

CLASSE II ERICA A	a.s. 2009 - 2010
MODULO N° 1	Disciplina Tedesco

Titolo:	Planen	
Periodo	I Trimestre	Ore: 25
Prerequisiti	Costruzione delle frasi affermative, interrogative Coniugazione dei verbi regolari e irregolari, separabili e inseparabili Uso e significato dei verbi modali Forme negative Articoli possessivi Articoli determinativi e indeterminativi Pronomi personali Pronomi e avverbi interrogativi Strategie basilari per la comprensione dei testi Lessico della vita quotidiana	
COMPETENZE	1. Pianificare azioni 2. Comprendere semplici immagini/testi pubblicitari, Informativi 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Interagire in conversazioni nelle quali si esprimono desideri, promesse, intenzioni – Comprendere informazioni su progetti personali – Interagire in conversazioni per progettare azioni anche in base al tempo atmosferico – Produrre testi personali, riportando le proprie intenzioni, programmi o previsioni per il futuro. <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Comprendere pubblicità o testi informativi su eventi e/o opportunità, estrapolando le informazioni principali <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico	
Contenuti	<u>Strutture linguistiche</u> – Frasi secondarie con <i>weil</i> e <i>wenn</i> – Uso di <i>trotzdem</i> e <i>deshalb</i> – Indicazioni temporali: preposizioni, avverbi, locuzioni e date – Forma impersonale per le indicazioni del tempo atmosferico – Verbo <i>werden</i> – Präteritum ei verbi ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i> – Ordine dei complementi nella frase ADUSO e Das ADp – Numeri ordinali e la data	
Materiali e metodologie	<u>Da Deutsch Sprint Band 1</u> Lerneinheit 2 Schritt 4 p.78-87 KB e p. 72-81 AB und Schritt 6 p. 98-106 KB e 92-101 AB	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi

CLASSE II ERICA A	a.s. 2009-2010
MODULO N° 2	Disciplina Tedesco

Titolo:	Beschreiben	
Periodo	I e II trimestre	Ore: 25
Prerequisiti	Pronomi personali Coniugazione dei verbi regolari e irregolari Coniugazione dei verbi modali Preposizioni	
COMPETENZE	1. Comprendere descrizioni di ambienti 2. Descrivere ambienti ed esperienze 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Comprendere brevi testi scritti, cogliendo le informazioni generiche e dettagliate di ambienti – Comprendere brevi conversazioni registrate, cogliendo le informazioni generiche e dettagliate di ambienti <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Descrivere fotografie o immagini che si riferiscono ad ambienti – Produrre brevi testi paragonando esperienze e ambienti diversi in base a una traccia <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico	
Contenuti	<i>Strutture linguistiche</i> – Verben: <i>liegen, legen, stehen, stellen, hängen, stecken</i> – Wechselpräpositionen – Modalverb: sollen und Wiederholung aller Modalverben – Verben: <i>gehören, gefallen, helfen</i>	
Materiali e metodologie	<i>Deutsch Sprint</i> Schritt 5 S. 88-97 KB und S. 82-91 AB	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale ■ Tema o problema Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi

CLASSE III ERICA A	a.s. 2009-2010
MODULO N° 3	Disciplina Tedesco

Titolo:	Reisen	
Periodo	Il Trimestre	Ore: 30
Prerequisiti	Struttura delle frasi enunciative e interrogative Significato e forma dei verbi modali Preposizioni	
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere e dare informazioni per pianificare un viaggio personale 2. Redigere testi informativi di tipo personale 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi scritti/orali in cui si danno indicazioni relative a mezzi di trasporto, strade e luoghi, ad un soggiorno in hotel, pensione o ostello - Comprendere testi informativi divulgativi di tipo turistico e culturale estrapolandone informazioni principali e dettagli - Interagire in un dialogo in cui si chiedono e danno informazioni su mezzi di trasporto indicazioni per raggiungere un luogo, ad un soggiorno in hotel, pensione o ostello <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere una mail in cui si raccontano esperienze recenti ed si esprimono le proprie opinioni <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p><i>Strutture linguistiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Frasi secondarie oggettive - Verbi modali (ripasso e integrazione significati di tutti i verbi) - Tempi dei verbi: Perfekt - Ripasso e sistematizzazione delle preposizioni per complementi di luogo e tempo - Avverbi di tempo: <i>noch, schon, wieder</i> - Congiunzione: <i>sondern</i> - Frase interrogative indirette 	
Materiali e metodologie	Da <i>Deutsch Sprint</i> , Schritte 7, 8, 9 (Band 1) p. 115-153 KB e p.104-135 KB Materiali assemblati dalla docente	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi

CLASSE II ERICA A	a.s. 2009-2010
MODULO N° 4	Disciplina Tedesco

Titolo:	Geschmacksachen	
Periodo	II e III trimestre	Ore: 35
Prerequisiti	Struttura delle frasi enunciative e interrogative Coniugazione dei verbi regolari e irregolari Preposizioni	
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere preferenze e gusti 2. Interagire in conversazioni esprimendo preferenze e sensazioni 3. Descrivere persone e ambienti 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi su preferenze nella vita quotidiana estrapolandone le informazioni principali <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlare di preferenze nella vita quotidiana - Interagire in dialoghi finalizzati all'acquisto di oggetti o alimenti <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere luoghi, azioni o eventi familiari e preferiti per iscritto o oralmente, specificando il perché di tale preferenza. <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p><i>Strutture linguistiche:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - verbi anhaben, anziehen, tragen - funzione predicativa e attributiva dell'aggettivo - declinazione dell'aggettivo (I, II, III) - etwas, nichts + aggettivo - avverbi modificanti gli aggettivi - grado comparativo e superlativo dell'aggettivo - pronomi indefiniti: alle, viele, manche, einige, ein paar, wenige, keiner - interrogativi: <i>welch-, was für-</i> 	
Materiali e metodologie	Da <i>Deutsch Sprint</i> , Schritte 10, 11, 12 (Band 2) p. 2-35 KB e p.2-35 KB Materiali assemblati dalla docente	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi

CLASSE II ERICA A	a.s. 2009-2010
MODULO N° 5	Disciplina Tedesco

Titolo:	Gesundheit	
Periodo	III Trimestre	Ore: 25
Prerequisiti	Struttura delle frasi enunciative e interrogative Coniugazione dei verbi regolari e irregolari Verbi modali Espressioni di intenzione e volontà	
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parlare dello stato di salute 2. Conversare con un medico 3. Parlare di attività sportiva 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere un testo scritto/orale in cui si descrive la vita di una persona nota o un evento al passato <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccontare azioni del passato indicandone anche cause e condizioni atmosferiche - Raccontare la vita di una persona nota <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p><i>Strutture linguistiche:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Subordinate con <i>wenn</i> (ripasso) - Frasi infinitive - Uso del verbo <i>brauchen</i> con frasi infinitive - Verbo modale <i>sollen</i> (completamento) - Verbo <i>tun</i> - Pronomi riflessivi - Frasi secondarie Interrogative indirette - Verbi ed espressioni con preposizione - Avverbi pronominale - Indefinitivi <i>ein-, kein-, welch-</i> 	
Materiali e metodologie	Da <i>Deutsch Sprint</i> , Schritte 14, 15 (Band 2) p. 50-68 KB e p.46-67 KB Materiali assemblati dalla docente	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi