



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE STATALE
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

Progetto E.R.I.C.A.

Progetto Mercurio

Progetto Cinque

**Liceo Tecnico Attività
Gestionali**

Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio: **Gestione aziendale**

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Disciplina: Inglese

Classe: 2° Erica

Sezione: B

Data: 30 Novembre 2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

CLASSE 2° ERICA B	a.s. 2009/2010
MODULO N° 1	Disciplina Inglese

Titolo:	Verifica compiti estivi –Consolidamento grammaticale
Periodo	1° Trimestre Settembre/metà ottobre
Prerequisiti	Lettura libro “The Story of the Olympic Games”– Ed. Black cat
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il testo e la storia 2. Applicare correttamente le strutture grammaticali studiate nel corso del primo anno
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Rispondere a un questionario sulle origini e la storia dei giochi Olimpici, sui personaggi e i riferimenti contenuti nel libro letto durante l’estate <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) il test relativo alle strutture grammaticali
Contenuti	<p>Lettura del libro “The Story of the Olympic Games”</p> <p>Simple present vs Present continuous Simple past “be” Simple past of regular and irregular verbs</p>
Strumenti e Materiali	<p>Libro “The Story of the Olympic Games”– Editore Black cat</p> <p>Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro a coppie,esercizi</p> <p>Prova strutturata , prova semi-strutturata,questionario</p>

CLASSE 2° ERICA B	a.s. 2009/20010
MODULO N° 2	Disciplina Inglese

Titolo:	Comparing experiences	
Periodo	1° Trimestre	Metà ott. / fine nov.
Prerequisiti	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nel modulo precedente.	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	1. Comprendere descrizioni di ambienti ed esperienze personali 2. Raccogliere e dare informazioni per orientarsi e raggiungere un luogo. Fare confronti ed esprimere preferenze 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> -Comprendere un testo scritto, cogliendo le informazioni dettagliate e i confronti che vengono esplicitati riguardo ad esperienze personali ed a descrizioni di ambienti e cose -Comprendere brevi conversazioni registrate, cogliendo le informazioni utili per completare una tabella <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> -Interagire confrontando persone, oggetti, film , cibi e ambienti -Interagire in una conversazione per chiedere e dare informazioni stradali e acquistare abiti in un negozio <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico	
Contenuti	Comparativo di maggioranza, di uguaglianza e di minoranza Superlativo relativo di maggioranza e minoranza Comparativi e superlativi irregolari Imperativo, Imperativo negativo Whose , Possessive pronouns, Prepositions of place and movement Lessico presente nelle unit(Shops and places in town/ Directions/ Clothes, Adjectives for comparisons)	
Strumenti e Materiali	Libro di testo_:"New Horizons" Book 1 Unit 11-12 Registratore, fotocopie, lezione frontale, interattiva, lavoro in coppia Prova strutturata , semistrutturata , interrogazione orale	

CLASSE 2° ERICA B	a.s. 2008-2009
MODULO N° 3	Disciplina Inglese

Titolo:	Recent experiences	
Periodo	1° Trimestre- 2° Trimestre	Fine nov. - metà dic.
Prerequisiti	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nel modulo precedente.	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere un testo 2. Descrivere esperienze recenti. 3. Redigere testi informativi di tipo personale 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Comprendere un testo scritto relativo alla vita di un famoso personaggio e alle esperienze vissute finora</p> <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Riportare informazioni su un ‘esperienza vissuta o un viaggio fatto di recente</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Produrre un lettera in cui comunica ciò che ha fatto negli ultimi mesi</p> <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico (verbi)</p>	
Contenuti	Present perfect e indicatori di tempo present perfect vs past simple. So/Neither Participio passato dei verbi regolari e irregolari	
Strumenti e Materiali	Libro di testo_: “New Horizons ” book 1 Unit 15-16 Registratore, lezione frontale, lezione interattiva Prova strutturata , semistrutturata	

CLASSE 2° ERICA B	a.s. 2009-2010
MODULO N° 4	Disciplina Inglese

Titolo:	The environment and the future
Periodo	2° Trimestre Fine dic.- metà febr.
Prerequisiti	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi informativi 2. Riferire su problemi ambientali 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi testi scritti cogliendo le informazioni in dettaglio – Comprendere brevi conversazioni registrate cogliendo le informazioni utili per svolgere un esercizio di vero/ falso <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riferire in merito a problematiche ambientali in genere o della propria zona e proporre possibili soluzioni <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>Will, May, Might, Must, Have to</p> <p>Lessico relativo all'ambiente e progetti per le vacanze, regole stradali e di comportamento in classe</p>
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo: "New Horizons" book 2 Unit 1-2</p> <p>Registratore, lezione frontale, interattiva, lavoro in coppia e di gruppo</p> <p>Prova strutturata , semistrutturata, interrogazione</p>

CLASSE 2° ERICA B	a.s. 2009-2010
MODULO N 5	Disciplina Inglese

Titolo:	Talking about conditions
Periodo	2° Trimestre –3° Trimestre Fine febr. - marzo
Prerequisiti	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi informativi 2. Descrivere situazioni 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere testi scritti e/o registrati cogliendo le informazioni in dettaglio per eseguire gli esercizi richiesti . <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre un breve testo scritto sull’argomento proposto <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>First conditional; when ,as soon as, unless, until + presente</p> <p>Defining and non defining relative clauses</p> <p>Lessico relativo al clima e per descrivere luoghi, tipi di sistemazione e attrezzature</p>
Strumenti e Materiali	<p>Libro di testo: "New Horizons" book 2 – Unit 3 – 4</p> <p>Registratore, lezione frontale, lezione interattiva , lavoro di gruppo</p> <p>Prova strutturata , semistrutturata</p>

CLASSE 2° ERICA B	a.s. 2009-2010
MODULO N 6	Disciplina Inglese

Titolo:	Irish legends
Periodo	2° Trimestre –3° Trimestre Aprile - giugno
Prerequisiti	Conoscenze e strutture linguistiche acquisite nei moduli precedenti.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	1. Comprendere testi informativi 2. Riportare storie, leggende 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Comprendere testi scritti e/o registrati cogliendo le informazioni in dettaglio <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> - Riferire storie o leggende relative alla propria zona <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli item richiesti nei test di lessico
Contenuti	Past continuous; simple past vs past continuous; Could, was/were able to, managed to Lessico relativo a viaggi in aereo
Strumenti e Materiali	Libro di testo: "New Horizons" book 2 – Unit 5 Registratore, lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo Prova strutturata, semistrutturata, interrogazione