



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

Progetto E.R.I.C.A.

Progetto Mercurio

Progetto Cinque

Liceo Tecnico Attività
Gestionali

Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio: Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Disciplina: Inglese

Classe: 1° ERICA Sezione: B

Data: 30 Novembre 2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

CLASSE 1[^] ERICA B	a.s. 2009/2010
MODULO N°1	Disciplina INGLESE

Titolo:	The House and the Family
Periodo	1° Trimestre Settembre/ fine ott.
Prerequisiti	Uso delle espressioni e delle strutture linguistiche per la comunicazione di base
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere descrizioni di persone e luoghi 2. Interagire in conversazioni per fornire informazioni su persone e luoghi 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi testi scritti relativi a persone ed estrapolarne le informazioni principali per rispondere a domande - Comprendere testi registrati per riempire un albero genealogico e individuare persone dalla descrizione fisica ascoltata <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni scambiando informazioni sulla famiglia e sulla casa e descrivendo immagini, persone e ambienti <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>Strutture grammaticali: presente “be”, “have got”, short answers, genitivo sassone, some/any, plurale, plurali irregolari, aggettivi e pronomi dimostrativi, ordine degli aggettivi</p> <p>Lessico: casa (stanze e mobili), famiglia, descrizione fisica, mesi, numeri (1-100), numeri ordinali</p>
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo “New Horizons” Book 1- Units 1, 2</p> <p>Registratore, cds, cassette, fotocopie</p> <p>Lezione frontale, interattiva, lavoro a coppie</p> <p>Prova strutturata, semistrutturata, interrogazione orale</p>

CLASSE 1 [^] ERICA B	a.s. 2009/2010
MODULO N° 2	

Titolo:	LIKES,DISLIKES AND DAILY ACTIVITIES
Periodo	1° Trimestre Fine ottobre/novem.
Prerequisiti	Sapere descrivere luoghi e persone Collocare cose nel tempo e nello spazio
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	1. Comprendere testi in cui si parla della vita quotidiana 2. Descrivere il proprio stile di vita 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere un testo scritto relativo alla vita quotidiana di una persona ed estrapolare le informazioni principali e in dettaglio per rispondere a domande e individuare le affermazione giuste in un esercizio a scelta multipla – Ascoltare un testo registrato relativo alla giornata tipica di una campionessa e riempire una tabella con gli orari e le attività che mancano <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre un breve testo scritto in cui descrive la propria routine quotidiana, le proprie abitudini e le attività preferite nel tempo libero <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>Strutture grammaticali : <i>presente del verbo (forma aff.,inter.,neg.); play, go, do + - ing ; like+ - ing; pronomi personali complemento ; l'ora; espressioni con il verbo avere; preposizioni di tempo; avverbi ed espressioni di frequenza.</i></p> <p>Lessico: <i>tipi di musica, attività quotidiane e del tempo libero,lavori in casa e lavori part-time, giorni della settimana</i></p>
Strumenti e Materiali	Libro di testo” New Horizons” Book 1- Units 3,4 Registratore, cds, cassette, fotocopie Lezione frontale, interattiva, lavoro in coppia Prova strutturata, semistrutturata

CLASSE 1[^] ERICA B		a.s. 2009/2010
MODULO N° 3		Disciplina INGLESE
Titolo:	Going out: free time activities	
Periodo	2° Trimestre	Dicembre/ gennaio
Prerequisiti	Saper parlare di abitudini e stili di vita; saper descrivere luoghi e persone; parlare di ciò che piace e/o non piace	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere proposte e inviti 2. Formulare proposte e inviti 3. Comprendere informazioni dettagliate da un testo di invito o istruzioni 4. Scrivere proposte e inviti 5. Gestire le strutture linguistiche 6. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> Rispondere a quesiti vero/ falso relativi ad un testo registrato su proposte e inviti Comprendere le strategie di facilitazione della comprensione in conversazioni telefoniche e in presenza</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> Interagire in conversazioni finalizzate a prendere appuntamenti nel tempo libero, conversazioni al bar o al ristorante, scegliendo, accettando o rifiutando bevande e cibi e pagando l'ordinazione</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> Comprendere ed estrapolare le informazioni principali da un testo scritto rispondendo a domande e /o quesiti vero/falso</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> Scrivere un messaggio sulla base delle informazioni ricevute relative alle attività del tempo libero e alle proprie abilità</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u> Compilare almeno il 70% degli items richiesti nel test di lessico</p>	
Contenuti	<p>Strutture grammaticali: presente progressivo; espressioni di tempo; nomi numerabili e non numerabili; how much/how many?; there is/there are; some, any; would like; let's/shall we...?; can (abilità)</p> <p>Lessico: scuola, cibo e bevande, pasti in G.B., British/American English</p>	
Strumenti e Materiali	Libro di testo "New Horizons" Book 1 – Units 5,6,7 Registratore, cds, lezione frontale, interattiva, lavoro a coppie Prova strutturata, semistrutturata, interrogazione orale	

