



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: Inglese

Classe: 1[^] Liceo economico

Sezione: A

Data: 30 Novembre 2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

CLASSE 1^ LICEO ECONOMICO	a.s.2009/2010
MODULO N° 1	Disciplina INGLESE

Titolo:	Exchanging personal information
Periodo	Settembre-Ottobre
Prerequisiti	Conoscenze di base della lingua inglese in termini di strutture linguistiche e grammaticali per interagire nello scambio delle informazioni principali
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in conversazioni di presentazione di sé 2. Comprendere presentazioni di persone 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Iniziare e interagire in conversazioni familiari scambiandosi informazioni personali (nome, età, professione, residenza, provenienza, lingue parlate) <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere un testo registrato e compilare un modulo – Comprendere un breve testo scritto ed estrapolare le informazioni principali per rispondere a quesiti “vero/falso”. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>Da “ New Horizons” – Starter book : Lessons A,B,C,D,E,F,G,H.</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u> verbo”be”,pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi,articoli,pronomi e avverbi interrogativi,preposizioni di luogo,pronomi e aggettivi dimostrativi,numeri(1-100),nazionalità.</p> <p><u>Lessico:</u> colori,paesi e aggettivi di nazionalità ,professioni</p>
Strumenti e Materiali	<p>Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro in coppia Prove strutturate e semistrutturate Interrogazione orale Esercizi Libro di testo Fotocopie Cassette , CDs</p>

CLASSE 1^ LICEO ECONOMICO	a.s. 2009/2010
MODULO N° 2	Disciplina INGLESE

Titolo:	The House and the Family
Periodo	Ottobre-Novembre
Prerequisiti	Uso delle espressioni e delle strutture linguistiche per la comunicazione di base
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere ambienti e persone 2. Comprendere descrizioni di persone e luoghi 3. Interagire in conversazioni per scambiare informazioni 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere luoghi e persone in una presentazione orale – Descrivere la propria famiglia redigendo un testo scritto su traccia – Descrivere per iscritto la propria casa specificando la sua dimensione e la tipologia degli ambienti <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi brani scritti sulla vita quotidiana di persone ed estrapolarne le informazioni principali per riempire una tabella – Comprendere testi registrati per riempire un albero genealogico e individuare persone dalla descrizione fisica ascoltata <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in conversazioni scambiando informazioni sulla famiglia e sulla casa <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>Da “ New Horizons” –Book 1 Units 1,2</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u> presente “be”, “have got”, genitivo sassone, some/any, plurale, plurali irregolari, ordine degli aggettivi</p> <p><u>Lessico:</u> casa(stanze e mobili) , famiglia ,descrizione fisica ,mesi, numeri ordinali</p>
Strumenti e Materiali	<p>Lezione frontale. Lezione interattiva, lavoro in coppia.</p> <p>Prova strutturata, semistrutturata, interrogazione orale, esercizi</p> <p>Libro di testo, fotocopie , cassette , cds</p>

CLASSE 1^ LICEO ECONOMICO	a.s. 2009/2010
MODULO N° 3	Disciplina INGLESE

Titolo:	LIKES,DISLIKES AND DAILY ACTIVITIES	
Periodo	Novembre-Dicembre	
Prerequisiti	Sapere descrivere luoghi e persone Collocare cose nel tempo e nello spazio	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	1.Comprendere testi in cui si parla della vita quotidiana 2.Interagire in conversazioni per esprimere abitudini, gusti e preferenze 3.Descrivere il proprio stile di vita in un breve testo scritto 4.Gestire le strutture linguistiche 5. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Comprendere brevi testi (scritti e registrati) relativi alla vita quotidiana (abitudini,preferenze) ed estrapolarne le informazioni principali <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Interagire in conversazioni scambiando informazioni sulle abitudini quotidiane e sulle preferenze <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> - Produrre un breve testo scritto in cui descrive la propria routine quotidiana e le attività preferite nel tempo libero <u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche <u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico	
Contenuti	Da “New Horizons”-Book 1: Units 3,4 <u>Strutture grammaticali</u> : presente del verbo(tutte le forme);play,go, do +ing ; like+ing;pronomi personali complemento;l’ora; espressioni con il verbo avere;preposizioni di tempo;avverbi ed espressioni di frequenza. <u>Lessico</u> : tipi di musica, attività quotidiane e del tempo libero,lavori in casa e lavori part-time, giorni della settimana	
Strumenti e Materiali	Prove strutturate e semistrutturate Interrogazione orale Esercizi Libro di testo Fotocopie Cassette , CDs	Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro in coppia Lavoro in gruppo

