

<b>CLASSE 1° LICEO EC SEZ. A</b>	<b>a.s. „2009/10.....</b>
<b>MODULO N° 1.</b>	<b>Disciplina Lingua e civiltà francese.....</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Autour de nous</b>
<b>Periodo</b>	Ottobre - novembre <b>Ore:</b>
<b>Prerequisiti</b>	<b>nessuno</b>
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in conversazioni di presentazione di sé</li> <li>2. Comprendere presentazioni di persone</li> <li>3. Descrivere se stessi e altri</li> <li>4. Descrivere ambienti</li> <li>5. gestire correttamente le strutture linguistiche</li> <li>6. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Iniziare e interagire in conversazioni familiari scambiandosi informazioni personali (nome, età, professione, residenza, provenienza, lingue parlate, interessi e relazioni famigliari</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere brevi testi, compilando tabelle o rispondendo a domande.</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Scrivere brevi testi (lettere o messaggi), presentando se stessi e la propria famiglia</li> <li>– Descrivere persone, oggetti</li> <li>– Descrivere la propria famiglia redigendo un testo scritto su traccia</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrivere per iscritto la propria casa specificando la sua dimensione e la tipologia degli ambienti</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p>Salutare, presentarsi, identificare qualcuno porre domande personali, descrivere un oggetto, descrivere una persona .</p> <p>Lessico: alfabeto, numeri, la famiglia, paesi e nazionalità, professioni, forme, colori, aspetto fisico, carattere, abbigliamento.</p> <p>Grammatica: i pronomi personali soggetti, gli ausiliari, i verbi del primo gruppo, il presentativo, gli articoli determinativi e indeterminativi, il femminile dei nomi e degli aggettivi, la frase negativa, la forma interrogativa, gli aggettivi e gli avverbi interrogativi, il plurale.</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<u>Libri di testo, materiali autentici di vario genere.</u>

<b>CLASSE I° LICEO EC SEZ. A</b>	<b>a.s. 2009/10.....</b>
<b>MODULO N° ...2....</b>	<b>Disciplina... Lingua e civiltà francese.....</b>

<b>Titolo:</b>	
<b>Periodo</b>	Dicembre - gennaio <b>Ore:</b>
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere ambienti</li> <li>2. comprendere descrizioni di ambienti</li> <li>3. gestire correttamente le strutture linguistiche</li> <li>4. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p>Per la 1. competenza lo studente deve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere per iscritto la propria casa specificando la sua dimensione e la tipologia degli ambienti</li> </ul> <p>Per la 2. competenza lo studente deve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- far corrispondere una descrizione a partire da un'immagine</li> </ul> <p>Per la 3. competenza lo studente deve</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> <li>2. compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ol>
<b>Contenuti</b>	<u>Comunicazione : esprimere l'appartenenza; localizzare nello spazio. descrivere ambienti e abitazioni, le attività drammatica: le preposizioni di luogo e di tempo, le preposizioni articolate ; gli</u> <u>aggettivi possessivi; il y a , alcuni verbi irregolari,</u> <u>Lessico : l'abitazione, gli oggetti della casa, la città</u>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<u>Libro di testo, materiale autentico di vario genere.</u>

<b>CLASSE I° LICEO EC SEZ. A</b>	<b>a.s. 2009/10. ....</b>
<b>MODULO N° 3</b>	<b>Disciplina... Lingua e civiltà francese.....</b>

<b>Titolo:</b>	<b>On fait quoi?</b>
<b>Periodo</b>	Febbraio <b>Ore:</b>
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere conversazioni di istruzioni (telefoniche e in presenza)</li> <li>2. Scrivere messaggi con istruzioni</li> <li>3. Interagire in conversazioni esprimendo opinioni e desideri</li> <li>4. gestire correttamente le strutture linguistiche</li> <li>5. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere conversazioni finalizzate a prendere appuntamenti nel tempo libero</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Scrivere un messaggio sulla base delle informazioni ricevute relative alle attività del tempo libero e alle proprie abilità</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire in conversazioni dando informazioni sul proprio lavoro, interessi, piani e desideri.</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p><u>Proporre di fare qualcosa, situare nel tempo ,chiedere e dare l'orario, chiedere e dare la data, scusarsi.</u></p> <p><u>I verbi riflessivi , il presente continuo ,gli aggettivi dimostrativi, gli aggettivi irregolari, i verbi del secondo gruppo.</u></p> <p><u>Gli strumenti musicali, attività del tempo libero , i giorni della settimana, i mesi e le stagioni, gli oggetti per partire in vacanza.</u></p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<u>Libro di testo, materiale autentico di vario genere.</u>

