

## C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina...STORIA....		Classe II ERICA A.....	
Modulo n° ...1.. (**) Titolo...DALLA REPUBBLICA ROMANA ALL'IMPERO			
TRIMESTRE: ...I..		Tempi previsti: .....SETTEMBRE-OTTOBRE	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCERE I PRINCIPALI FATTI SOCIALI-ISTITUZIONALI-CULTURALI DEL PERIODO MONARCHICO DELL'ANTICA ROMA.</li> </ul>		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ROMA REPUBBLICANA ;SOCIETA'-POLITICA-CULTURA.</li> <li>• CRISI E FINE DELLA REPUBBLICA ROMANA.</li> <li>• NASCITA DELL'IMPERO :AUGUSTO.</li> <li>• I PRIMI DUE SECOLI DELL'IMPERO.</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCERE GLI ASPETTI FONDAMENTALI DEL PERIODO REPUBBLICANO.</li> <li>• CONOSCERE I PRINCIPALI CARATTERI DELLE CIVILTÀ' DELLA ROMA REPUBBLICANA.</li> <li>• CONOSCERE I PRINCIPALI TERMINI SPECIFICI DEL PERIODO.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SAPER CONTESTUALIZZARE GLI AVVENIMENTI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO.</li> <li>• SAPER COMPLETARE UN TESTO STORICO CON TERMINI ADEGUATI.</li> <li>• SAPER INDIVIDUARE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEL PERIODO STUDIATO.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
XLezione frontale XLezione interattiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> </ul> .....		XInterrogazione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema o problema</li> </ul> XProva strutturata XProva semistrutturata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario</li> <li>• Relazione</li> </ul> XEsercizi	

(\*\*) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina...STORIA....</b>		<b>Classe II ERICA A.....</b>	
<b>Modulo n°...2. (**)</b> <b>Titolo...DALL'ANARCHIA MILITARE ALLA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE</b>			
<b>TRIMESTRE: ...I..</b>		<b>Tempi previsti: ...NOVEMBRE-DICEMBRE</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONOSCERE I PRINCIPALI FATTI SOCIALI-ISTITUZIONALI-CULTURALI DEL PERIODO MONARCHICO DELL'ANTICA ROMA.</b></li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ROMA REPUBBLICANA :SOCIETA'-POLITICA-CULTURA.</b></li> <li>• <b>CRISI E FINE DELLA REPUBBLICA ROMANA.</b></li> <li>• <b>NASCITA DELL'IMPERO :AUGUSTO.</b></li> <li>• <b>I PRIMI DUE SECOLI DELL'IMPERO.</b></li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONOSCERE GLI ASPETTI FONDAMENTALI DEL PERIODO REPUBBLICANO.</b></li> <li>• <b>CONOSCERE I PRINCIPALI CARATTERI DELLE CIVILTÀ' DELLA ROMA REPUBBLICANA.</b></li> <li>• <b>CONOSCERE I PRINCIPALI TERMINI SPECIFICI DEL PERIODO.</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SAPER CONTESTUALIZZARE GLI AVVENIMENTI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO.</b></li> <li>• <b>SAPER COMPLETARE UN TESTO STORICO CON TERMINI ADEGUATI.</b></li> <li>• <b>SAPER INDIVIDUARE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEL PERIODO STUDIATO.</b></li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
XLezione frontale XLezione interattiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> </ul> .....		XInterrogazione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema o problema</li> </ul> XProva strutturata XProva semistrutturata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario</li> <li>• Relazione</li> </ul> XEsercizi	

(\*\*) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina...STORIA...</b>		<b>Classe II ERICA A.....</b>	
<b>Modulo n° ...3 (**)</b> Titolo... <b>VERSO UN MONDO NUOVO.</b>			
<b>TRIMESTRE: ...II</b>		<b>Tempi previsti: ...GENNAIO-FEBBRAIO</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONOSCERE I PRINCIPALI FATTI DEL PERODO IMPERIALE.</b></li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I REGNI ROMANO-BARBARICI.</b></li> <li>• <b>LA CHIESA AGLI ALBORI DEL MEDIOEVO.</b></li> <li>• <b>GLI ARABI.</b></li> <li>• <b>L'ITALIA TRA FRANCHI E LONGOBARDI.</b></li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONOSCERE I PRINCIPALI AVVENIMENTI CHE HANNO CARATTERIZZATO I REGNI ROMANO-BARBARICI.</b></li> <li>• <b>GLI ARABI.</b></li> <li>• <b>I FRANCHI.</b></li> <li>• <b>I LONGOBARDI.</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SAPER RICONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEI REGNI ROMANO-BARBARICI, DEGLI ARABI, DEI FRANCHI, DEI LONGOBARDI.</b></li> <li>• <b>SAPER FARE COLLEGAMENTI TRA POPOLI DIVERSI.</b></li> <li>• <b>COGLIERE CARATTERI COMUNI E/O DIFFERENTI TRA DIVERSE POPOLAZIONI.</b></li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			

