



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010...

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

Prof. /Prof.ssa

Disciplina: Italiano

Classe: II

Sezione: A

Data: 29 11 2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Italiano..... Classe II...Liceo delle CostruzioniSez. A	
Modulo n°... 1.. (**) Titolo:Il racconto	
Trimestre: I..... Tempi previsti: 18..... h	
PREREQUISITI	<p>Conoscere il sistema della comunicazione della lingua a livello lessicale, morfologico e sintattico</p> <p>Conoscere il sistema della comunicazione e distinguerne gli elementi (emittente, canale, messaggio destinatario, codice, referente ,contesto)</p>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La storia • Fabula e intreccio • Tecniche di alterazione della fabula • Le sequenze • La struttura di base di un testo narrativo
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le sequenze descrittive, narrative, riflessive ,dialogate Individuare il rapporto fra fabula e intreccio 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare all'interno del testo l'articolazione dei "temi" • Riconoscere esposizione, esordio. Peripezie , Spannung scioglimento
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<p>Lezione frontale</p> <p>xLezione interattiva</p> <p>xLavoro di gruppo</p> <p>Altro</p> <p>.....</p>	<p>Interrogazione orale</p> <p>Tema o problema</p> <p>Prova strutturata</p> <p>xProva semistrutturata</p> <p>Questionario</p> <p>Relazione</p> <p>Esercizi</p>

Disciplina ...Italiano.....		ClasseII.....	
Modulo n°2..... (**) Titolo: Il Romanzo.....			
Trimestre: I.....		Tempi previsti: ...18..... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere un testo narrativo cogliendone il significato globale e la struttura • Conoscere le tecniche operative del riassunto e saperle applicare • 		
CONTENUTI	Generi e sottogeneri del romanzo (storico,psicologico, fantastico, giallo poliziesco, fantascienza, horror ,ecc.)		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato del termine realismo applicato al romanzo dell'ottocento- novecento Ecc. 		<ul style="list-style-type: none"> • Capire la differenza fra testo orale e scritto con riferimento a sintassi e punteggiatura 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale xLezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale XTema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario XRelazione XEsercizi	

Disciplina Italiano..... Classe II Liceo delle costruzioni sez A.....	
Modulo n°5..... (**) Titolo: L'analisi del periodo.....	
Trimestre III	Tempi previsti ore 20
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare sapendo individuare le informazioni principali di un discorso • Scrivere utilizzando correttamente le fondamentali regole ortografiche e morfosintattiche
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I rapporti tra le parole:la sintassi della frase complessa • La proposizione principale o indipendente • La coordinazione • La subordinazione • Il discorso diretto e indiretto
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le funzioni di tutte le proposizioni • Esaminare le relazioni che ciascuna ha con le altre 	Saper precisare il grado di subordinazione, la funzione, la forma (esplicita ,implicita)
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale XLezione interattiva XLavoro di gruppo Altro	Interrogazione orale Tema o problema XProva strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione XEsercizi

Disciplina Italiano..... Classe II...Liceo delle CostruzioniSez. A.....	
Modulo n° ... 4. (**) Titolo:La produzione orale.....	
Trimestre: I – II- III- Tempi previsti: Tutto l'a. S.....	
PREREQUISITI	Possedere una sufficiente conoscenza della lingua italiana dal punto di vista lessicale, morfologico e sintattico
CONTENUTI	Esporre oralmente in modo sintetico i contenuti di un testo Esporre oralmente il proprio discorso attivando collegamenti logici fra le conoscenze
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo funzionale regolando gli aspetti fonici della lingua • Rielaborare e comprendere quanto letto 	Capire la differenza fra testo orale e scritto con riferimento a sintassi lessico e punteggiatura
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<ul style="list-style-type: none"> xLezione frontale xLezione interattiva Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> xInterrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione xEsercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ITALIANO.....Classe II LICEO COSTRUZIONI.....	
Modulo n°6..... (**) Titolo:MODULO TRASVERSALE SULLE COMPETENZE LINGUISTICHE DELLA PRODUZIONE SCRITTA	
Tempi previsti: DA SETTEMBRE A MAGGIO	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • CONOSCE LE REGOLE ELEMENTARI DELLA LINGUA ITALIANA E NON FA ERRORI ORTOGRAFICI
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUCE UN TESTO,UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO TECNICO QUANDO è NECESSARIO E MANTENENDOSI IN LIMITI DI SPAZIO PRESTABILITI
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • PRODURRE UNO SCHEMA DI UN TESTO ARGOMENTATIVO, EVIDENZIANDONE LA STRUTTURA LOGICA
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	Interrogazione orale xTema o problema xProva strutturata XProva semistrutturata XQuestionario XRelazione XEsercizi