CLASSE 1[^] ERICA B	a.s. 2009/2010
MODULO N° 4	Disciplina INGLESE

Titolo:	Past events
Periodo	2° Trimestre-3° Trimestre Febbraio- marzo
Prerequisiti	Quelli in uscita nei moduli precedenti
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere eventi passati 2. Raccontare eventi passati 3. Interagire in conversazioni contenenti brevi narrazioni di eventi 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> Comprensione di conversazioni o testi in cui i parlanti descrivono eventi passati.</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> Parlare di eventi passati relativi al proprio mondo, interagendo in conversazioni su traccia Riportare per iscritto eventi passati relativi al proprio mondo (vacanze trascorse, feste, escursioni)</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> Interagire in conversazioni su traccia scambiandosi informazioni su vacanze e gite.</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>
Contenuti	<p><u>Strutture grammaticali:</u> passato del verbo “be” e dei verbi regolari e irregolari (tutte le forme); preposizioni di luogo ; can, could ; may (permesso/richiesta); how long?</p> <p><u>Lessico:</u> vacanze, mezzi di trasporto , moneta in G. B., edifici</p>
Strumenti e Materiali	Libro di testo” New Horizons” Book 1 – Units 8, 9, 10 Fotocopie, registratore, cds, lezione frontale, interattiva Prova strutturata , semistrutturata, interrogazione orale

CLASSE 1[^] ERICA B	a.s. 2009/2010
MODULO N° 5	Disciplina INGLESE

Titolo:	Predictions, plans and intentions	
Periodo	3° Trimestre	Aprile
Prerequisiti	Tutti i descrittori in uscita nel modulo 3	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere semplici testi registrati 2. Analizzare testi/immagini divulgativi 3. Interagire in conversazioni di pianificazione futura 4. Redigere brevi testi 5. Gestire le strutture linguistiche 6. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi conversazioni registrate tra adolescenti che parlano del carattere di alcune persone <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere pubblicità di eventi, estrapolando le informazioni principali. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in brevi conversazioni proponendo e pianificando attività future anche in base al tempo atmosferico, esprimere intenzioni e fare previsioni per il proprio futuro <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Scrivere inviti rivolti ad amici finalizzati a partecipare ad eventi futuri o produrre testi personali (lettera, paragrafo) riportando le intenzioni , i programmi, le previsioni per il proprio futuro <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p><u>Strutture grammaticali:</u> forme future (present continuous, be going to, will), espressioni di tempo relative al futuro</p> <p><i>Lessico:</i> <i>personalità, tempo atmosferico, scelte di vita e ambizioni</i></p>	
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo "New Horizons" Book 1- Units 13,14</p> <p>Registratore, fotocopie, cds, lezione frontale, interattiva</p> <p>Prova strutturata, semistrutturata, interrogazione orale</p>	

CLASSE 1[^] ERICA B	a.s. 2009/2010
MODULO N° 6	Disciplina INGLESE

Titolo:	Travelling
Periodo	3° Trimestre Maggio- giugno
Prerequisiti	Tutti i descrittori in uscita nei moduli precedenti
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere informazioni per raggiungere un luogo 2. Interagire in conversazioni per chiedere e dare direzioni 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi conversazioni registrate e individuare luoghi su una piantina <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in un dialogo in cui si danno indicazioni per raggiungere un luogo, si chiedono e si danno informazioni sui mezzi di trasporto <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nel test di lessico
Contenuti	<p>Strutture grammaticali: Imperativo, imperativo negativo; preposizioni di luogo; preposizioni di moto a luogo</p> <p>Lessico: Negozi e posti nella città</p>
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo” New Horizons” Book 1- Units 11</p> <p>Registratore, fotocopie, cds, lezione frontale, interattiva</p> <p>Prova strutturata , semistrutturata, interrogazione orale</p>

