



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**

- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

"L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**
- Monoennio:** **Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**
- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

Disciplina: Matematica

Classe: 1°liceo economico

Data: 15 ottobre 2009

Sezione: B

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Matematica Classe 1°liceo economico B | |
| Modulo n°1 Titolo: I numeri naturali e i numeri interi relativi | |
| 1°trimestre Tempi previsti: 15 h | |
| PREREQUISITI | Saper eseguire le operazioni con i numeri naturali |
| CONTENUTI | L'insieme dei numeri naturali. Le operazioni in N. L'elevamento a potenza in N. La divisibilità e i numeri primi. L'insieme Z dei numeri interi. Le operazioni in Z. |
| DESCRITTORI | |
| CONOSCENZE | COMPETENZE |
| Gli insiemi N e Z. Le proprietà delle operazioni in N e Z. Definizione di numero primo. Definizione di multipli e divisori. Regola di calcolo del M.C.D. e del m.c.m. Regole di calcolo di una espressione. | Confrontare e rappresentare sulla retta numeri interi relativi. Riconoscere numeri primi, multipli e divisori di un numero. Calcolare M.C.D. e m.c.m. Calcolare il valore di espressioni. |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | |
| Lezione frontale Lezione interattiva | Interrogazione orale Prova strutturata Prova semistrutturata Esercizi |

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Matematica Classe 1°liceo economico B | |
| Modulo n°3 Titolo: Monomi e polinomi. | |
| 2°trimestre Tempi previsti: 15 h | |
| PREREQUISITI | Operare in Q |
| CONTENUTI | I monomi . Le operazioni con monomi. M.C.D. e m.c.m. tra monomi. I polinomi. Le operazioni con i polinomi. |
| DESCRITTORI | |
| CONOSCENZE | COMPETENZE |
| Definizione di monomio. Operazioni tra monomi. Regola operativa per il calcolo del M.C.D. e del m.c.m. Definizione di polinomio. Operazioni tra polinomi. | Calcolare il valore numerico di un monomio o di un polinomio. Eseguire le operazioni di somma, prodotto, divisione e potenza di monomi. Determinare il m.c.m. e il M.C.D. tra monomi. Eseguire la somma e il prodotto tra polinomi. Eseguire il quoziente di un polinomio per un monomio. Semplificare espressioni letterali. |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | |
| Lezione frontale Lezione interattiva | Interrogazione orale Prova semistrutturata Esercizi |

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina Matematica Classe 1°liceo economico B | |
| Modulo n°7 Titolo: Sistemi lineari. | |
| 3°trimestre Tempi previsti: 15 h | |
| PREREQUISITI | Operatività in Q. Equazioni di 1° grado. Calcolo letterale. |
| CONTENUTI | Equazioni di 1° grado in due incognite. Sistemi di 1° grado. Generalità. Metodo di sostituzione, confronto, riduzione. |
| DESCRITTORI | |
| CONOSCENZE | COMPETENZE |
| Definizione di sistema, grado di un sistema, di sistema determinato, indeterminato, impossibile. Procedure per l'applicazione dei metodi risolutivi. | Risolvere sistemi lineari di due equazioni in due incognite. |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | |
| Lezione frontale Lezione interattiva | Interrogazione orale Prova semistrutturata Esercizi |