



ISTITUTO DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE STATALE  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/10

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
  
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio:**  Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:**
  - Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario

Classe: 2° Liceo Tecnico Costruzioni

Sezione: A

<b>CLASSE 2° LICEO COSTRUZIONI A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 1</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Verifica compiti estivi</b>
<b>Periodo</b>	Settembre <span style="float: right;"><b>Ore: 5</b></span>
<b>Prerequisiti</b>	Lettura libro "The story of Football" Black Cat
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere il testo e la storia</li> <li>2. Produrre brevi paragrafi narrativi e descrittivi</li> <li>3. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rispondere a un questionario sulla storia, i personaggi e i riferimenti contenuti in "The Story of Football"</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Produrre un breve articolo di giornale sulla storia del calcio.</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	Lettura del libro "The Story of Football"
<b>Strumenti e Materiali</b>	Libro "The Story of Football" Black Cat

<b>CLASSE 2° LICEO COSTRUZIONI A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 2</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Past events</b>
<b>Periodo</b>	Settembre-Inizio Novembre <b>Ore: 20</b>
<b>Prerequisiti</b>	Usare: <i>present continuous</i> , verbo <i>like</i> , verbo <i>have</i> , past simple, dire l'ora e i giorni della settimana, parlare della casa e dei lavori domestici
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere conversazioni su eventi passati</li> <li>2. Comprendere testi informativi</li> <li>3. Interagire in conversazioni di eventi passati</li> <li>4. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>5. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere brevi conversazioni registrate tra adolescenti che parlano delle loro esperienze passate.</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in conversazioni dando informazioni su esperienze passate.</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in brevi conversazioni parlando di vacanze e viaggi</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</u></li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<i>Past simple (verbi regolari e irregolari)</i> <i>Pronome interrogativo How long?</i> <i>Subject/Object questions: Who? What?</i> <i>Sequencers</i> <i>Composti di every/some/any/No</i>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<i>New Horizons Book 1 Student's Book, Workbook, Homework book. CD Player e CD. Units 9 -10</i>

<b>CLASSE 2° LICEO COSTRUZIONI A</b>	<b>a.s. 2009-2010</b>
<b>MODULO N° 3</b>	<b>Disciplina Inglese</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Comparisons</b>
<b>Periodo</b>	Inizio Novembre- Dicembre <b>Ore: 18</b>
<b>Prerequisiti</b>	Lessico e conoscenze grammaticali classe prima
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in conversazioni in cui si chiedono indicazioni stradali</li> <li>2. Comprendere cartine topografiche per dare indicazioni</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in conversazioni nelle quali si danno indicazioni stradali</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere cartine di città inglese per dare indicazioni.</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in conversazioni per paragonare oggetti, persone, ecc.</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Produrre testi personali descrivendo abitudini e/o capi di abbigliamento.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	Whose e pronomi possessivi Imperativo Preposizioni di luogo e di movimento Aggettivi comparativi Aggettivi superlativi
<b>Strumenti e Materiali</b>	<u>Libro di testo</u> : Spotlight on You – Papa/ Shelly – Zanichelli Unit 11 e 12

<b>Titolo:</b>	<b>Future</b>
<b>Periodo</b>	Gennaio-Fine Febbraio <b>Ore: 18</b>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nel modulo precedente.
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in conversazioni in cui si parla di intenzioni, accordi, previsioni.</li> <li>2. Redigere e-mail</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in un dialogo in cui si parla di università e di personalità</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Essere capace di scrivere una e-mail.</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p>Be going to  Present continuous  Future time expressions  Qualifiers</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p><u>Libro di testo</u> : Spotlight on You – Papa/ Shelly – Zanichelli  Unit 13 e 14</p>

<b>Titolo:</b>	<b>Experiences</b>	
<b>Periodo</b>	Fine Febbraio - Metà Aprile	<b>Ore:</b> 18 ore
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere descrizioni di esperienze personali</li> <li>2. Descrivere esperienze personali</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere brevi testi scritti, cogliendo le informazioni dettagliate e i confronti che vengono esplicitati riguardo ad esperienze personali</li> <li>– Comprendere brevi conversazioni registrate, cogliendo le informazioni dettagliate e i confronti che vengono esplicitati riguardo ad esperienze personali</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrivere fotografie o immagini che si riferiscono ad esperienze personali</li> <li>– Interagire in dialoghi che trattano di esperienze</li> <li>– Produrre brevi testi e/o articoli che parlano di festività</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</li> </ul>	
<b>Contenuti</b>	Present Perfect Agreeing and Disagreeing Will	
<b>Strumenti e Materiali</b>	<u>Libro di testo</u> : Spotlight on You – Papa/ Shelly – Zanichelli Unit 15 e 16 Fotocopie di civiltà (Education)	

<b>Titolo:</b>	<b>Possibilities and obligations</b>	
<b>Periodo</b>	Metà Aprile - Giugno	<b>Ore: 18</b>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere testi su ecologia e fair play nello sport</li> <li>2. Descrivere la situazione ambientale</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere testi scritti in cui vengono date informazioni relative ad argomenti di ecologia e di sport</li> <li>– Comprendere conversazioni in cui vengono date informazioni relative ai suddetti argomenti</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in conversazioni sull'ecologia</li> </ol> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</li> </ul>	
<b>Contenuti</b>	Predictions Future possibilities Promises Must, mustn't, Have to.	
<b>Strumenti e Materiali</b>	<u>Libro di testo</u> : Spotlight on You 2 – Papa/ Shelly – Zanichelli Unit 1 e 2	