



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/10

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**
  
- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**
  
- Monoennio:**  **Gestione aziendale**
  - Turistico**
  - Grafico pubblicitario**
  
- Post qualifica:**
  - Gestione aziendale**
  - Turistico**
  - Grafico pubblicitario**

**Disciplina: Elementi di diritto ed economia**

**Classe: 1^ Progetto Erica Sezione: A**

**Data: 30/11/2009**

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: Elementi di diritto ed economia</b>		<b>Classe 1^ Progetto Erica A</b>	
<b>Modulo n°1</b>		<b>Titolo: Il sistema economico – Parte prima</b>	
<b>Trimestre: 1°</b>		<b>Tempi previsti: 8 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nessuno</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'economia: concetto, ruolo, funzioni</li> <li>• Bisogno economico</li> <li>• Caratteristiche dei bisogni economici</li> <li>• Classificazione dei bisogni economici</li> <li>• Bene economico</li> <li>• Caratteristiche dei beni economici</li> <li>• Classificazione dei beni economici</li> <li>• I servizi</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il concetto di economia politica come scienza sociale ed acquisire consapevolezza del rapporto tra bisogni e risorse</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definire il concetto di economia politica</li> <li>2. Conoscere i concetti di bisogno e di bene economico e le loro caratteristiche</li> <li>3. Saper classificare i bisogni ed i beni economici</li> </ol>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Lezione frontale</li> <li>✗ Lezione interattiva</li> <li>✗ Lavoro di gruppo</li> <li>✗ Altro</li> <li>- Problem posing</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Interrogazione orale</li> <li>Tema o problema</li> <li>✗ Prova strutturata</li> <li>✗ Prova semistrutturata</li> <li>✗ Questionario</li> <li>Relazione</li> <li>Esercizi</li> </ul>	

## C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: Elementi di diritto ed economia</b>		<b>Classe 1^ Progetto Erica A</b>	
<b>Modulo n°2</b>		<b>Titolo: Il sistema economico – Parte seconda</b>	
<b>Trimestre: 1°</b>		<b>Tempi previsti: 10 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di bisogno, bene e servizio</li> <li>• Conoscere la classificazione dei bisogni e dei beni</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il reddito e il patrimonio</li> <li>• La produzione</li> <li>• Il consumo</li> <li>• Il risparmio</li> <li>• Gli investimenti</li> <li>• Le famiglie</li> <li>• Le imprese</li> <li>• Lo Stato</li> <li>• Il resto del mondo</li> <li>• Il sistema economico</li> <li>• I principali sistemi economici: liberista, collettivista, ad economia mista</li> <li>• Circuiti economici</li> <li>• Flussi reali e flussi monetari</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i diversi atti e soggetti economici ed i rapporti esistenti tra essi</li> <li>• Conoscere il sistema economico in generale e le caratteristiche dei diversi sistemi economici</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere gli operatori economici e saper definire e distinguere le attività svolte dagli stessi</li> <li>2. Conoscere la nozione di sistema economico ed individuare sia le relazioni che intercorrono tra i soggetti che vi operano che i flussi reali o monetari</li> <li>3. Conoscere le caratteristiche principali dei sistemi economici liberista, collettivista, ad economia mista cogliendone gli aspetti positivi e negativi di maggior rilievo</li> </ol>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Altro</li> <li>- Problem posing</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale</li> <li>Tema o problema</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Questionario</li> <li>Relazione</li> <li>Esercizi</li> </ul>	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: Elementi di diritto ed economia</b>		<b>Classe 1^ Progetto Erica A</b>	
<b>Modulo n°3</b>		<b>Titolo: Il sistema giuridico – Parte prima</b>	
<b>Trimestre: 1°- 2°</b>		<b>Tempi previsti: 8 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nessuno</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di diritto</li> <li>• Concetto di norma sociale</li> <li>• Caratteri della norma giuridica</li> <li>• Le fonti del diritto</li> <li>• Le partizioni del diritto</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza del diritto in una società organizzata e acquisire il concetto di norma giuridica riconoscendone caratteri, struttura e tipi</li> <li>• Conoscere la gerarchia delle fonti del diritto e i modi in cui si possono distinguere le norme giuridiche</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere il ruolo del diritto nella società moderna</li> <li>2. Conoscere i caratteri distintivi delle norme giuridiche</li> <li>3. Conoscere le partizioni e le fonti del diritto</li> </ol>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Altro</li> <li>- Problem posing</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale</li> <li>Tema o problema</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Questionario</li> <li>Relazione</li> <li>Esercizi</li> </ul>	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: Elementi di diritto ed economia</b>		<b>Classe 1^ Progetto Erica A</b>	
<b>Modulo n°4</b>		<b>Titolo: Il sistema giuridico – Parte seconda</b>	
<b>Trimestre: 2°</b>		<b>Tempi previsti: 10 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concetto di norma giuridica</li><li>• Conoscere le fonti del diritto</li></ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione di Stato</li><li>• Forme di Stato</li><li>• Elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e sovranità</li><li>• Modi di acquisto della cittadinanza</li><li>• L'esercizio della sovranità</li><li>• Il potere legislativo</li><li>• Il potere esecutivo</li><li>• Il potere giudiziario</li></ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'evoluzione storica delle diverse forme di organizzazione politica</li><li>• Conoscere gli elementi e le funzioni dello Stato moderno</li></ul>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere le caratteristiche delle principali forme di Stato</li><li>2. Illustrare gli elementi costitutivi dello Stato</li><li>3. Riconoscere i compiti istituzionali dello Stato</li></ol>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>✗ Lezione frontale</li><li>✗ Lezione interattiva</li><li>✗ Lavoro di gruppo</li><li>✗ Altro</li><li>- Problem posing</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✗ Interrogazione orale</li><li>Tema o problema</li><li>✗ Prova strutturata</li><li>✗ Prova semistrutturata</li><li>✗ Questionario</li><li>Relazione</li><li>Esercizi</li></ul>	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina: Elementi di diritto ed economia</b>		<b>Classe 1^ Progetto Erica A</b>	
<b>Modulo n°5</b>		<b>Titolo: La Costituzione italiana: caratteri e principi fondamentali</b>	
<b>Trimestre: 2° 3°</b>		<b>Tempi previsti: 14 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di norma giuridica</li> <li>• Conoscere le fonti del diritto</li> <li>• Definire lo Stato e conoscere le sue funzioni</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è la Costituzione</li> <li>• Vicende costituzionali dello Stato italiano</li> <li>• Struttura e caratteristiche dello Statuto albertino</li> <li>• Caratteristiche della Costituzione repubblicana</li> <li>• Struttura della Costituzione</li> <li>• Principio democratico</li> <li>• Principi personalista e pluralista</li> <li>• Principio solidaristico</li> <li>• Principio di uguaglianza</li> <li>• Diritto - dovere di lavorare</li> <li>• Principio del decentramento</li> <li>• Tutela delle minoranze linguistiche</li> <li>• Rapporti Stato-Chiesa</li> <li>• Principio internazionalista</li> <li>• Principio pacifista</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato di una Carta Costituzionale</li> <li>• Confrontare la Costituzione repubblicana con lo Statuto albertino</li> <li>• Analizzare la Costituzione repubblicana e conoscere i principi fondamentali</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere il concetto e l'importanza della Costituzione</li> <li>2. Descrivere le vicende istituzionali italiane che hanno segnato il passaggio dallo Statuto alla Costituzione attuale</li> <li>3. Individuare le caratteristiche dello Statuto albertino e della Costituzione e saperle confrontare</li> <li>4. Individuare la struttura dell'attuale Costituzione e analizzare i principi fondamentali in essa sanciti</li> </ol>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Altro</li> <li>- Problem posing</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale</li> <li>Tema o problema</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Questionario</li> <li>Relazione</li> <li>Esercizi</li> </ul>	

