

<b>Titolo:</b>	<b>REVISION</b>
<b>Periodo</b>	ottobre
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in conversazioni di presentazione di sé</li> <li>2. Comprendere presentazioni di persone e azioni quotidiane</li> <li>3. gestire correttamente le strutture linguistiche</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniziare e interagire in conversazioni scambiandosi informazioni personali (nome, età, professione, residenza, provenienza, lingue parlate, interessi e relazioni familiari)</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi testi, compilando tabelle o rispondendo a domande.</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ol>
<b>Contenuti</b>	<p><b>REVISION :</b></p> <p><u>Comunicazione</u> : presentarsi, porre e rispondere a domande personali, descrivere un oggetto, descrivere una persona, parlare del proprio carattere, parlare di un'azione passata.</p> <p><u>Lessico</u> : i numeri, i nomi di parentela, le nazionalità, i mestieri, i colori, le forme, il carattere, l'abbigliamento, i luoghi.</p> <p><u>Grammatica</u> : i verbi ausiliari <i>être et avoir</i> al presente indicativo e al passato prossimo, i verbi del primo gruppo e del secondo gruppo al presente indicativo e al passato prossimo, alcuni verbi irregolari al presente indicativo e al passato prossimo, il femminile dei nomi e degli aggettivi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, la frase negativa, la frase interrogativa totale e parziale, il participio passato dei verbi regolari e irregolari studiati.</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	libri di testo, materiali autentici di vario genere (articoli, spot pubblicitari, canzoni ecc.), supporti audiovisivi, dizionario bilingue e monolingue.

CLASSE II	a.s. 2017/18
MODULO N° 2	Disciplina Lingua e civiltà Francese

<b>Titolo:</b>	<b>TOUS A TABLE !</b>
<b>Periodo</b>	novembre- dicembre
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esprimersi per acquistare prodotti e ordinare al ristorante</li> <li>2. Comprendere e dare istruzioni</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire oralmente per acquistare un prodotto, chiederne il prezzo e ordinare da mangiare e da bere.</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere una ricetta, le istruzioni per l'uso di un elettrodomestico o di un farmaco</li> <li>- scrivere le istruzioni per una ricetta, le istruzioni per l'uso di un elettrodomestico o di un farmaco</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p><b>Unité 10 : <i>C'est mon tour !</i></b>  <b>Unité 11: <i>Suivez les instructions !</i></b>  <b>Unité 12 : <i>Vous commandez ?</i></b></p> <p><u>Comunicazione</u> : comprare prodotti o articoli, indicare la quantità, dare istruzioni, ordinare da bere e da mangiare in un ristorante.  <u>Lessico</u>: l'alimentazione, i negozi, i lavori domestici, in cucina, la quantità, al ristorante.  <u>Grammatica</u>: l'articolo partitivo, la preposizione <i>chez</i>, la frase negativa con <i>plus, jamais, rien..</i>; i verbi <i>acheter, nettoyer et ranger</i> (presente indicativo, passato prossimo), l'imperativo dei verbi, i pronomi <i>y et en, il faut</i>; l'infinito negativo, i verbi <i>commencer et mettre</i> (presente indicativo, passato prossimo), la negazione con <i>ne...que</i>; i verbi <i>boire, prendre et servir</i> (presente indicativo, passato prossimo).</p> <p><b>Grammaire :</b></p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	libri di testo, materiali autentici di vario genere, supporti audiovisivi, dizionario bilingue e monolingue.

<b>Titolo:</b>	<b>ET DEMAIN?</b>
<b>Periodo</b>	gennaio
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in conversazioni di pianificazione futura</li> <li>2. Redigere un breve testo per esporre i propri progetti</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in conversazioni nelle quali si esprimono desideri, promesse, intenzioni e si pianificano attività future</li> <li>- Interagire in brevi conversazioni parlando del tempo atmosferico (presente e futuro).</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scrivere un breve testo dando informazioni sul proprio lavoro, interessi, piani e desideri futuri</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p><b>Unité 13 : <i>Il fait beau chez vous ?</i></b>  <b>Unité 15 : <i>Et tes projets ?</i></b></p> <p><u>Comunicazione</u> : parlare del tempo atmosferico, pianificare attività future, esporre dei progetti.  <u>Lessico</u>: il tempo atmosferico  <u>Grammatica</u>: il futuro semplice, il <i>futur proche</i>, i verbi impersonali e atmosferici, i gallicismi, i pronomi indefiniti <i>rien et personne</i>, le congiunzioni <i>car, parce que, puisque, comme, vu que, du moment que</i>; i verbi <i>ouvrir et offrir</i> in tutte le forme studiate ; i pronomi relativi <i>qui, que, où et dont</i>.  <u>Civiltà</u> : il sistema scolastico francese</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	libri di testo, materiali autentici di vario genere (articoli, spot pubblicitari, canzoni ecc.), supporti audiovisivi, dizionario bilingue e monolingue.