CLASSE 1^ LICEO ECONOMICO	a.s. 2009/2010
MODULO N° 4	Disciplina INGLESE

Titolo: Going out: free time activities											
Periodo	Gennaio-Febbraio										
Prerequisiti	Saper parlare di abitudini e stili di vita; saper descrivere luoghi e persone; parlare di ciò che piace e/o non piace										
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere proposte e inviti 2. Formulare proposte e inviti 3. Comprendere informazioni dettagliate da un testo di invito o istruzioni 4. Scrivere proposte e inviti 5. Gestire le strutture linguistiche 6. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 7. saper parlare di azioni che stanno accadendo 										
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> Rispondere a quesiti vero/ falso relativi ad un testo registrato su proposte e inviti Comprendere le strategie di facilitazione della comprensione in conversazioni telefoniche e in presenza</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> Interagire in conversazioni finalizzate a prendere appuntamenti nel tempo libero interagire in conversazioni al bar o al ristorante, scegliendo, accettando o rifiutando bevande e cibi e pagando l'ordinazione</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> Comprendere ed estrapolare le informazioni principali da un testo scritto per rispondere a domande e /o quesiti vero/falso</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> Scrivere un messaggio sulla base delle informazioni ricevute relative alle attività del tempo libero e alle proprie abilità</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u> Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>										
Contenuti	<p>Da " New Horizons "-Book 1 Units 5,6,7</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u> presente progressivo, espressioni di tempo, nomi numerabili e non numerabili, how much/how many?, there is/there are, some, any, would like, let's, shall we...?, can (abilità)</p> <p><u>Lessico:</u> scuola, cibo e bevande, pasti in G.B., British/American English</p>										
Strumenti e Materiali	<table border="0"> <tr> <td>Prove strutturate e semistrutturate</td> <td>Esercizi</td> </tr> <tr> <td>Interrogazione orale</td> <td>Libro di testo, Fotocopie, cds</td> </tr> <tr> <td>Lezione frontale</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lezione interattiva</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lavoro in coppia</td> <td>Lavoro in gruppo</td> </tr> </table>	Prove strutturate e semistrutturate	Esercizi	Interrogazione orale	Libro di testo, Fotocopie, cds	Lezione frontale		Lezione interattiva		Lavoro in coppia	Lavoro in gruppo
Prove strutturate e semistrutturate	Esercizi										
Interrogazione orale	Libro di testo, Fotocopie, cds										
Lezione frontale											
Lezione interattiva											
Lavoro in coppia	Lavoro in gruppo										

CLASSE 1^ LICEO ECONOMICO	a.s. 2009/2010
MODULO N° 5	Disciplina INGLESE

Titolo:	Past events	
Periodo	Marzo-Aprile	
Prerequisiti		
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere eventi passati 2. Raccontare eventi passati 3. Interagire in conversazioni contenenti brevi narrazioni di eventi 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> Comprensione di conversazioni o testi in cui i parlanti descrivono eventi passati.</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> Parlare di eventi passati relativi al proprio mondo, interagendo in conversazioni su traccia Riportare per iscritto eventi passati relativi al proprio mondo (vacanze trascorse, feste, escursioni)</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> Interagire in conversazioni su traccia scambiandosi informazioni su vacanze e gite.</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>	
Contenuti	<p>Da "New Horizons" – Book 1 Units 8,9,10</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u> passato del verbo "be" e dei verbi regolari e irregolari (tutte le forme), preposizioni di luogo, can, could, may (permesso/richiesta), how long?</p> <p><u>Lessico:</u> vacanze, mezzi di trasporto, moneta in G. B., edifici</p>	
Strumenti e Materiali	Prova strutturata e semistrutturata Interrogazione orale Esercizi Libro di testo Fotocopie Cassette, CDs	Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro in coppia Lavoro in gruppo

CLASSE 1^ LICEO ECONOMICO	a.s. 2009/2010
MODULO N° 6	Disciplina INGLESE

Titolo:	Predictions, plans and intentions
Periodo	Maggio-Giugno
Prerequisiti	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in conversazioni di pianificazione futura 2. Analizzare testi/immagini divulgativi 3. Interagire in conversazioni di pianificazione futura 4. Redigere brevi testi 5. Gestire le strutture linguistiche 6. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi conversazioni registrate tra adolescenti che parlano dei loro programmi futuri. - Interagire in conversazioni dando informazioni sul proprio lavoro o sul lavoro che piacerebbe svolgere. <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere pubblicità di eventi,estrapolando le informazioni principali - Descrivere oralmente fotografie, identificando le persone, il contesto e i dettagli. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in brevi conversazioni parlando del tempo atmosferico, proponendo e pianificando attività future e dando indicazioni stradali <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere inviti rivolti ad amici finalizzati a partecipare ad eventi futuri <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>Da "New Horizons"- Book 1 Units 13,14</p> <p><u>Strutture grammaticali:</u> forme future(present continuous, be going to, will),espressioni di tempo relative al futuro</p> <p><u>Lessico:</u>personalità, tempo atmosferico , scelte di vita e ambizioni</p>
Strumenti e Materiali	<p>Lezione frontale, lezione interattiva ,lavoro in coppia, lavoro in gruppo</p> <p>Prova strutturata, semistrutturata, interrogazione orale ,esercizi</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie, cassette, cds and television</p>

