



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**

- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

"L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**

- Monoennio:** **Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

Disciplina: Elementi di diritto ed economia

Classe: 2[^] Progetto Erica Sezione: A

Data: 30/11/2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 2^ Progetto Erica A	
Modulo n°1		Titolo: La Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini – Parte I -	
Trimestre: 1°		Tempi previsti: 8 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di norma giuridica • Concetto di gerarchia delle fonti • Struttura e caratteri della Costituzione 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Libertà personale e di domicilio • Libertà di comunicazione e di movimento • Libertà di riunione e associazione • Libertà di stampa • Tutela giudiziaria 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali diritti costituzionali di libertà, operando gli opportuni collegamenti con i principi fondamentali dello Stato 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Illustrare il contenuto delle più importanti norme costituzionali in tema di diritti inviolabili e libertà del cittadino 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> Questionario Relazione Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 2^ Progetto Erica A	
Modulo n°2		Titolo: La Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini – Parte II-	
Trimestre : 1°		Tempi previsti: 10 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di norma giuridica • Concetto di gerarchia delle fonti • Struttura e caratteri della Costituzione • Diritti costituzionali di libertà 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tutela della famiglia • Tutela della salute • Diritto all'istruzione • Diritto al lavoro e sua tutela • Il diritto – dovere di voto • Il diritto di associarsi in partiti politici • I doveri 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le problematiche relative ai diritti etico sociali • Analizzare i rapporti economico-politici e i doveri dei cittadini e saperli identificare nella realtà 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper comprendere l'importanza della famiglia come società naturale ed individuarne i diritti e i doveri dei coniugi 2. Conoscere il concetto di diritto all'istruzione e saper individuare le conseguenze etico – sociali 3. Saper spiegare il diritto alla salute come valore collettivo che interessa l'intera società 4. Conoscere i diritti dei lavoratori sanciti dalla Costituzione 5. Illustrare il contenuto delle più importanti norme costituzionali in tema di diritti politici 6. Illustrare il contenuto delle norme costituzionali che sanciscono i doveri del cittadino 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Lezione frontale ✗ Lezione interattiva ✗ Lavoro di gruppo ✗ Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> ✗ Interrogazione orale Tema o problema ✗ Prova strutturata ✗ Prova semistrutturata ✗ Questionario Relazione Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 2^ Progetto Erica A	
Modulo n°3		Titolo: L'Unione Europea	
Trimestre: 1°-2°		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di Stato e di sovranità 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita della CECA • Dalla CEE all'Unione Europea • Il Trattato di Maastricht • Gli organi di governo europei e le funzioni che esercitano • Gli atti normativi europei • La Costituzione europea • Il Sistema bancario europeo • L'Euro 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare l'evoluzione storica dell'integrazione europea • Conoscere la struttura giuridica ed economica dell'Unione Europea 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la storia dell'Unione Europea e il contenuto dei più importanti trattati 2. Saper distinguere gli organi di governo europei e gli atti normativi dell'Unione Europea 3. Conoscere la struttura e le funzioni del Sistema Bancario Europeo 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> Questionario Relazione Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 2^ Progetto Erica A	
Modulo n°4		Titolo: L'organizzazione costituzionale dello Stato – Parte I-	
Trimestre: 2°		Tempi previsti: 10 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di separazione dei poteri • Forme di Stato 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Composizione e funzioni del Parlamento • Sistema bicamerale • Elettorado attivo e passivo • Iter di formazione di una legge ordinaria • Prerogative parlamentari • Composizione, funzioni e formazione del Governo 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il ruolo e le funzioni del Parlamento • Conoscere il ruolo e le funzioni del Governo 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la composizione e le funzioni del Parlamento 2. Illustrare l'iter di formazione di una legge ordinaria 3. Conoscere le prerogative parlamentari 4. Conoscere le funzioni assegnate al Governo e la sua composizione 5. Saper spiegare la procedura di formazione del Governo 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> Questionario Relazione Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 2^ Progetto Erica A	
Modulo n°5		Titolo: L'organizzazione costituzionale dello Stato – Parte II-	
Trimestre: 2° 3°		Tempi previsti: 10 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di separazione dei poteri • Forme di Stato • Ruolo e funzioni del Parlamento e del Governo 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Requisiti e modalità di elezione del Capo dello Stato • Le funzioni svolte dal Presidente della Repubblica • I reati presidenziali • Caratteri e funzioni della Magistratura • Tipi di giurisdizione • I principi della giurisdizione • Il Consiglio Superiore della Magistratura • Composizione e funzioni della Corte Costituzionale 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il ruolo e le funzioni del Presidente della Repubblica • Conoscere il ruolo e le funzioni della Magistratura • Conoscere il ruolo e le funzioni della Corte Costituzionale 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le modalità di elezione del Capo dello Stato e le sue funzioni 2. Comprendere l'importanza delle funzioni assegnate alla Magistratura dalla Costituzione ed essere in grado di suddividere la giurisdizione 3. Conoscere le funzioni assegnate al Consiglio Superiore della Magistratura e la sua composizione 4. Illustrare la composizione e le attribuzioni della Corte Costituzionale 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Lezione frontale ✗ Lezione interattiva ✗ Lavoro di gruppo ✗ Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> ✗ Interrogazione orale Tema o problema ✗ Prova strutturata ✗ Prova semistrutturata ✗ Questionario Relazione Esercizi 	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina: Elementi di diritto ed economia		Classe 2^ Progetto Erica A	
Modulo n°6		Titolo: I processi di crescita e gli squilibri dello sviluppo	
Trimestre: 3°		Tempi previsti: 10 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di sistema economico 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il prodotto nazionale lordo (PNL) • Il prodotto nazionale netto (PNN) • Il prodotto interno lordo (PIL) • Il reddito nazionale • Gli indici socio-culturali e la qualità della vita • Gli obiettivi dello sviluppo economico • Il ciclo economico e le sue fasi • La politica anticiclica: della spesa pubblica, fiscale e monetaria • La politica dei redditi • Gli squilibri territoriali. Il problema del Mezzogiorno • I caratteri del sottosviluppo • Il circolo vizioso della povertà • I Paesi sottosviluppati e il commercio internazionale • La cooperazione economica internazionale 		
OBIETTIVI		DESCRITTORI	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i principali fenomeni che caratterizzano il processo di sviluppo • Comprendere l'esistenza di squilibri nella dinamica dello sviluppo 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli indicatori economici e socio-culturali più importanti dello sviluppo di un Paese 2. Conoscere le varie fasi del ciclo economico che caratterizzano un processo di sviluppo non lineare 3. Comprendere il significato e l'utilità di una politica anticiclica per attenuare le onde del ciclo economico 4. Conoscere il problema degli squilibri territoriali nell'Italia, con particolare riferimento al Mezzogiorno, e nel mondo. 5. Illustrare i caratteri del sottosviluppo e il circolo vizioso della povertà 6. Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali per la cooperazione economica 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Altro - Problem posing 		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione orale Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> Prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> Questionario Relazione Esercizi 	