



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/2010

### "C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque
- Liceo Tecnico Attività Gestionali
- Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio:  Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:
  - Gestione aziendale
  - Turistico
  - Grafico pubblicitario

Disciplina: Tedesco

Classe: Seconda Liceo Tecnico

Data: 30 /11/09

Sezione: A

<b>CLASSE II LICEO TECNICO</b>	<b>a.s.2009/2010</b>
<b>MODULO N° 1</b>	<b>Disciplina: Tedesco</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Consolidamento</b>
<b>Periodo:</b>	I Trimestre <b>Ore: 15</b>
<b>Prerequisiti</b>	<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Struttura della frase reggente: affermativa e interrogativa</li> <li>– Pronomi e avverbi interrogativi</li> <li>– Verbi ausiliari <i>sein, haben</i></li> <li>– Forma dei verbi regolari</li> <li>– Forma dei verbi irregolari</li> <li>– Preposizioni con dativo (in ,aus,von, mit, bei)</li> <li>– Casi: nominativo, accusativo</li> <li>– Pronomi personali al nominativo</li> <li>– Aggettivi possessivi al nominativo e accusativo</li> <li>– Articoli determinativi, indeterminativi e possessivi al nominativo e accusativo</li> <li>– Lessico di base: persona, prime interazioni, descrizioni ambienti, espressioni di opinione e di desideri</li> </ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– discriminare il flusso del parlato</li> <li>– discriminare il flusso del testo scritto</li> </ul>
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare gli esponenti linguistici appresi</li> <li>2. Utilizzare strategie di comprensione</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– utilizzare correttamente gli esponenti linguistici appresi</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Applicare strategie di comprensione globale e dettagliata di un testo scritto</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Struttura della frase reggente, interrogativa e negativa</li> <li>– Forma dei verbi regolari</li> <li>– Forma dei verbi irregolari</li> <li>– Casi: nominativo, accusativo</li> <li>– Articoli determinativi e indeterminativi al nominativo e all'accusativo</li> <li>– Pronomi personali al nominativo</li> <li>– Aggettivi possessivi al nominativo e accusativo</li> <li>– La negazione: nicht/kein</li> <li>– Uso di Ja, nein, doch</li> <li>– W-Fragen</li> <li>– Lessico di base</li> </ul>

CLASSE II LICEO TECNICO	a.s. 2009/2010
MODULO N° 2	Disciplina: Tedesco

<b>Titolo:</b>	<b>Alltag</b>
<b>Periodo</b>	I Trimestre <span style="float: right;"><b>Ore:15</b></span>
<b>Prerequisiti</b>	Quanto acquisito nei moduli precedenti
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere il quotidiano e gli hobbies</li> <li>2. Descrivere il quotidiano e gli hobbies</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere testi orali e/o scritti in cui si descrive la vita quotidiana propria o di altre persone</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire in un dialogo in cui si descrive la vita quotidiana propria o di altre persone</li> <li>- redigere una breve e semplice lettera o e-mail su traccia in cui si descrive la vita quotidiana propria o altrui</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ora</li> <li>- Coniugazione verbi forti con vocale tematica e&gt;i, e&gt;ie, a&gt;ä</li> <li>- Verbi separabili e con Prädikatsergänzung</li> <li>- Verbi riflessivi</li> <li>- Avverbi interrogativi: wann, wie lange, wie oft</li> <li>- Preposizioni semplici e articolate: am, von..bis, um, im, in, zu, mit</li> <li>- Indicazioni di frequenza</li> <li>- Articoli, determinativi, indeterminativi e possessivi al dativo</li> </ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giorni della settimana</li> <li>- Attività quotidiane</li> </ul>
<b>Strumenti, metodologie e materiali</b>	<p>Libro di testo: <b>Deutsch Sprint, Lerneinheit 1, Schritt 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V Lezione frontale</li> <li>V Lezione interattiva</li> <li>V Lavoro di gruppo/a coppie</li> <li>V Interrogazione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema o problema</li> </ul> </li> <li>V Prova strutturata</li> <li>V Prova semistrutturata</li> <li>V Questionario <ul style="list-style-type: none"> <li>Relazione</li> </ul> </li> <li>V Esercizi</li> </ul>