**C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE**

<b>Disciplina: Elementi di diritto ed economia</b>		<b>Classe: 1^ Progetto Erica A</b>	
<b>Modulo n°6</b>		<b>Titolo: Il mercato ed il suo funzionamento</b>	
<b>Trimestre: 3°</b>		<b>Tempi previsti: 10 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concetto di bene e di bisogno</li><li>• Concetto di sistema economico</li></ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La domanda</li><li>• Legge della domanda</li><li>• Curva di indifferenza</li><li>• Retta di bilancio</li><li>• Equilibrio del consumatore</li><li>• L'offerta</li><li>• Legge dell'offerta</li><li>• Costi fissi, variabili, medi, totali, marginali</li><li>• Equilibrio del produttore</li><li>• Il mercato</li><li>• Equilibrio del mercato</li><li>• La formazione dei prezzi</li><li>• La concorrenza perfetta</li><li>• La concorrenza imperfetta</li><li>• Il monopolio</li><li>• L'oligopolio</li></ul>		
<b>OBIETTIVI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare il comportamento del consumatore in vista del raggiungimento dei suoi obiettivi economici</li><li>• Analizzare il comportamento economico del produttore</li><li>• Descrivere la struttura e le principali leggi che regolano il mercato</li><li>• Classificare e analizzare le varie forme di mercato</li></ul>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cogliere il ruolo del consumatore nel mercato dei beni e servizi</li><li>2. Conoscere il ruolo del produttore nel mercato dei beni e servizi</li><li>3. Definire il mercato e conoscere il meccanismo di determinazione dei prezzi</li><li>4. Individuare e distinguere le varie forme di mercato</li></ol>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>✗ Lezione frontale</li><li>✗ Lezione interattiva</li><li>✗ Lavoro di gruppo</li><li>✗ Altro</li><li>- Problem posing</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✗ Interrogazione orale</li><li>Tema o problema</li><li>✗ Prova strutturata</li><li>✗ Prova semistrutturata</li><li>✗ Questionario</li><li>Relazione</li><li>Esercizi</li></ul>	