



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010

"C. Ferrini"

- × Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: STORIA

Classe: I ERICA Sezione C

Data: 22 novembre 2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA Classe I C	
Modulo n°1 (**) Titolo: LA PREISTORIA	
TRIMESTRE:1 Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Saper leggere in lingua italiana • Saper comprendere un breve paragrafo storico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine dell'universo • La comparsa dell'uomo primitivo • Il Neolitico
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti fondamentali del periodo preistorico • Conoscere la differenza tra preistoria e storia • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire l'ordine cronologico degli avvenimenti studiati • Riconoscere le tappe fondamentali dell'evoluzione dell'uomo • Selezionare ed organizzare le informazioni fondamentali ponendole in relazione tra loro
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	X Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe I C.....	
Modulo n°2 (**) Titolo: LE ANTICHE CIVILTÀ'			
TRIMESTRE:1		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Saper leggere in lingua italiana • Saper comprendere un breve paragrafo storico • Conoscere i caratteri principali del periodo preistorico 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La Mezzaluna fertile • La civiltà egizia • Fenici ed Ebrei • Gli Ittiti • Gli Assiri • I Babilonesi 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di civiltà • Conoscere le principali caratteristiche del vicino Oriente della rivoluzione urbana • Conoscere i principali termini del periodo 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio • Selezionare ed organizzare le informazioni fondamentali ponendole in relazione tra loro • Saper individuare analogie e differenze tra gli eventi studiati 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...STORIA.... Classe ...I C.....	
Modulo n°3 (**) Titolo: IL MONDO GRECO	
TRIMESTRE: 2 Tempi previsti: 15 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di civiltà • Conoscere le principali caratteristiche e i principali eventi dei popoli del vicino Oriente
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà di Creta e Micene • La nascita della polis • Sparta ed Atene • Le guerre persiane • Apogeo e caduta di Atene • L'impero macedone
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origine della civiltà greca • Conoscere le caratteristiche sociali, politiche e religiose del mondo greco • Conoscere i principali avvenimenti relativi allo sviluppo dell'impero macedone • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche della polis greca • Individuare le differenze politiche tra Atene e Sparta • Riconoscere le motivazioni delle lotte sociali all'interno delle polis greche • Saper individuare cause ed effetti di fatti politici
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario <input type="checkbox"/> Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DisciplinaSTORIA..... Classe I C.....	
Modulo n°5 (**) Titolo: LA CIVILTA' DI ROMA	
TRIMESTRE: ...3 Tempi previsti: ...15... h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche delle civiltà preromane e la storia romana dalle sue origini al periodo monarchico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nascita ed espansione della repubblica • Roma conquista il Mediterraneo • La lunga crisi della repubblica • Il principato di Augusto • La Roma imperiale
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ordinamento politico repubblicano e le vicende relative all'espansione della repubblica romana • Conoscere gli aspetti della conquista del Mediterraneo • Conoscere le vicende che hanno determinato la crisi della repubblica • Conoscere gli elementi caratterizzanti il principato di Augusto e la Roma imperiale • Conoscere i principali termini del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i principali aspetti della civiltà romana • Saper individuare le cause della crisi della repubblica romana • Comprendere il significato del principato di Augusto e le linee del nuovo ordine sociale, amministrativo e istituzionale • Comprendere l'evoluzione della Roma imperiale
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
X Lezione frontale X Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione X Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...STORIA..... ClasseI C	
Modulo n°6 (**) Titolo: PRODUZIONE ORALE	
TRIMESTRI: 1 2 e 3. Tempi previsti: h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre semplici fatti storici
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La preistoria • Le antiche civiltà • Il mondo greco • Le civiltà italiche e le origine di Roma • Le civiltà di Roma
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i fatti principali che hanno caratterizzato la preistoria e la storia: dalle civiltà mesopotamiche alla civiltà romana 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre correttamente i fatti storici studiati e saper individuare le principali cause che li hanno determinati, nonché gli effetti che li hanno prodotti
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Altro	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale <input type="checkbox"/> Tema o problema <input type="checkbox"/> Prova strutturata <input type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Relazione <input type="checkbox"/> Esercizi