CLASSE II LICEO TECNICO	a.s. 2009/2010
MODULO N° 3	Disciplina: Tedesco

Titolo:	Freizeit
Periodo	II Trimestre <span style="float: right;">Ore: 20</span>
<b>Prerequisiti</b>	Quanto acquisito nei moduli precedenti
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere proposte e inviti</li> <li>2. Formulare proposte e inviti</li> <li>3. Comprendere informazioni dettagliate da un testo di invito o istruzioni</li> <li>4. Scrivere proposte e inviti</li> <li>5. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>6. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispondere a domande o compilare tabelle con informazioni su proposte e inviti</li> <li>- Comprendere le strategie di facilitazione della comprensione in conversazioni telefoniche e in presenza</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in conversazioni finalizzate a prendere appuntamenti nel tempo libero</li> <li>- interagire in conversazioni vertenti sul tempo atmosferico</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e-mail con istruzioni e inviti</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere un messaggio sulla base delle informazioni ricevute relative alle attività del tempo libero e alle proprie abilità</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbi modali: mögen, können, müssen, wollen</li> <li>- Costruzione della frase con i verbi modali</li> <li>- Imperativo</li> <li>- Il verbo <i>werden</i></li> <li>- Pronome impersonale <i>man</i></li> <li>- Pronomi personali al dativo</li> <li>- Avverbio interrogativo <i>wohin</i></li> <li>- Indicazioni di tempo</li> <li>- Preposizioni: <i>bei, nach, von, zu, in, durch, gegen</i></li> <li>- Costruzione della frase secondaria</li> <li>- La frase secondaria introdotta da: <i>weil e wenn</i></li> </ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tempo libero</li> <li>- hobby e sport</li> <li>- tempo atmosferico</li> </ul>
<b>Strumenti, metodologie e materiali</b>	<p>Libro di testo: <b>Deutsch Sprint, Lerneinheit 1, Schritt 2 e Lerneinheit 2, Schritt 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V Lezione frontale</li> <li>V Lezione interattiva</li> <li>V Lavoro di gruppo/a coppie</li> <li>V Interrogazione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema o problema</li> </ul> </li> <li>V Prova strutturata</li> </ul>

	V Prova semistrutturata V Questionario Relazione V Esercizi
--	--

CLASSE II LICEO TECNICO	a.s. 2009/2010
MODULO N° 4	Disciplina: Tedesco

<b>Titolo:</b>	<b>Geschmacksachen</b>	
<b>Periodo</b>	II – III Trimestre	<b>Ore: 20</b>
<b>Prerequisiti</b>	Quanto acquisito nel modulo 1, 2 e 3	
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere preferenze e gusti</li> <li>2. Interagire in conversazioni esprimendo preferenze e sensazioni</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>	
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere articoli su preferenze nella vita quotidiana estrapolandone le informazioni principali</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare di preferenze nella vita quotidiana</li> <li>- Interagire in dialoghi finalizzati all'acquisto di oggetti o alimenti</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere luoghi, azioni o eventi familiari e preferiti per iscritto o oralmente, specificando il perché di tale preferenza.</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>	
<b>Contenuti</b>	<p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo modale dürfen</li> <li>- Verbi: gefallen, schmecken, mögen</li> <li>- Verbi irregolari con vocale tematica e&gt;i</li> <li>- Verbo wissen</li> <li>- Secondaria oggettiva senza congiunzione in posizione coordinata</li> <li>- Indicazioni di tempo e preposizioni vor, nach, zu</li> </ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cibi e bevande</li> </ul>	
<b>Strumenti, metodologie e materiali</b>	<p>Libro di testo: <b>Deutsch Sprint, Schritt 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V Lezione frontale</li> <li>V Lezione interattiva</li> <li>V Lavoro di gruppo/a coppie</li> <li>V Interrogazione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema o problema</li> </ul> </li> <li>V Prova strutturata</li> <li>V Prova semistrutturata</li> <li>V Questionario <ul style="list-style-type: none"> <li>Relazione</li> </ul> </li> <li>V Esercizi</li> </ul>	

<b>CLASSE II LICEO TECNICO</b>	<b>a.s. 2009/2010</b>
<b>MODULO N° 5</b>	<b>Disciplina: Tedesco</b>

