



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo  
Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della  
PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO (\*)

A.S. 2009/2010

### "C. Ferrini"

Progetto E.R.I.C.A.

Progetto Mercurio

Progetto Cinque

Liceo Tecnico Attività  
Gestionali

Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio: Gestione aziendale  
Turistico  
Grafico pubblicitario

Post qualifica:  
Gestione aziendale  
Turistico  
Grafico pubblicitario

Prof. /Prof.ssa .....

Disciplina: STORIA

**Classe: I ERICA**

**Sezione: B**

**Data: 30/11/2009**

(\*) barrare la casella dell'indirizzo interessato



### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina <b>STORIA</b> Classe <b>I B</b>	
Modulo n°2 (**) Titolo: <b>LE ANTICHE CIVILTÀ</b>	
Trimestre: 1° Tempi previsti: 8 h	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Mezzaluna fertile</b></li> <li>• <b>La civiltà egizia</b></li> <li>• <b>Fenici ed Ebrei</b></li> <li>• <b>Gli Ittiti</b></li> <li>• <b>Gli Assiri</b></li> <li>• <b>I Babilonesi</b></li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscere il concetto di civiltà</b></li> <li>• <b>Conoscere le principali caratteristiche dei popoli del vicino Oriente</b></li> <li>• <b>Conoscere i principali termini del periodo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio</b></li> <li>• <b>Selezionare e organizzare le informazioni fondamentali, ponendole in relazione tra loro</b></li> <li>• <b>Saper individuare analogie e differenze tra gli eventi studiati</b></li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Lezione frontale</u></b></li> <li>• <b><u>Lezione interattiva</u></b></li> <li>• <b>Lavoro di gruppo</b></li> <li>• <b>Altro</b></li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Interrogazione orale</u></b></li> <li>• <b>Tema o problema</b></li> <li>• <b>Prova strutturata</b></li> <li>• <b><u>Prova semistrutturata</u></b></li> <li>• <b>Questionario</b></li> <li>• <b>Relazione</b></li> <li>• <b><u>Esercizi</u></b></li> </ul>







<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nascita ed espansione della repubblica</li> <li>• Roma conquista il Mediterraneo</li> <li>• La lunga crisi della repubblica</li> <li>• Il principato di Augusto</li> <li>• La Roma imperiale</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI</b>		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ordinamento politico repubblicano e le vicende relative all'espansione della repubblica romana</li> <li>• Conoscere gli aspetti della conquista del Mediterraneo</li> <li>• Conoscere le vicende che hanno determinato la crisi della repubblica</li> <li>• Conoscere gli elementi caratterizzanti il principato di Augusto e la Roma imperiale</li> <li>• Conoscere i principali termini del periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare i principali aspetti della civiltà romana</li> <li>• Saper individuare le cause della crisi della repubblica romana</li> <li>• Comprendere il significato del principato di Augusto le linee del nuovo ordine sociale, amministrativo e istituzionale</li> <li>• Comprendere l'evoluzione della Roma imperiale</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lezione frontale</u></li> <li>• <u>Lezione interattiva</u></li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Interrogazione orale</u></li> <li>• Tema o problema</li> <li>• Prova strutturata</li> <li>• <u>Prova semistrutturata</u></li> <li>• Questionario</li> <li>• Relazione</li> <li>• <u>Esercizi</u></li> </ul>	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina STORIA</b>	<b>Classe I B</b>	
<b>Modulo n°6 (**)</b>		
<b>Titolo: PRODUZIONE ORALE</b>		
<b>Trimestre: 1,2,3</b>		<b>Tempi previsti: ANNUALE</b>

<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre semplici fatti storici</li> </ul>	
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La preistoria</li> <li>• Le antiche civiltà</li> <li>• Il mondo greco</li> <li>• Le civiltà italiche e le origini di Roma</li> <li>• La civiltà di Roma</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI</b>		
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i fatti principali che hanno caratterizzato la preistoria e la storia: dalle civiltà mesopotamiche alla civiltà romana</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper esporre correttamente i fatti storici studiati e saper individuare le principali cause che li hanno determinati, nonché gli effetti che hanno prodotto</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> <li>• .....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Interrogazione orale</u></li> <li>• Tema o problema</li> <li>• Prova strutturata</li> <li>• Prova semistrutturata</li> <li>• Questionario</li> <li>• Relazione</li> <li>• Esercizi</li> </ul>