



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: STORIA

Classe: I LICEO TECNICO ATTIVITA' GESTIONALE Sezione: A

Data: 30 novembre 2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe I A	
Modulo n°1 (**) Titolo: : LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTA'			
Trimestre: 1		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Saper leggere in lingua italiana • Saper comprendere un breve paragrafo storico • Conoscere i caratteri principali del metodo storico (spazio – tempo – lessico) 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo storico – avvio allo studio della storia • L'evoluzione della specie umana • Paleolitico e Neolitico • La Mezzaluna fertile • La civiltà dei Sumeri • La civiltà egizia • La terra di Canaan: I Fenici 		
OBIETTIVI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di civiltà • Conoscere le principali caratteristiche del vicino Oriente della rivoluzione urbana • Conoscere i principali termini del periodo 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio • Selezionare ed organizzare le informazioni fondamentali ponendole in relazione tra loro • Saper individuare analogie e differenze tra gli eventi studiati 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina:STORIA Classe I A	
Modulo n°3 (**) Titolo: IL MONDO ROMANO.	
Trimestre: 2 Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali avvenimenti del mondo greco
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia, una penisola al plurale • La conquista dell'Italia e l'ordinamento della repubblica • Il lungo secolo dell'imperialismo romano
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche delle civiltà preromane • Conoscere le istituzioni politiche e militari di Roma antica • Conoscere i principali aspetti della società e della religione romana • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i principali caratteri della Roma monarchica • Saper individuare analogie e differenze tra le civiltà italiche e Roma
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: STORIA Classe I A	
Modulo n° 4 (**) Titolo: DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO	
Trimestre: 3 Tempi previsti: 15 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche delle civiltà preromane e la storia romana dalle sue origini al periodo monarchico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La lunga notte della repubblica • Giulio Cesare: il dittatore democratico ed i suoi nemici • L'impero senza imperatore: la soluzione augustea • Il domino e la libertà. L'impero romano da Tiberio ai Severi
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ordinamento politico repubblicano e le vicende relative all'espansione della repubblica romana • Conoscere gli aspetti della conquista del Mediterraneo • Conoscere le vicende che hanno determinato la crisi della repubblica • Conoscere gli elementi caratterizzanti il principato di Augusto e la Roma imperiale • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i principali aspetti della civiltà romana • Saper individuare le cause della crisi della repubblica romana • Comprendere il significato del principato di Augusto e le linee del nuovo ordine sociale, amministrativo e istituzionale • Comprendere l'evoluzione della Roma imperiale
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina:STORIA Classe I A	
Modulo n°5 (**) Titolo: PRODUZIONE ORALE	
Trimestre: 1 - 2 - 3	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre semplici fatti storici
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La preistoria • Le antiche civiltà • Il mondo greco • Le civiltà italiche e le origine di Roma • Le civiltà di Roma
OBIETTIVI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i fatti principali che hanno caratterizzato la preistoria e la storia: dalle civiltà mesopotamiche alla civiltà romana 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre correttamente i fatti storici studiati e saper individuare le principali cause che li hanno determinati, nonché gli effetti che li hanno prodotti
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input type="checkbox"/> Esercizi