



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO (\*)

A.S. 2009 /2010

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
  
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
  
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
  
- Monoennio:  Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario
  
- Post qualifica:
  - Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario

**Disciplina:** Tedesco

**Classe:** I                      **Sezione:** B

**Data:** 9 novembre 2009

(\*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

## C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

CLASSE I LICEO ECONOMICO		a.s. 2009/2010
MODULO N° 1		Disciplina Tedesco
<b>Titolo:</b>	<b>Primi contatti Presentazioni Personalien</b>	
<b>Periodo</b>	<b>Trimestre: I</b>	<b>Tempi previsti: 16 h</b>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Riconoscere le parti del discorso in lingua madre</p> <p>Dedurre semplici regole dall'osservazione e confronto di forme</p> <p>Fare semplici inferenze dall'osservazione e confronto di immagini e testi</p>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere presentazioni di persone</li> <li>2. Descrivere se stessi e altri</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi testi, compilando tabelle o rispondendo a domande.</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere brevi testi (lettere o messaggi), presentando se stessi e la propria famiglia</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>	
<b>Contenuti</b>	<p>Strutture di lingua base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coniugazione dei verbi ausiliari: <i>sein, haben</i></li> <li>- Coniugazione dei verbi regolari</li> <li>- Verbo: <i>mögen</i></li> <li>- Numeri: 1-100</li> <li>- Alfabeto e sillabare</li> <li>- Costruzione della frase enunciativa, interrogativa</li> <li>- Articoli determinativi, indeterminativi al nominativo</li> <li>- Aggettivi possessivi al nominativo</li> <li>- Pronomi personale al nominativo</li> <li>- Pronomi e avverbi interrogativi: <i>wer, wen, was, wo, woher, wie, wie alt, wie viel/e,</i></li> <li>- Preposizioni: <i>in, aus, von</i></li> </ul> <p>Lessico relativo alla sfera personale</p>	
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p>Libro di testo: Vanni/Delor "Deutsch Sprint" Ed. LANG, Starteinheit: Stufe 1-2</p> <p>Materiale di supporto predisposto dal docente: <i>Über Eigenschaften sprechen / Eine Person näher kennen lernen und deren Bedürfnisse erfragen / Wie geht's?</i></p> <p>Videofilme</p>	

<b>CLASSE I LICEO ECONOMICO</b>		<b>a.s. 2009/2010</b>
<b>MODULO N° 2</b>		<b>Disciplina Tedesco</b>
<b>Titolo:</b>	<b>Familienbereich / Hobby</b>	
<b>Periodo</b>	<b>Trimestre: I</b>	<b>Tempi previsti: 18 h</b>
<b>Prerequisiti</b>	Quanto acquisito nel modulo precedente Ambiti relativi trattati in Inglese	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	1. Comprendere e ricavare le informazioni principali da descrizioni di personaggi vari 2. Descrivere se stessi e altri 3. Fornire informazioni sugli hobby e sul tempo libero 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Comprendere brevi testi, compilando tabelle o rispondendo a domande (Identificare i componenti della propria famiglia e i parenti / chiedere di quante persone è composta una famiglia / stabilire relazioni fra persone / chiedere e dire la propria professione e quella di altri)  <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Scrivere brevi testi (lettere o messaggi), presentando se stessi e la propria famiglia  <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Fornire infos su hobby e attività nel tempo libero, ecc. – Chiedere e dare informazioni sulle proprie attitudini e capacità  <u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche  <u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico	
<b>Contenuti</b>	Strutture di lingua base: – Coniugazione dei verbi irregolari – Verbi modali mögen, können – Articoli determinativi, indeterminativi all'accusativo – Aggettivi possessivi all'accusativo – Pronomi personale all'accusativo – Preposizioni con accusativo Lessico relativo alla sfera familiare e al tempo libero	
<b>Strumenti e Materiali</b>	Libro di testo: Vanni/Delor "Deutsch Sprint" Ed. LANG, Starteinheit: Stufe 4 Materiale di supporto predisposto dal docente: 2 Familienbeschreibungen / Brieffreund gesucht / Das ist meine Familie! / Fähigkeiten erfragen / Lieder: Ich bin, ich habe, ich werde / Videofilme	

CLASSE I LICEO ECONOMICO		a.s. 2009/2010
MODULO N° 3		Disciplina Tedesco
Titolo: <b>Alltag: in der Schule und zu Hause</b>		
Periodo	<b>Trimestre: II</b>	<b>Tempi previsti: 18 h</b>
<b>Prerequisiti</b>	Quanto acquisito nei moduli precedenti Ambiti relativi trattati in Inglese	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	1. Comprendere e descrivere il quotidiano 2. Gestire le strutture linguistiche 3. Conoscere almeno il 70% del lessico	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – comprendere un dialogo in cui si descrive la vita quotidiana propria o di altre persone – redigere una breve e semplice lettera o e-mail in cui si descrive la vita quotidiana propria o altrui  <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche  <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico	
<b>Contenuti</b>	Strutture di lingua base: – L'ora – Locuzione "es gibt" – Verbi separabili e con Prädikatsergänzung – Verbi riflessivi – Avverbi interrogativi: wann, wie lange, warum – Articoli, determinativi, indeterminativi e aggettivi possessivi al dativo – Pronomi personali al dativo – Preposizioni semplici e articolate con dativo – Negazione con nie, kein, nicht, nichts – Indicazioni di frequenza Lessico relativo alla di vita quotidiana a scuola e a casa	
<b>Strumenti e Materiali</b>	Libro di testo: Vanni/Delor "Deutsch Sprint" Ed. LANG, Starteinheit: Stufe 5 / Lerneinheit 1 Schritt 1 Materiale di supporto predisposto dal docente: <i>Uhrzeiten erfragen und nennen / Was machst du eigentlich den ganzen Tag? / Ein psychologischer Test</i> <i>Videofilme</i>	

