



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Titolo:	Exchanging personal information	
Periodo	Settembre – Ottobre	Ore: 15
Prerequisiti		
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in conversazioni di presentazione di sé 2. Comprendere presentazioni di persone 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Iniziare e interagire in conversazioni familiari scambiandosi informazioni personali (nome, età, professione, residenza, provenienza, e-mail) <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi testi, compilando tabelle o rispondendo a domande. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p>Verbo be Pronomi personali soggetto. Aggettivi possessivi singolari Articoli. Pronomi e avverbi interrogativi Preposizioni di luogo. Pronomi e aggettivi dimostrativi.</p>	
Strumenti e Materiali	<p>Fascicolo Starter – <i>New Horizons</i> CD Player e CD</p>	

CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI B	a.s. 2009-2010
MODULO N° 2	Disciplina Inglese

Titolo:	The House and the Family (Describing)	
Periodo	Ottobre- Novembre	Ore: 15
Prerequisiti	Presentarsi, chiedere e dare l'età; chiedere e dire indirizzo e numero di telefono; chiedere e dire la nazionalità; chiedere e dire che lavoro fa una persona; chiedere come si scrive una parola; usare il verbo <i>be</i> .	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione di testi descrittivi 2. Descrivere ambienti e persone 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi brani sulla descrizione fisica di persone e luoghi ed estrapolarne le informazioni principali <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere la propria famiglia redigendo un testo scritto su traccia – Descrivere per iscritto la propria casa specificando la sua dimensione e la tipologia degli ambienti – Scrivere un breve messaggio, descrivendo una persona. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	Have got. Genitivo sassone <u>qualifiers</u>	
Strumenti e Materiali	<i>New Horizons Book 1 Student's Book, Workbook, Homework book. CD Player e CD. – Units 1/2</i>	

CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI B	a.s. 2009-2010
MODULO N° 3	Disciplina Inglese

Titolo:	Lifestyles
Periodo	Dicembre - Gennaio Ore: 15
Prerequisiti	Presentarsi, chiedere e dare l'età; chiedere e dire indirizzo e numero di telefono; chiedere e dire la nazionalità; chiedere e dire che lavoro fa una persona; chiedere come si scrive una parola; usare il verbo <i>be</i> .
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione di testi descrittivi 2. Descrivere la routine quotidiana 3. Interagire in conversazioni per scambiare informazioni 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi brani sulla vita quotidiana di persone ed estrapolarne le informazioni principali rispondendo a domande o quesiti vero/falso; <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere le attività della vita quotidiana in casa e nel tempo libero. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <p>Interagire in conversazioni scambiando informazioni sui propri interessi e sulla vita quotidiana.</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico
Contenuti	Presente simple Like + <i>v-ing</i> Preposizioni di tempo Avverbi di frequenza
Strumenti e Materiali	<i>New Horizons Book 1 Student's Book, Workbook, Homework book. CD Player e CD. – Units 3/ 4</i>

CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI B	a.s. 2009-2010
MODULO N° 4	Disciplina Inglese

Titolo:	Going out and inviting (Activities)	
Periodo	Febbraio - Marzo	Ore: 15
Prerequisiti	Parlare di abitudini, ciò che si possiede, stili di vita, luoghi, ciò che piace e non piace, compleanni; descrivere persone, dire i giorni della settimana, i numeri ordinali e l'ora; esprimere accordo e disaccordo.	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere descrizioni da un testo scritto. 2. Descrivere foto. 3. Scrivere brevi testi. 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere descrizioni di ostelli della gioventù, rispondendo a quesiti vero/falso <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere fotografie fornendo anche informazioni sulle abitudini alimentari. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Scrivere note di richiesta ad altre persone. <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	Present continuous; sostantivi numerabili e non numerabili; espressioni di quantità;	
Strumenti e Materiali	<i>New Horizons Book 1 Student's Book, Workbook, Homework book. CD Player e CD Units 5/6</i>	

CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI B	a.s. 2009-2010
MODULO N° 5	Disciplina Inglese

Titolo:	Making requests and offers (Suggesting)	
Periodo	Marzo - Aprile	Ore: 17
Prerequisiti	Parlare del passato usando il verbo essere, usare le espressioni di tempo al passato; usare il <i>present continuous</i> ; fare una richiesta usando <i>I'd like</i> ; fare domande usando <i>how much/how many</i> ; usare <i>can</i> ; dire l'ora.	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere conversazioni quotidiane. 2. Interagire in conversazioni contenenti richieste e offerte, proposte e suggerimenti. 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere conversazioni o testi in cui i parlanti fanno richieste e offerte, proposte e suggerimenti. <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in conversazioni su traccia scambiandosi informazioni su influenza della cultura americana. – Interagire in conversazioni quotidiane basate su richieste, offerte, proposte e suggerimenti. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p>Come formulare proposte; verbi modali <i>can, could, may; would like (to);</i> passato verbo <i>be</i>; preposizioni di luogo: <i>at, in</i>.</p>	
Strumenti e Materiali	<p><i>New Horizons Book 1 Student's Book, Workbook, Homework book. CD Player e CD. Units 7/8</i></p>	

CLASSE 1° LICEO COSTRUZIONI B	a.s. 2009-2010
MODULO N° 6	Disciplina Inglese

Titolo:	Past events
Periodo	Maggio - Giugno Ore: 20
Prerequisiti	Usare: <i>present continuous</i> , verbo <i>like</i> , verbo <i>have</i> , past simple, dire l'ora e i giorni della settimana, parlare della casa e dei lavori domestici
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere conversazioni su eventi passati 2. Comprendere testi informativi 3. Interagire in conversazioni di eventi passati 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi conversazioni registrate tra adolescenti che parlano delle loro esperienze passate. <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in conversazioni dando informazioni su esperienze passate. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in brevi conversazioni parlando di vacanze e viaggi <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</u>
Contenuti	<i>Past simple (verbi regolari e irregolari)</i> <i>Pronome interrogativo How long?</i> <i>Subject/Object questions: Who? What?</i> <i>Sequencers</i> <i>Composti di every/some/any/No</i>
Strumenti e Materiali	<i>New Horizons Book 1 Student's Book, Workbook, Homework book. CD Player e CD. Units 9 -10</i>