



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO (\*)

A.S. 2009 /2010

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
  
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
  
- Monoennio:  Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario
  
- Post qualifica:
  - Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario

**Disciplina: STORIA**

**Classe: I LICEO TECNICO COSTRUZIONI      Sezione: B**

**Data: 30 novembre 2009**

(\*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina</b> STORIA		<b>Classe</b> I B	
<b>Modulo n°1 (**)</b> Titolo: : LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTÀ AGRICOLE - URBANE			
<b>Trimestre: 1</b>		<b>Tempi previsti: 12 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare</li> <li>• Saper leggere in lingua italiana</li> <li>• Saper comprendere un breve paragrafo storico</li> <li>• Conoscere i caratteri principali del metodo storico (spazio – tempo – lessico)</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il metodo storico – avvio allo studio della storia</li> <li>• L'evoluzione della specie umana</li> <li>• Paleolitico e Neolitico</li> <li>• La rivoluzione agricola: le basi delle civiltà antiche</li> <li>• La Mezzaluna fertile</li> <li>• Le civiltà fluviali del Vicino Oriente</li> <li>• La civiltà dei Sumeri</li> <li>• La civiltà egizia</li> <li>• La terra di Canaan: I Fenici</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di civiltà</li> <li>• Conoscere le principali caratteristiche del vicino Oriente della rivoluzione urbana</li> <li>• Conoscere i principali termini del periodo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio</li> <li>• Selezionare ed organizzare le informazioni fondamentali ponendole in relazione tra loro</li> <li>• Saper individuare analogie e differenze tra gli eventi studiati</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro .....		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi	





### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: STORIA    Classe    I B</b>	
<b>Modulo n° 4 (**)    Titolo: ROMA DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO</b>	
<b>Trimestre: 3    Tempi previsti: 15 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali caratteristiche delle civiltà preromane e la storia romana dalle sue origini al periodo monarchico</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia e società dopo le conquiste</li> <li>• Mario, Silla e le guerre civili</li> <li>• L'ascesa di Pompeo</li> <li>• L'età di Cesare</li> <li>• La fine della repubblica</li> <li>• Il principato di Augusto</li> <li>• L'impero e la dinastia Giulio-Claudia</li> <li>• I Flavi ed il principato adottivo</li> <li>• L'impero multinazionale: cultura, società e religione</li> <li>• Gli Antonini i Severi e la fine della pax romana</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ordinamento politico repubblicano e le vicende relative all'espansione della repubblica romana</li> <li>• Conoscere gli aspetti della conquista del Mediterraneo</li> <li>• Conoscere le vicende che hanno determinato la crisi della repubblica</li> <li>• Conoscere gli elementi caratterizzanti il principato di Augusto e la Roma imperiale</li> <li>• Conoscere i principali termini del periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare i principali aspetti della civiltà romana</li> <li>• Saper individuare le cause della crisi della repubblica romana</li> <li>• Comprendere il significato del principato di Augusto e le linee del nuovo ordine sociale, amministrativo e istituzionale</li> <li>• Comprendere l'evoluzione della Roma imperiale</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro .....	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina:STORIA    Classe I B	
<b>Modulo n°5 (**)    Titolo: PRODUZIONE ORALE</b>	
<b>Trimestre: 1 - 2 - 3</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre semplici fatti storici</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La preistoria</li> <li>• Le antiche civiltà</li> <li>• Il mondo greco</li> <li>• Le civiltà italiche e le origine di Roma</li> <li>• Le civiltà di Roma</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i fatti principali che hanno caratterizzato la preistoria e la storia: dalle civiltà mesopotamiche alla civiltà romana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre correttamente i fatti storici studiati e saper individuare le principali cause che li hanno determinati, nonché gli effetti che li hanno prodotti</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro .....	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input type="checkbox"/> Esercizi