XLezione frontale XLezione interattiva • Lavoro di gruppo • Altro .....	XInterrogazione orale • Tema o problema XProva strutturata XProva semistrutturata • Questionario • Relazione XEsercizi
---	--

(\*\*) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina...STORIA....</b>		<b>Classe II ERICA A.....</b>	
<b>Modulo n° ...4 (**)</b> Titolo... <b>L'EUROPA CAROLINGIA E FEUDALE.</b>			
<b>TRIMESTRE: ...II</b>		<b>Tempi previsti: ...FEBBRAIO-MARZO</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCERE I PRINCIPALI FATTI DEL PERIODO IMPERIALE.</li> <li>• CONOSCERE GLI ASPETTI PRINCIPALI DEI REGNI ROMANO-BARBARICI.</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARLO MAGNO E IL SACRO ROMANO IMPERO.</li> <li>• LA SOCIETA' FEUDALE.</li> <li>• LE NUOVE INVASIONI E I NUOVI REGNI.</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCERE I PRINCIPALI AVVENIMENTI TRA IL V E IL X SEC.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• SAPER COGLIERE COLLEGAMENTI E/O DIFFERENZE TRA IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE E SACRO ROMANO IMPERO.</li> <li>• SAPER INDIVIDUARE I CARATTERI PRINCIPALI DELLA SOCIETA' FEUDALE E CAUSE E CONSEGUENZE DELLA STESSA.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			

XLezione frontale XLezione interattiva • Lavoro di gruppo • Altro .....	XInterrogazione orale • Tema o problema XProva strutturata XProva semistrutturata • Questionario • Relazione XEsercizi
---	--

(\*\*) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina...STORIA....</b>		<b>Classe II ERICA A.....</b>	
<b>Modulo n°...5 (**)</b>		<b>Titolo...IL RISVEGLIO DELL'OCCIDENTE.</b>	
<b>TRIMESTRE: ...III</b>		<b>Tempi previsti: ...APRILE-MAGGIO.</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONOSCERE I PRINCIPALI FATTI STORICI VERIFICATISI IN ORIENTE ED OCCIDENTE TRA V E X SEC. D.C.</b></li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LA RINASCITA DEL NUOVO MILLENNIO.</b></li> <li>• <b>IMPERO E PAPATO : LA LOTTA PER LE INVESTITURE.</b></li> <li>• <b>IL RISVEGLIO DELL'EUROPA E LE CROCIATE.</b></li> <li>• <b>LO SVILUPPO DEI COMUNI E DELLE CITTA'.</b></li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONOSCERE I PRINCIPALI AVVENIMENTI TRA IL V E IL X SEC.</b></li> <li>• <b>CONOSCERE I TERMINI SPECIFICI DEL PERIODO ANALIZZATO.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SAPER INDIVIDUARE LE CAUSE PRINCIPALI CHE DETERMINARONO LE INVESTITURE E LE RELATIVE CONSEGUENZE.</b></li> <li>• <b>SAPER INDIVIDUARE CAUSE E CONSEGUENZE DELLE CROCIATE.</b></li> <li>• <b>SAPER INDIVIDUARE LE CAUSE DELLO SVILUPPO DEI COMUNI.</b></li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
XLezione frontale XLezione interattiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> </ul> .....	XInterrogazione orale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema o problema</li> </ul> XProva strutturata XProva semistrutturata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario</li> <li>• Relazione</li> </ul> XEsercizi

(\*\*) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina...STORIA....</b>		<b>Classe II ERICA A.....</b>	
<b>Modulo n° ...6 (**)</b> <b>Titolo...LA PRODUZIONE ORALE.</b>			
<b>TRIMESTRE: ...I-III</b>		<b>Tempi previsti: ...SETTEMBRE-GIUGNO.</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SAPER ESPORRE I FATTI STORICI PIU' IMPORTANTI .</b></li> </ul>		

<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DALLA REPUBBLICA ROMANA ALLO SVILUPPO DEI COMUNI.</b></li> </ul>	
<b>OBIETTIVI</b>		
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONOSCERE I PRINCIPALI AVVENIMENTI CHE HANNO CARATTERIZZATO LA STORIA DALLA REPUBBLICA ROMANA ALLO SVILUPPO DEI COMUNI.</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SAPER ESPORRE CORRETTAMENTE I FATTI STORICI STUDIATI.</b></li> <li>• <b>SAPER ARGOMENTARE INDIVIDUANDO CAUSE E CONSEGUENZE DI IMPORTANTI AVVENIMENTI STORICI.</b></li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>		
<p>.....</p>		<p>X Interrogazione orale</p>

(\*\*) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe