

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"

VERBANIA

---

## PIANO DI LAVORO (\*)

A.S. 2009 /10

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
  
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
  
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
  
- Monoennio:**  Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario
  
- Post qualifica:**
  - Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario

Disciplina: Storia

Classi: 3^ Liceo economico A/C

Data: 30 novembre 2009

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina STORIA</b>		<b>Classe 3° Liceo A/C</b>	
<b>Modulo n°1 Titolo: La civiltà medievale</b>			
<b>Trimestre I</b>		<b>Tempi previsti: Sett/Novembre</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	La scansione temporale degli eventi precedenti.		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita dell'Europa feudale</li> <li>• L'espansione europea</li> <li>• Istituzioni politiche e vita religiosa</li> <li>• La pax mongolica e la rivoluzione commerciale</li> </ul>		
<b>DESCRITTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli aspetti essenziali di un fatto o di una sequenza di fatti storici.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in modo appropriato i termini storici.</li> <li>• Individua il ruolo storico di alcuni gruppi sociali.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro X Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina STORIA</b>		<b>Classe 3° Liceo A/C</b>	
<b>Modulo n°2 Titolo: L'Autunno del Medioevo</b>			
<b>Trimestre I /II</b>		<b>Tempi previsti: Nov/Dic.</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscere gli eventi storici dei moduli precedenti.		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisi economica e demografica.</li> <li>• La peste</li> <li>• La crisi politica, sociale e religiosa.</li> <li>• La guerra dei Cent'anni</li> <li>• I sollevamenti popolari</li> <li>• La crisi del papato e dell'impero</li> <li>• La crisi asiatica e l'Europa</li> </ul>		
<b>DESCRITTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli aspetti essenziali di un fatto o di una sequenza di fatti storici.</li> <li>• Conosce cause e conseguenze degli eventi studiati.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende le conseguenze e i mutamenti generati dagli eventi studiati.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
X Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro X Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina STORIA</b>		<b>Classe 3° Liceo A/C</b>	
<b>Modulo n°3 Titolo: L'Europa e il mondo fra XV e XVI secolo</b>			
<b>Trimestre II</b>		<b>Tempi previsti: Gen/Febb.</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscere gli eventi storici dei moduli precedenti.		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'evoluzione delle strutture statali</li> <li>• La città e il rinnovamento della cultura</li> <li>• Civiltà, imperi e popoli intorno al 1500</li> <li>• La scoperta del mondo</li> <li>• La crisi religiosa e la Riforma protestante</li> </ul>		
<b>DESCRITTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le vicende interne ai principali stati italiani nel '400 e '500 e l'evoluzione dalle monarchie medievali allo stato moderno.</li> <li>• Conosce le caratteristiche del Rinascimento culturale.</li> <li>• Conosce l'importanza politica e commerciale delle esplorazioni.</li> <li>• Conosce i punti chiave della Riforma e le sue ricadute politiche.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizza un problema illustrandone le cause, gli effetti e i tentativi di risoluzione.</li> <li>• Sa sintetizzare gli argomenti trattati.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
X Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro X Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina</b> STORIA		<b>Classe</b> 3° Liceo A/C	
<b>Modulo n°4 Titolo: Chiese, stati, imperi coloniali nell'Europa moderna</b>			
<b>Trimestre</b> II/III		<b>Tempi previsti:</b> Marzo/Aprile	
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscere gli eventi storici dei moduli precedenti.		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gli imperi coloniali</b></li> <li>• <b>Il Cinquecento economico</b></li> <li>• <b>L'impero, le monarchie, la Riforma</b></li> <li>• <b>La Controriforma e le guerre di religione</b></li> </ul>		
<b>DESCRIPTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce cause e conseguenze dell'arrivo degli europei nel Nuovo mondo.</li> <li>• Conosce la situazione economica nell'Europa del Cinquecento.</li> <li>• Conosce la situazione politica dei vari stati.</li> <li>• Conosce la posizione della Chiesa di Roma nei confronti della Riforma e le ragioni delle guerre di religione.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e analizza le dinamiche dei fatti studiati.</li> <li>• Sa argomentare sui fatti in questione evidenziandone gli aspetti più salienti.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro X Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina STORIA</b>		<b>Classe 3° Liceo A/C</b>	
<b>Modulo n°5 Titolo: Crisi e trasformazioni nell'età dell'assolutismo</b>			
<b>Trimestre III</b>		<b>Tempi previsti: Maggio</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscere gli eventi storici dei moduli precedenti.		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Economia, società e cultura nell'Europa del Seicento</b></li> <li>• <b>Guerre, rivolte e rivoluzioni</b></li> <li>• <b>L'Europa di Luigi XIV</b></li> </ul>		
<b>DESCRITTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce eventi e movimenti caratterizzanti l'Europa del XVII secolo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende le trasformazioni socio-politiche, economiche e culturali del Seicento.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro		X Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	