<b>CLASSE I LICEO ECONOMICO</b>		<b>a.s. 2009/2010</b>
<b>MODULO N° 4</b>		<b>Disciplina Tedesco</b>
<b>Titolo:</b>	<b>Freizeit und Sport</b>	
<b>Periodo</b>	<b>Trimestre: III</b>	<b>Tempi previsti: 18 h</b>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Quanto acquisito nei moduli precedenti</p> <p>Ambiti relativi trattati in Inglese</p>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere proposte e inviti</li> <li>2. Comprendere informazioni dettagliate da un testo di invito o istruzioni</li> <li>3. Scrivere proposte e inviti</li> <li>4. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>5. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispondere a domande o compilare tabelle con informazioni su proposte e inviti</li> <li>- Comprendere le strategie di facilitazione della comprensione in conversazioni telefoniche e in presenza</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e-mail con istruzioni e inviti</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere un messaggio sulla base delle informazioni ricevute relative alle attività del tempo libero e alle proprie abilità</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>	
<b>Contenuti</b>	<p>Strutture di lingua base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbi modali: müssen, wollen, dürfen</li> <li>- Imperativo</li> <li>- Pronome impersonale <i>man</i></li> <li>- Avverbi interrogativi <i>wohin?</i>, <i>wem?</i></li> <li>- Indicazioni di tempo</li> </ul> <p>Lessico relativo a tempo libero, sport, pianificazione settimanale</p>	
<b>Strumenti e Materiali</b>	<p>Libro di testo: Vanni/Delor "Deutsch Sprint" Ed. LANG, Lerneinheit: Schritt 2</p> <p>Materiale di supporto predisposto dal docente: <i>Veranstaltungskalender / Sich verabreden / Lieder / Videofilme</i></p>	

<b>CLASSE I LICEO ECONOMICO</b>		<b>a.s. 2009/2010</b>
<b>MODULO N° 5</b>		<b>Disciplina TEDESCO</b>
<b>Titolo:</b>	<b>Produzione, comprensione e interazione orali</b>	
<b>Periodo</b>	<b>Trimestre: I, II e III</b>	<b>Tempi previsti: 20 h</b>
<b>Prerequisiti</b>	Si considerano prerequisiti in ingresso funzionali a questo modulo quelli individuati specificamente nei moduli di riferimento sopra descritti	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in conversazioni di presentazione di sé <b>(rif. Mod. 1)</b></li> <li>2. Parlare della propria famiglia <b>(rif. Mod. 2)</b></li> <li>3. Riferire di hobby, capacità, predilizioni <b>(rif. Mod. 2)</b></li> <li>4. Esprimere simpatia / antipatia, preferenze e avversioni <b>(rif. Mod. 2)</b></li> <li>5. Interagire in un dialogo in cui si descrive la vita quotidiana <b>(rif. Mod. 3)</b></li> <li>6. Interagire in situazioni quotidiane fissando appuntamenti con amici <b>(rif. Mod. 4)</b></li> <li>7. Esprimere permesso, divieto, possibilità, obbligo <b>(rif. Mod. 4)</b></li> <li>8. Formulare proposte e inviti <b>(rif. Mod. 4)</b></li> </ol>	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniziare e interagire in conversazioni scambiandosi informazioni personali (nome, età, professione, residenza, provenienza, stato di salute)</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare i componenti della propria famiglia e i parenti / chiedere di quante persone è composta una famiglia / stabilire relazioni fra persone / presentare la propria famiglia</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare del tempo libero, di hobby, esprimere ciò e di come si è capace di fare, riferire delle proprie attitudini e predilezioni</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare le strutture adeguate per esprimere il proprio giudizio motivandolo brevemente</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere la vita quotidiana propria o di altre persone, parlando degli impegni settimanali</li> <li>- Indicare la sequenza cronologica e la frequenza delle azioni</li> </ul> <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fare, accettare e rifiutare proposte e inviti</li> </ul> <p><u>Per la 7. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire che cosa si può, si deve, non si può e si sa fare</li> </ul> <p><u>Per la 8. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fare, accettare e rifiutare proposte e inviti, motivando la propria posizione</li> </ul>	
<b>Contenuti</b>	I contenuti si evincono dai diversi moduli di riferimento sopra elencati.	
<b>Strumenti e Materiali</b>	Si fa riferimento a quelli indicati nei moduli sopra indicati.	