

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009/2010

"C. Ferrini"

v Progetto E.R.I.C.A.

Progetto Mercurio

Progetto Cinque

**Liceo Tecnico Attività
Gestionali**

Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio: **Gestione aziendale**

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Disciplina: Tedesco

Classe: I E.R.I.C.A.

Sezione: C

Data: 30 /11/2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

CLASSE I ERICA	a.s. 2009/2010
MODULO N° 1	Disciplina Tedesco

Titolo:	Erste Begegnung Teil 1
Periodo	I Quadrimestre Ore: 25
Prerequisiti	Riconoscere le parti del discorso in lingua madre Dedurre semplici regole dall'osservazione e confronto di forme Fare semplici inferenze dall'osservazione e confronto di immagini e testi
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	1. Comprendere presentazioni di persone 2. Gestire le strutture linguistiche 3. Conoscere almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Comprendere brevi testi, compilando tabelle o rispondendo a domande. <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<u>Grammatica</u> – Coniugazione dei verbi ausiliari: <i>sein</i> – Coniugazione dei verbi regolari e di alcuni irregolari (verbi con vocale tematica e>i) – Verbo: mögen – Numeri: 1-1000 – Alfabeto e compitazione – Costruzione della frase enunciativa, interrogativa – Artricoli determinativi al nominativo – Pronomi personali al nominativo – Pronomi e avverbi interrogativi: wer, was, wo, woher, wie, wie alt, – Preposizioni: in, aus <u>Lessico</u> - Forme di saluto - Alfabeto - I numeri cardinali - Paesi, lingue e nazionalità - Hobby (alcuni)
Strumenti e Materiali	Libro di testo: Deutsch Sprint, Stufe 1-2

CLASSE I ERICA	a.s. 2009/2010
MODULO N° 2	Disciplina Tedesco

Titolo:	Erste Begegnung Teil 2
Periodo	I Trimestre Ore: 30
Prerequisiti	Quanto acquisito nel modulo 1
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in conversazioni di presentazione di sé 2. Comprendere presentazioni di persone 3. Descrivere se stessi ed altri 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> - Iniziare ed interagire in conversazioni familiari scambiandosi informazioni personali (nome, età, professione, residenza, provenienza, lingue parlate, interessi e relazioni famigliari)</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> - Comprendere brevi testi, compilando tabelle o rispondendo a domande.</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Scrivere brevi testi (lettere o messaggi), presentando se stessi e la propria famiglia – Descrivere oralmente persone, oggetti</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>
Contenuti	<u>Grammatica</u> La formazione del plurale L'articolo indeterminativo e determinativo al nominativo ed accusativo L'articolo negativo I possessivi Il genitivo sassone Verbo <i>haben</i> Ja, nein e doch La negazione con <i>nicht</i> e <i>kein/e</i> La costruzione della frase Verbo <i>finden</i> Interrogativi: <i>Wann?</i> , <i>Welche?</i> , <i>Wie groß?</i> , <i>Wie viele?</i> , <i>wen?</i> <u>Lessico</u> Arredi e oggetti scolastici Colori La famiglia Aggettivi per descrivere persone
Strumenti e Materiali	Libro di testo: Deutsch Sprint, Stufe 3-4

CLASSE I ERICA C	a.s. 2009/2010
MODULO N° 3	Disciplina Tedesco

Titolo:	Alltag
Periodo	I-II Trimestre Ore: 15
Prerequisiti	Quanto acquisito nei moduli precedenti
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere e descrivere il quotidiano e gli hobbies 2. Gestire le strutture linguistiche 3. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere un dialogo in cui si descrive la vita quotidiana propria o di altre persone - interagire in un dialogo in cui si descrive la vita quotidiana propria o di altre persone - redigere una breve e semplice lettera o e-mail in cui si descrive la vita quotidiana propria o altrui <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - L'ora - Locuzione "es gibt" - Pronomi personali all'accusativo - Verbo "möchte" - Coniugazione verbi forti con vocale tematica e>i, e>ie, a>ä - Verbi separabili e con Prädikatsergänzung - Verbi riflessivi - Avverbi interrogativi: wann, wie lange - Preposizioni semplici e articolate: am, von..bis, um, im, in, zu, mit - Negazione con nie, kein, nicht - Indicazioni di frequenza - Articoli, determinativi, indeterminativi e possessivi al dativo
Strumenti e Materiali	Libro di testo: Deutsch Sprint, Stufe 5 e Schritt 1

CLASSE I ERICA C	a.s. 2009/2010
MODULO N° 4	Disciplina Tedesco

Titolo:	Freizeit
Periodo	Il Trimestre Ore: 15
Prerequisiti	Quanto acquisito nei moduli precedenti
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere proposte e inviti 2. Formulare proposte e inviti 3. Comprendere informazioni dettagliate da un testo di invito o istruzioni 4. Scrivere proposte e inviti 5. Gestire le strutture linguistiche 6. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a domande o compilare tabelle con informazioni su proposte e inviti - Comprendere le strategie di facilitazione della comprensione in conversazioni telefoniche e in presenza <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni finalizzate a prendere appuntamenti nel tempo libero - interagire in conversazioni al bar o al ristorante, scegliendo, accettando o rifiutando bevande e cibi e pagando l'ordinazione <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e-mail con istruzioni e inviti <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un messaggio sulla base delle informazioni ricevute relative alle attività del tempo libero e alle proprie abilità <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Verbi modali: können, müssen, wollen - Costruzione della frase con i verbi modali - Imperativo - Pronome impersonale <i>man</i> - Pronomi personali al dativo - Avverbio interrogativo <i>wohin</i> - Indicazioni di tempo - Preposizioni: <i>bei, nach, von, zu</i>
Strumenti e Materiali	Libro di testo: Deutsch Sprint, Schritt 2

CLASSE I ERICA C	a.s. 2009/2010
MODULO N° 5	Disciplina Tedesco

Titolo:	Geschmacksachen	
Periodo	III Trimestre	Ore: 20
Prerequisiti	Quanto acquisito nel modulo 1, 2 e 3	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere preferenze e gusti 2. Interagire in conversazioni esprimendo preferenze e sensazioni 3. Descrivere persone e ambienti 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere articoli su preferenze nella vita quotidiana estrapolandone le informazioni principali <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlare di preferenze nella vita quotidiana - Interagire in dialoghi finalizzati all'acquisto di oggetti o alimenti <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere luoghi, azioni o eventi familiari e preferiti per iscritto o oralmente, specificando il perché di tale preferenza. <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p>Verbo modale dürfen</p> <p>Verbi: gefallen, schmecken, mögen</p> <p>Verbi irregolari con vocale tematica e>i</p> <p>Verbo wissen</p> <p>Secondaria oggettiva senza congiunzione in posizione coordinata</p> <p>Indicazioni di tempo e preposizioni vor, nach, zu</p>	
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo:</p> <p>Deutsch Sprint, Schritt 3</p>	