<b>Titolo:</b>	<b>Zu Hause</b>
<b>Periodo</b>	III Trimestre <span style="float: right;"><b>Ore: 20</b></span>
<b>Prerequisiti</b>	Quanto acquisito nei moduli precedenti
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere descrizioni d'ambiente</li> <li>2. Descrivere ambienti</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico del modulo</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u>  - Comprendere testi orali e/o scritti descrittivi di luoghi e/o abitazioni</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u>  - Descrivere luoghi, e ambienti preferiti per iscritto o oralmente, specificando il perché di tale preferenza.</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u>  - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u>  - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>
<b>Contenuti</b>	<p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbi di posizione: <i>stehen, stellen, liegen, legen, sitzen, sich setzen, hängen</i></li> <li>- Preposizioni al dativo e accusativo</li> <li>- Il verbo modale <i>sollen</i></li> <li>- I verbi <i>gehören, helfen, gefallen</i></li> </ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- casa e arredamento</li> </ul>
<b>Strumenti, metodologie e materiali</b>	<p>Libro di testo: <b>Deutsch Sprint, Lerneinheit 2, Schritt 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V Lezione frontale</li> <li>V Lezione interattiva</li> <li>V Lavoro di gruppo/a coppie</li> <li>V Interrogazione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema o problema</li> </ul> </li> <li>V Prova strutturata</li> <li>V Prova semistrutturata</li> <li>V Questionario <ul style="list-style-type: none"> <li>Relazione</li> </ul> </li> <li>V Esercizi</li> </ul>

CLASSE II LICEO TECNICO	a.s. 2009/2010
MODULO N° 6	Disciplina: Tedesco

<b>Titolo:</b>	<b>Auf Reise</b>
<b>Periodo</b>	III Trimestre <span style="float: right;"><b>Ore: 25</b></span>
<b>Prerequisiti</b>	Quanto acquisito nei moduli precedenti
<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere eventi passati e/o il loro susseguirsi</li> <li>2. Raccontare di eventi passati</li> <li>3. Gestire le strutture linguistiche</li> <li>4. Conoscere almeno il 70% del lessico</li> </ol>
<b>Descrittori delle competenze</b>	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere dialoghi o testi in cui i parlanti descrivono eventi passati</li> <li>- Comprendere un testo scritto/orale in cui si descrive il susseguirsi di avvenimenti</li> </ul> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare di eventi passati relativi al proprio mondo interagendo in conversazioni su traccia</li> <li>- Raccontare il susseguirsi di eventi inerenti la propria quotidianità</li> </ul> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</li> </ul> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali</li> <li>- Il <i>Perfekt</i> (verbi deboli e forti)</li> <li>- Frase secondaria introdotta da "<i>dass</i>"</li> <li>- Il <i>Perfekt</i> nelle frasi secondarie</li> <li>- Indicazioni di luogo e di tempo con preposizioni e avverbi</li> <li>- Indicazioni di tempo all'accusativo</li> </ul> <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vacanze, viaggi, mezzi di trasporto</li> </ul>
<b>Strumenti, metodologie e materiali</b>	<p>Libro di testo: <b>Deutsch Sprint, Lerneinheit 3, Schritt 7 und Schritt 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V Lezione frontale</li> <li>V Lezione interattiva</li> <li>V Lavoro di gruppo/a coppie</li> <li>V Interrogazione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema o problema</li> </ul> </li> <li>V Prova strutturata</li> <li>V Prova semistrutturata</li> <li>V Questionario <ul style="list-style-type: none"> <li>Relazione</li> </ul> </li> <li>V Esercizi</li> </ul>

## **D. INDICATORI PREVISTI PER LA CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'ANNO SCOLASTICO**

### **Per il modulo 1**

1. Utilizzare gli esponenti linguistici appresi
2. Utilizzare strategie di comprensione

### **Per il modulo 2**

1. Comprendere il quotidiano e gli hobbies
2. Descrivere il quotidiano e gli hobbies

### **Per il modulo 3**

1. Comprendere proposte e inviti
2. Formulare proposte e inviti
3. Comprendere informazioni dettagliate da un testo di invito o istruzioni
4. Scrivere proposte e inviti

### **Per il modulo 4**

1. Comprendere preferenze e gusti
2. Interagire in conversazioni esprimendo preferenze e sensazioni

### **Per il modulo 5**

1. Comprendere descrizioni d'ambiente
2. Descrivere ambienti

### **Per il modulo 6**

1. Comprendere eventi passati e/o il loro susseguirsi
2. Raccontare di eventi passati

### **Trasversale a tutti i moduli:**

- Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche
- Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico

