



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010...

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Prof. /Prof.ssa

Disciplina: Storia

Classe: II

Sezione: A

Data: 29 11 2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Storia..... Classe 2 ^a liceo delle costruzioni A	
Modulo n°1..... (**) Titolo L'Impero di Roma dalla crisi al crollo.....	
Trimestre:I Tempi previsti: 15 h	
PREREQUISITI	<p>Possedere conoscenze di base relative alle religioni diffuse nell'Impero romano</p> <p>Possedere conoscenze di base relative alla storia romana del II e III secolo</p>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo i principali avvenimenti della storia ebraica e cristiana • Comprendere e utilizzare il lessico pertinente allo studio della storia della crisi economica e militare • Conoscere i fattori di decadenza dell'Impero
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce termini, espressioni e concetti, sia del linguaggio comune sia di quello storiografico, utilizzati durante le spiegazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Espone in modo efficace ed articolato argomenti proposti dall'insegnante o elaborati personalmente
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<p>XLezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>xLavoro di gruppo</p> <p>Altro</p> <p>.....</p>	<p>Interrogazione orale</p> <p>Tema o problema</p> <p>Prova strutturata</p> <p>Prova semistrutturata</p> <p>Questionario</p> <p>XRelazione</p> <p>Esercizi</p>

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Storia.....		Classe II liceo Costruz. A.....	
Modulo n° 2..... (**) Titolo:Le invasioni barbariche. I longobardi			
Trimestre: II.....		Tempi previsti: ...18h	
PREREQUISITI	Conoscenze di base relative al mondo germanico		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le caratteristiche dei regni –romano barbarici • Conoscere i caratteri generali della civiltà longobarda • Conoscere il ruolo sociale e culturale ricoperto dalla chiesa nel periodo successivo alle invasioni barbariche 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce gli aspetti caratterizzanti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici 		<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta e colloca personaggi, eventi e problemi nel contesto storico culturale 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
XLezione frontale XLezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		XInterrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Storia.....		Classe II liceo Costruz. A	
Modulo n°3..... (**) Titolo:Il Sacro romano impero			
Trimestre:Il		Tempi previsti: 18h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare geograficamente l'Arabia preislamica 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'operato di Maometto e dell'espansione e cultura araba • Conoscere il quadro politico- sociale dell'Europa nell'VIII sec. • Conoscere la struttura e la civiltà dell'Impero carolingio • • • • • 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce termini, espressioni e concetti, sia del linguaggio comune sia di quello storiografico, utilizzati durante le spiegazioni 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua le analogie e le differenze fra istituzioni,situazioni,fenomeni storici diversi 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale XLezione interattiva XLavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale XTema o problema Prova strutturata XProva semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