<b>Titolo:</b>	<b>PROMENADES</b>
<b>Periodo</b>	febbraio - marzo
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interagire in conversazioni dando indicazioni sui luoghi</li> <li>2. Descrivere città</li> <li>3. Fare dei confronti</li> <li>4. Gestire correttamente le strutture linguistiche</li> <li>5. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> - chiedere e dare informazioni relativi all'ubicazione di monumenti e luoghi pubblici</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> - Descrivere luoghi familiari e città per iscritto o oralmente, specificandone le caratteristiche.</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> - Fare paragoni tra città, monumenti, negozi, persone, oggetti, immagini.</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> - eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> - compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>
<b>Contenuti</b>	<p><b>Unité 14 : <i>Ne quittez pas</i></b>  <b>Unité 16: <i>Tu me donnes la permission ?</i></b>  <b>Unité 17: <i>C'est super !</i></b></p> <p><u>Comunicazione</u> : chiedere e dare indicazioni stradali, descrivere un luogo, fare paragoni</p> <p><u>Lessico</u> : la città, i mezzi di trasporto, le indicazioni stradali.</p> <p><u>Grammatica</u> : i pronomi possessivi, <i>ce et il</i> davanti a <i>être</i> ; i verbi <i>lire, dire et suivre</i> in tutte le forme studiate, i pronomi personali soggetto nella forma tonica, i comparativi di quantità, di qualità e azione, il superlativo relativo e assoluto.</p> <p><u>Civiltà</u> : Paris à la carte : i monumenti, i giardini, la strade famose, i ponti, i musei; la storia di Parigi. Il fumetto di "<i>Astérix et Obélix</i>".</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	libri di testo, materiali autentici di vario genere (articoli, spot pubblicitari, canzoni ecc.), supporti audiovisivi, dizionario bilingue e monolingue.

<b>Titolo:</b>	<b>QUAND J'ÉTAIS PETIT ...</b>
<b>Periodo</b>	aprile
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redigere testi informativi di tipo personale relativi al proprio passato</li> <li>2. Comprendere descrizioni di esperienze passate</li> <li>3. gestire correttamente le strutture linguistiche</li> <li>4. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riportare per iscritto esperienze passate</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi testi scritti, cogliendo le informazioni dettagliate riguardo ad esperienze passate</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p><b>Unité 17: <i>C'est super !</i></b>  <b>Unité 18: <i>Quand j'étais petit</i></b></p> <p><u>Comunicazione</u> : parlare del proprio passato  <u>Grammatica</u>: l'imperfetto, il piuccheperfetto, le espressioni di tempo: <i>avant, avant de, après</i>; l'accordo del participio passato, i pronomi interrogativi <i>lequel, la quelle...</i>, i pronomi dimostrativi.</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	libri di testo, materiali autentici di vario genere (articoli, spot pubblicitari, canzoni ecc.), supporti audiovisivi, dizionario bilingue e monolingue.

<b>Titolo:</b>	<b>OPINIONS</b>
<b>Periodo</b>	maggio
<b>Prerequisiti</b>	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere un testo informativo</li> <li>2. Comprendere messaggi radiofonici</li> <li>3. Esprimere la propria opinione</li> <li>4. gestire correttamente le strutture linguistiche</li> <li>5. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere un articolo di giornale o un testo argomentativo.</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere una estratto di una trasmissione radiofonica o televisiva estrapolandone le informazioni principali.</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere parte ad una conversazione esprimendo la propria opinione</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p><b>Unité 17: <i>C'est super !</i></b>  <b>Unité 19: <i>Je peux en placer une ?</i></b>  <b>Unité 20: <i>Je bouquine...</i></b></p> <p><u>Comunicazione</u> : esprimere la propria opinione, prendere e dare la parola, donner son opinion ;  <u>Grammatica</u>: i verbi di opinione ; i verbi <i>croire et peindre</i> in tutte le forme studiate ; i pronomi personali accoppiati, gli avverbi di modo, il condizionale presente e passato.  <u>Lexique</u>: la televisione, il cinema, la stampa, i libri.</p>
<b>Strumenti e Materiali</b>	libri di testo, materiali autentici di vario genere (articoli, spot pubblicitari, canzoni ecc.), supporti audiovisivi, dizionario bilingue e monolingue.