<b>CLASSE I° LICEO EC SEZ. A</b>	<b>a.s. 2009/10.....</b>
<b>MODULO N° 4.....</b>	<b>Disciplina... Lingua e civiltà francese.....</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Les amis ça compte</b>
<b>Periodo</b>	Marzo aprile <b>Ore:</b>
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere eventi passati</li> <li>2. Raccontare eventi passati</li> <li>3. Interagire in conversazioni contenenti brevi narrazioni di eventi</li> <li>4. Descrivere luoghi in città</li> <li>5. gestire correttamente le strutture linguistiche</li> <li>6. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u>  – Comprensione di conversazioni o testi in cui i parlanti descrivono eventi passati.</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u>  – Parlare di eventi passati relativi al proprio mondo, interagendo in conversazioni su traccia</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u>  – Interagire in conversazioni su traccia scambiandosi informazioni su vacanze e gite.</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u>  – Dare indicazioni sulla collocazione di luoghi nella città, utilizzando le appropriate preposizioni di luogo.</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u>  – eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u>  – compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>
<b>Contenuti</b>	<p><u>Esprimere la volontà, congratularsi, fare degli auguri, situare un'azione nel passato.</u></p> <p><u>Gli aggettivi ornali numerali, i verbi irregolari, il passato prossimo, i pronomi personali complemento diretto e indiretto, il passato recente.</u></p> <p><u>Le feste in Francia ed altre occasioni di festa.</u></p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<u>Libro di testo, materiale autentico di vario genere.</u>

<b>CLASSE I° LICEO EC SEZ. A</b>	<b>a.s. 2009/10.....</b>
<b>MODULO N° ...2....</b>	<b>Disciplina... Lingua e civiltà francese.....</b>

<b>Titolo:</b>	
<b>Periodo</b>	Dicembre - gennaio <b>Ore:</b>
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere ambienti</li> <li>2. comprendere descrizioni di ambienti</li> <li>3. gestire correttamente le strutture linguistiche</li> <li>4. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p>Per la 1. competenza lo studente deve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere per iscritto la propria casa specificando la sua dimensione e la tipologia degli ambienti</li> </ul> <p>Per la 2. competenza lo studente deve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- far corrispondere una descrizione a partire da un'immagine</li> </ul> <p>Per la 3. competenza lo studente deve</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> <li>2. compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ol>
<b>Contenuti</b>	<u>Comunicazione : esprimere l'appartenenza; localizzare nello spazio. descrivere ambienti e abitazioni, le attività drammatica: le preposizioni di luogo e di tempo, le preposizioni articolate ; gli</u> <u>aggettivi possessivi; il y a , alcuni verbi irregolari,</u> <u>Lessico : l'abitazione, gli oggetti della casa, la città</u>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<u>Libro di testo, materiale autentico di vario genere.</u>

<b>CLASSE I° LICEO EC SEZ. A</b>	<b>a.s. 2009/10.....</b>
<b>MODULO N°5</b>	<b>Disciplina... Lingua e civiltà francese.....</b>

<b>Titolo:</b>	<b>TOU5 A TABLE !</b>
<b>Periodo</b>	Maggio - Giugno <b>Ore:</b>
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esprimersi per acquistare prodotti e ordinare al ristorante</li> <li>2. comprendere e dare istruzioni</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p>Per la 1. competenza lo studente deve - interagire oralmente per acquistare un prodotto, chiederne il prezzo e ordinare da mangiare e da bere.</p> <p>Per la 2. competenza lo studente deve comprendere una ricetta, le istruzioni per l'uso di un elettrodomestico o di un farmaco scrivere le istruzioni per una ricetta, le istruzioni per l'uso di un elettrodomestico o di un farmaco</p> <p>Per la 3. competenza lo studente deve - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p>Per la 4. competenza lo studente deve - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>
<b>Contenuti</b>	<p><u>Comunicazione : comprare prodotti o articoli, indicare la quantità, dare istruzioni, ordianre da bere e da mangiare in un ristorante.</u></p> <p><u>Lessico: l'alimentazione, i negozi, i lavori domestici, in cucina, la quantità, al ristorante.</u></p> <p><u>Grammatica', l'articolo par+itivo. le preposizione chez . la frase negativa con plus, jamais, rien.. ; i verbi acheter, nettoyer et ranger (presente indicativo, passato prossimo), l'imperativo dei verbi, i pronomi y et en. il faut'. l'infinito negativo, i verbi commencer et mettre (presente indicativo, passato prossimo), la negazione con ne....que\ i verbi boire, prendre et servir (presente indicativo, passato prossimo).</u></p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	<u>Libro di testo, materiale autentico di vario genere.</u>