



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE STATALE
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: STORIA

Classe: II LICEO TECNICO COSTRUZIONI

Sezione: B

Data: 30 novembre 2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA Classe II B	
Modulo n°1 (**) Titolo: LA DISGREGAZIONE DELL'IMPERO ED IL MONDO TARDOANTICO	
trimestre: 1 Tempi previsti: 11 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali avvenimenti della Roma repubblicana e della sua decadenza
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Crisi dell' impero e tentativi di riforma • Costantino e la cristianizzazione dell' impero • L'impero cristiano • Le invasioni dei Germani e la dissoluzione dell'impero d'occidente • Un mosaico di nuovi regni
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti dell'avvento del cristianesimo e della sua diffusione • Conoscere i caratteri della monarchia militare • Conoscere le riforme di Costantino • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare nel contesto degli avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo imperiale cause e conseguenze della decadenza dell'Impero romano
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe II B	
Modulo n°2 (**) Titolo: OCCIDENTE ED ORIENTE NELL'ALTO MEDIOEVO			
trimestre: 1 e 2 Tempi previsti: 15 h			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti fondamentali della crisi e del crollo dell'Impero romano d' Occidente 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I rapporti tra germani e romani - i regni romano-barbarici • L'Italia tra Bizantini e Longobardi • L'Europa nei primi secoli del Medioevo (cenni –mappa conc.) • Il prestigio economico, sociale e culturale della chiesa • La potenza franca nell'VIII secolo • Il sacro romano impero e l'Europa carolingia • Crisi e restaurazione dell'impero in Europa – la rinascita di Bisanzio (mappa conc.) • Gli arabi (cenni – mappa conc.) 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali avvenimenti che hanno caratterizzato i regni romano barbarici, franchi, longobardi, gli arabi • Conoscere i principali termini del periodo 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere le principali caratteristiche dei regni romano-barbarici, franchi, longobardi, arabi • Saper fare collegamenti cogliere caratteri comuni e/o differenti 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina:STORIA.... Classe II B	
Modulo n°3 (**) Titolo: LA RINASCITA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO	
trimestre: 2 Tempi previsti: 18/20 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali avvenimenti accaduti dopo il crollo dell'Impero romano d'Occidente
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il feudalesimo • L'Europa in ripresa: popolazione, rivoluzione agricola, rinascita urbana • Il nuovo monachesimo e la riforma ecclesiastica • Il conflitto tra papato ed impero e la lotta per le investiture • I comuni in Italia e in Europa ed il conflitto con l'impero nel XII secolo • Islam e Bisanzio tra XI e XII secolo • L'Europa in marcia verso il Santo Sepolcro
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali aspetti, problematiche della società italiana ed europea nell'Alto Medioevo • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le cause principali che portarono all'edificazione della società feudale
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario <input type="checkbox"/> Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: STORIA Classe II B	
Modulo n°5 (**) Titolo: PRODUZIONE ORALE	
Quadrimestre: 1 - 2 - 3	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre fatti storici piu' importanti
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla crisi dell'Impero romano allo sviluppo dei comuni
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i fatti principali che hanno caratterizzato la storia dalla crisi dell'Impero romano allo sviluppo dei comuni • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre correttamente i fatti storici studiati e saper individuare cause e conseguenze di importanti avvenimenti storici
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input type="checkbox"/> Esercizi