

CLASSE I ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 1	Disciplina: Tedesco

Titolo:	Erste Begegnung			
Periodo	I Trimestre	Ore: 30		
Prerequisiti	nessuno			
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentare se stessi e altri. 2. Comprendere presentazioni di persone 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 			
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Iniziare e interagire in conversazioni familiari scambiandosi informazioni personali (nome, età, professione, residenza, provenienza, lingue parlate, interessi e relazioni famigliari – Scrivere brevi testi (lettere o messaggi), presentando se stessi e la propria famiglia <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi testi, compilando tabelle o rispondendo a domande. <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 			
Contenuti	<p><i>Strutture linguistiche:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – coniugazione dei verbi: sein, heißen, kommen, wohnen, kommen, sprechen, mögen, finden, essen, treffen – Pronomi personali al nominativo – Articoli determinativi e indeterminativi al nominativo – Negazione nicht – Pronomi e avverbi interrogativi – Forma di cortesia – Costruzione frase enunciativa, interrogativa – Forma del verbo mögen – Pronomi e avverbi interrogativi: wer, was, wo, woher, wie, wie alt, – Preposizioni: in, aus <p><i>Lessico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Forme di saluto – Alfabeto – I numeri cardinali – Paesi, lingue e nazionalità – Hobby (alcuni) 			
Materiali e metodologie	<p><u>Libro di testo: Deutsch Sprint. Starteinheit – Stufe 1, 2</u></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale <li style="padding-left: 20px;">Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata <li style="padding-left: 20px;">Questionario <li style="padding-left: 20px;">Relazione ■ Esercizi </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale <li style="padding-left: 20px;">Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata <li style="padding-left: 20px;">Questionario <li style="padding-left: 20px;">Relazione ■ Esercizi
<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale <li style="padding-left: 20px;">Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata <li style="padding-left: 20px;">Questionario <li style="padding-left: 20px;">Relazione ■ Esercizi 			

CLASSE I ERICA	a.s. 2009/2010
MODULO N° 2	Disciplina Tedesco

Titolo:	Erste Begegnung Teil 2	
Periodo	I Trimestre	Ore: 35
Prerequisiti	Quanto acquisito nel modulo 1	
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in conversazioni di presentazione di sé 2. Comprendere presentazioni di persone 3. Descrivere se stessi ed altri 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> - Iniziare ed interagire in conversazioni familiari scambiandosi informazioni personali (interessi e relazioni famigliari)</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> - Comprendere brevi testi, compilando tabelle o rispondendo a domande.</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> - Scrivere brevi testi (lettere o messaggi), presentando se stessi e la propria famiglia - Descrivere oralmente persone, oggetti</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>	
Contenuti	<p><i>Strutture linguistiche:</i> La formazione del plurale L'articolo indeterminativo e determinativo al nominativo ed accusativo L'articolo negativo al nominativo e accusativo I possessivi Il genitivo sassone Verbo <i>haben</i> Ja, nein e doch La negazione con <i>nicht</i> e <i>kein/e</i> La costruzione della frase enunciativa e interrogativa Verbo <i>finden</i> Interrogativi: <i>Wann?, Welche?, Wie groß?, Wie viele?, wen?</i> <i>Lessico :</i> Arredi e oggetti scolastici Colori La famiglia Aggettivi inerenti la descrizione di persone</p>	
Materiali e metodologie	<p>Libro di testo: <i>Deutsch Sprint, Stufe 3-4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata Questionario Relazione ■ Esercizi

CLASSE I ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 3	Disciplina Tedesco

Titolo:	Alltag			
Periodo	Il Trimestre	Ore: 25		
Prerequisiti	Quanto acquisito nei moduli precedenti			
Competenze	1. Comprendere e descrivere il quotidiano e gli hobbies 2. Gestire le strutture linguistiche 3. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modul0			
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – comprendere un dialogo in cui si descrive la vita quotidiana propria o di altre persone – interagire in un dialogo in cui si descrive la vita quotidiana propria o di altre persone – redigere una breve e semplice lettera o e-mail su traccia in cui si descrive la vita quotidiana propria o altrui <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico			
Contenuti	<u>Strutture linguistiche:</u> – L'ora – Locuzione “es gibt” – Pronomi personali all'accusativo – Verbo “möchte” – Coniugazione verbi forti con vocale tematica e>i, e>ie, a>ä – Verbi separabili e con Prädikatsergänzung – Verbi riflessivi – Avverbi interrogativi: wann, wie lange – Preposizioni semplici e articolate: am, von..bis, um, im, in, zu, mit – Negazione con nie, kein, nicht – Indicazioni di frequenza – Articoli, determinativi, indeterminativi e possessivi al dativo <u>Lessico:</u> - Scuola e materie scolastiche - Giorni della settimana - Attività quotidiane			
Materiali e metodologie	Libro di testo: <i>Deutsch Sprint, Stufe 5 e Schritt 1</i> <table border="0"> <tr> <td> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro </td> <td> ■ Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata Questionario Relazione ■ Esercizi </td> </tr> </table>		■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro	■ Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata Questionario Relazione ■ Esercizi
■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro	■ Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata Questionario Relazione ■ Esercizi			

CLASSE I ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 4	Disciplina Tedesco

Titolo:	Freizeit	
Periodo	III Trimestre	Ore: 20
Prerequisiti	Quanto acquisito nei moduli precedenti	
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere proposte e inviti 2. Formulare proposte e inviti 3. Comprendere informazioni dettagliate da un testo di invito o istruzioni 4. Scrivere proposte e inviti 5. Gestire le strutture linguistiche 6. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a domande o compilare tabelle con informazioni su proposte e inviti - Comprendere le strategie di facilitazione della comprensione in conversazioni telefoniche e in presenza <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni finalizzate a prendere appuntamenti nel tempo libero - interagire in conversazioni al bar o al ristorante, scegliendo, accettando o rifiutando bevande e cibi e pagando l'ordinazione <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e-mail con istruzioni e inviti <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un messaggio sulla base delle informazioni ricevute relative alle attività del tempo libero e alle proprie abilità <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbi modali: können, müssen, wollen - Costruzione della frase con i verbi modali - Imperativo - Pronome impersonale <i>man</i> - Pronomi personali al dativo - Avverbio interrogativo <i>wohin</i> - Indicazioni di tempo - Preposizioni: <i>bei, nach, von, zu</i> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tempo libero - hobby e sport 	
Materiali e metodologie	<p>Libro di testo: <i>Deutsch Sprint, Schritt 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata Questionario Relazione ■ Esercizi

CLASSE I ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 5	Disciplina Tedesco

Titolo:	Geschmacksachen	
Periodo	III Trimestre	Ore: 20
Prerequisiti	Quanto acquisito nel modulo precedenti	
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere preferenze e gusti 2. Interagire in conversazioni esprimendo preferenze e sensazioni 3. Descrivere persone e ambienti 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere articoli su preferenze nella vita quotidiana estrapolandone le informazioni principali <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlare di preferenze nella vita quotidiana - Interagire in dialoghi finalizzati all'acquisto di oggetti o alimenti <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere luoghi, azioni o eventi familiari e preferiti per iscritto o oralmente, specificando il perché di tale preferenza. <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbo modale dürfen - Verbi: gefallen, schmecken, mögen - Verbi irregolari con vocale tematica e>i - Verbo wissen - Secondaria oggettiva senza congiunzione in posizione coordinata - Indicazioni di tempo e preposizioni vor, nach, zu <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cibi e bevande 	
Materiali e metodologie	Libro di testo: <i>Deutsch Sprint, Schritt 3</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata Questionario Relazione ■ Esercizi