri, i Persiani e l'unificazione del vicino Oriente. 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di civiltà • Conoscere le principali caratteristiche del vicino Oriente della rivoluzione urbana • Conoscere i principali termini del periodo 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio • Selezionare ed organizzare le informazioni fondamentali ponendole in relazione tra loro • Saper individuare analogie e differenze tra gli eventi studiati 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...STORIA..... Classe ...I A.....	
Modulo n° 4 (**) Titolo:L'ASCERSA DI ROMA E L'UNIFICAZIONE DEL MEDITERRANEO	
TRIMESTRI: 2 e 3 Tempi previsti: ...12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali avvenimenti del mondo greco
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa e l'Italia fra preistoria e storia • L'Italia nel I millennio a. C. e gli Etruschi • Roma dalle origini alla Repubblica • La conquista romana dell'Italia • Roma nel Mediterraneo e il conflitto con Cartagine • Le conquiste a Oriente • Roma repubblicana e i suoi domini • Religione e cultura a Roma tra tradizione ed ellenizzazione
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche delle civiltà preromane • Conoscere le istituzioni politiche e militari di Roma antica • Conoscere i principali aspetti della società e della religione romana • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i principali caratteri della Roma monarchica • Saper individuare analogie e differenze tra le civiltà italiche e Roma
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DisciplinaSTORIA..... Classe I A.....	
Modulo n°5 (**) Titolo: ROMA DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO	
TRIMESTRE: ...3 Tempi previsti: ...15... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche delle civiltà preromane e la storia romana dalle sue origini al periodo monarchico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Economia e società dopo le conquiste • Mario, Silla e le guerre civili • L'ascesa di Pompeo • L'età di Cesare • La fine della repubblica • Il principato di Augusto • L'Impero della dinastia Giulio- Claudia • La dinastia dei Flavi e il principato adottivo • L'impero multinazionale: società, cultura e religione • Gli Antonini, i Severi e la fine della pax romana
DESCRIPTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ordinamento politico repubblicano e le vicende relative all'espansione della repubblica romana • Conoscere gli aspetti della conquista del Mediterraneo • Conoscere le vicende che hanno determinato la crisi della repubblica • Conoscere gli elementi caratterizzanti il principato di Augusto e la Roma imperiale • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i principali aspetti della civiltà romana • Saper individuare le cause della crisi della repubblica romana • Comprendere il significato del principato di Augusto e le linee del nuovo ordine sociale, amministrativo e istituzionale • Comprendere l'evoluzione della Roma imperiale
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...STORIA..... ClasseI A	
Modulo n°6 (**) Titolo: PRODUZIONE ORALE	
TRIMESTRI: 1 2 e 3. Tempi previsti: h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre semplici fatti storici
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La preistoria • Le antiche civiltà agricole- urbane • La civiltà greca • L'ascesa di Roma e l'unificazione del Mediterraneo • Roma dalla repubblica all'impero
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i fatti principali che hanno caratterizzato la preistoria e la storia: dalle civiltà mesopotamiche alla civiltà romana 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre correttamente i fatti storici studiati e saper individuare le principali cause che li hanno determinati, nonché gli effetti che li hanno prodotti
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input type="checkbox"/> Esercizi