



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO (\*)

A.S. 2009 /2010

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
  
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
  
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
  
- Monoennio:  Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario
  
- Post qualifica:
  - Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario

**Disciplina: STORIA**

**Classe: II LICEO TECNICO ATTIVITA' GESTIONALI      Sezione: A**

**Data: 30 novembre 2009**

(\*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina STORIA Classe II A</b>	
<b>Modulo n°1 (**) Titolo: L'IMPERO DI ROMA DALLA CRISI AL CROLLO</b>	
<b>trimestre: 1                      Tempi previsti: 11 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscere i principali avvenimenti della Roma repubblicana e della sua decadenza</b></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'impero romano: dall'anarchia militare a Costantino</b></li> <li>• <b>La crisi dell'economia</b></li> <li>• <b>Avvento e diffusione del cristianesimo</b></li> <li>• <b>Crisi e caduta dell'Impero d'Occidente</b></li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscere gli aspetti dell'avvento del cristianesimo e della sua diffusione</b></li> <li>• <b>Conoscere i caratteri della monarchia militare</b></li> <li>• <b>Conoscere le riforme di Costantino</b></li> <li>• <b>Conoscere i principali termini del periodo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saper individuare nel contesto degli avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo imperiale cause e conseguenze della decadenza dell'Impero romano</b></li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro .....	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina STORIA</b>		<b>Classe II A</b>	
<b>Modulo n°2 (**) Titolo: TRA IL MEDITERRANEO E L'EUROPA</b>			
<b>trimestre: 1 e 2 Tempi previsti: 15 h</b>			
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli aspetti fondamentali della crisi e del crollo dell'Impero romano d' Occidente</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I rapporti tra germani e romani</li> <li>• L'imperatore Giustiniano e il suo tentativo di riunificare l'Impero</li> <li>• Il monachesimo</li> <li>• I longobardi e i franchi in Italia</li> <li>• Carlo Magno e il Sacro Romano Impero</li> <li>• Gli arabi</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali avvenimenti che hanno caratterizzato i regni romano barbarici, franchi, longobardi, gli arabi</li> <li>• Conoscere i principali termini del periodo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere le principali caratteristiche dei regni romano-barbarici, franchi, longobardi, arabi</li> <li>• Saper fare collegamenti cogliere caratteri comuni e/o differenti</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro .....		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi	

<b>Disciplina:STORIA    Classe II A</b>	
<b>Modulo n°3 (**)    Titolo: LA SOCIETA' FEUDALE</b>	
<b>trimestre: 2                      Tempi previsti: 18/20 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscere i principali avvenimenti accaduti dopo il crollo dell'Impero romano d'Occidente</b></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il sistema feudale</b></li> <li>• <b>La cultura dell'Alto Medioevo e il ruolo della Chiesa</b></li> <li>• <b>La divisione dell'Impero carolingio</b></li> <li>• <b>La rinascita dopo il Mille</b></li> <li>• <b>La riforma della Chiesa</b></li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscere i principali aspetti, problematiche della società italiana ed europea nell'Alto Medioevo</b></li> <li>• <b>Conoscere i principali termini del periodo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saper individuare le cause principali che portarono all'edificazione della società feudale</b></li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro .....	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario <input type="checkbox"/> Relazione X Esercizi



### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: STORIA    Classe II A</b>	
<b>Modulo n°5 (**)    Titolo: PRODUZIONE ORALE</b>	
<b>Quadrimestre: 1 - 2 - 3</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre fatti storici piu' importanti</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalla crisi dell'Impero romano allo sviluppo dei comuni</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i fatti principali che hanno caratterizzato la storia dalla crisi dell'Impero romano allo sviluppo dei comuni</li> <li>• Conoscere i principali termini del periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre correttamente i fatti storici studiati e saper individuare cause e conseguenze di importanti avvenimenti storici</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro .....	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input type="checkbox"/> Esercizi