



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: Inglese

Classe: 2° Liceo Tecnico Attività gestionali

Sezione: A

Data: 30 Novembre 2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

CLASSE 2° LICEO ECONOMICO A	a.s. 2009-2010
MODULO N° 1	Disciplina Inglese

Titolo:	Revisione lettura estiva – Consolidamento grammaticale
Periodo	1° Trimestre Settembre/metà ottobre
Prerequisiti	Lettura libro “The Story of Football” di E. Donaldson - Ed.Black Cat Strutture grammaticali ed esponenti linguistici appresi nell’anno precedente
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	1. Comprendere il testo e la storia 2. Conoscere e applicare correttamente le strutture grammaticali
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Rispondere a un questionario sulla storia , i personaggi e i riferimenti contenuti in “ The Story of Football ” <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) il test relativo alle strutture linguistiche .
Contenuti	Lettura del libro “ The Story of Football” Dimostrativi/ Preposizioni di tempo e luogo/ Possessivi Simple present / Present Continuous Simple past “ to be” and of regular and irregular verbs
Strumenti e Materiali	Libro “ The Story of Football” - Editore Black Cat Test d’ingresso Lezione frontale, lezione interattiva e lavoro in coppia Prova strutturata, semistrutturata

CLASSE 2° LICEO ECONOMICO A	a.s. 2009-2010
MODULO N° 2	Disciplina Inglese

Titolo:	Speaking about future
Periodo	1° Trimestre Metà ottobre/fine nov.
Prerequisiti	Lessico e conoscenze grammaticali classe prima
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere immagini, testi pubblicitari e informativi e testi registrati 2. Interagire in conversazioni di pianificazione futura 3. Redigere semplici testi 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere un testo scritto informativo su eventi, estrapolando le informazioni principali e in dettaglio e rispondere a domande. – Ascoltare un testo registrato e selezionare gli aggettivi tra quelli proposti e riferiti al carattere delle persone descritte <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni per programmare azioni future anche in base al tempo atmosferico, parlare delle proprie intenzioni per il futuro e fare previsioni . Parlare del proprio e altrui carattere <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Produrre un semplice testo (messaggio) per comunicare i propri programmi e intenzioni per la serata <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo corretto(almeno il 60%) le strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il lessico (almeno il 70%) appreso nel modulo
Contenuti	<p>Forme di futuro: present progressive (arrangement);will (predictions, promise, offer), futuro con” be going to” .</p> <p>What’slike?</p> <p>Lessico utile per descrivere il carattere di una persona,per descrivere il tempo atmosferico,ambizioni e scelte di vita</p>
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo : P. Radley, D. Simonetti “ New Horizons” 1 Ed. Oxford University Press - (Unit 13 e 14)</p> <p>Registratore , cds, fotocopie</p> <p>Lezione frontale, lezione interattiva , lavoro in coppia</p> <p>Prova strutturata, semistrutturata, interrogazione orale</p>

CLASSE 2° LICEO ECONOMICO A	a.s. 2009-2010
MODULO N° 3	Disciplina Inglese

Titolo:	Travelling
Periodo	1° Trimestre / 2° Trimestre Fine novem./ dicembre
Prerequisiti	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere e dare informazioni per orientarsi e raggiungere un luogo 2. Comprendere testi informativi 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in un dialogo in cui si danno indicazioni per raggiungere un luogo <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Individuare luoghi su una mappa <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nel test di lessico
Contenuti	<p>Whose?; Pronomi possessivi</p> <p>Imperativo/ Imperativo negativo</p> <p>Preposizioni di luogo e moto</p> <p>Lessico: verbi di direzioni, negozi e luoghi nella città</p>
Strumenti e Materiali	<p><u>Libro di testo :</u>” New Horizons-Book 1 Unit 11</p> <p>Registratore, CDs, fotocopie</p> <p>Lezione frontale, interattiva,lavoro in coppia</p> <p>Prova strutturata , semistrutturata, interrogazione orale</p>

CLASSE 2° LICEO ECONOMICO A	a.s. 2009-2010
MODULO N° 4	Disciplina Inglese

Titolo:	Comparing experiences
Periodo	2° Trimestre Gennaio/ fine febbraio
Prerequisiti	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere descrizioni di ambienti ed esperienze personali 2. Confrontare persone e cose ed effettuare semplici transazioni in un negozio 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi testi scritti, cogliendo le informazioni dettagliate e i confronti che vengono esplicitati riguardo ad esperienze personali – Comprendere brevi conversazioni registrate e riempire una tabella riportando le informazioni relative ai confronti che vengono esplicitati riguardo ad esperienze personali ed a descrizioni di ambienti <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in dialoghi che richiedono il confronto fra persone, oggetti, cibi e ambienti – Interagire in una conversazione in un negozio per fare semplici acquisti <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>Comparativo di maggioranza, di uguaglianza e di minoranza. Superlativo relativo di maggioranza e minoranza. Comparativi e superlativi irregolari Lessico: - aggettivi utili per confrontare persone, luoghi e cose - termini relativi all'abbigliamento</p>
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo: "New Horizons" Book 1 Radley/Simonetti- Ed. Oxford Unit 12 Registratore, lezione frontale, lezione interattiva, lavoro in coppia Prova strutturata, semistrutturata, interrogazione orale</p>

CLASSE 2° LICEO ECONOMICO A	a.s. 2009-2010
MODULO N° 5	Disciplina Inglese

Titolo:	Recent Experiences
Periodo	2°-3° Trimestre Fine febbraio- marzo
Prerequisiti	Participio passato dei verbi regolari e irregolari.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi 2. Descrivere esperienze recenti 3. Redigere testi informativi di tipo personale 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> -Comprendere testi in cui vengono date informazioni relative ad esperienze personali</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> -Descrivere fotografie ed immagini che si riferiscono ad esperienze vissute di recente</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> -Produrre un breve testo scritto in cui si riportano esperienze in base ad una traccia</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> -Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> -Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico</p>
Contenuti	<p>Present perfect Present perfect vs simple past Present perfect with: ever, never, just, already, not...yet Been /Gone Lessico: paradigma dei verbi regolari e irregolari</p>
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo :” New Horizons”Book 1- Ed. Oxford Unit 16 Registratore, lezione frontale, lezione interattiva, lavoro a coppie Prova strutturata, semistrutturata, interrogazione orale</p>

Titolo:	The environment and the future	
Periodo	3° Trimestre	Aprile-Giugno
Prerequisiti	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	1. Comprendere testi informativi 2. Riferire su problemi ambientali 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere il senso globale e le informazioni in dettaglio in testi scritti – Comprendere conversazioni registrate cogliendo le informazioni utili per eseguire un esercizio di vero/falso <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riferire in merito a problemi ambientali e in particolare su quelli della propria zona e proporre possibili soluzioni <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	Will, May, Might, Must, Have to Lessico relativo all'ambiente e a progetti di vacanze, regole stradali e di comportamento in classe	
Strumenti e Materiali	Libro di testo :” New Horizons”Book 2- Ed. Oxford Unit 1 - 2 Registratore, Lezione frontale, Lezione interattiva, Lavoro a coppie Prova strutturata, semistrutturata, interrogazione orale	

