



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009/10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**

- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

"L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**

- Monoennio:** **Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

Disciplina: Matematica applicata

Classe: 3°Erica Sezione: A

Data: 15 ottobre 2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | |
|---|--|
| Disciplina MATEMATICA APPLICATA Classe 3° Eric a A | |
| Modulo n°3 Titolo:DISEQUAZIONI 1 | |
| 2°trimestre Tempi previsti: 15 h | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none">▪ Scomposizione di un polinomio in fattori.▪ Legge di annullamento del prodotto.▪ Equazioni di 1°, 2° e di grado superiore al second o.▪ Rappresentazione grafica della funzione $y = ax^2 + bx + c$ |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none">▪ Disequazioni di 1°grado.▪ Disequazioni di 2°grado. |
| DESCRITTORI | |
| CONOSCENZE | COMPETENZE |
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le procedure risolutive di disequazioni di 1°e 2°grado. | <ul style="list-style-type: none">• Risolvere disequazioni di 1°grado.• Risolvere disequazioni di 2°grado con il metodo grafico. |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione interattiva• Lavoro di gruppo | <ul style="list-style-type: none">• Interrogazione orale• Esercizi |

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

| | |
|--|---|
| Disciplina MATEMATICA APPLICATA Classe 3° Eric a A | |
| Modulo n°4 Titolo:DISEQUAZIONI 2 | |
| 2°trimestre Tempi previsti: 15 h | |
| PREREQUISITI | <ul style="list-style-type: none">▪ Scomposizione di un polinomio in fattori.▪ Legge di annullamento del prodotto.▪ Equazioni di 1°, 2° e di grado superiore al secondo o.▪ Rappresentazione grafica della funzione $y = ax^2 + bx + c$▪ Disequazioni di 1° grado.▪ Disequazioni di 2° grado. |
| CONTENUTI | <ul style="list-style-type: none">▪ Disequazioni di grado superiore al secondo.▪ Disequazioni fratte.▪ Sistemi di disequazioni. |
| DESCRIPTORI | |
| CONOSCENZE | COMPETENZE |
| <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le procedure risolutive di disequazioni di grado superiore al secondo.• Conoscere le procedure risolutive di disequazioni fratte.• Conoscere le procedure risolutive di sistemi di disequazioni. | <ul style="list-style-type: none">• Risolvere disequazioni di grado superiore al 2° ricorrendo alla scomposizione in fattori.• Risolvere disequazioni fratte.• Risolvere sistemi di disequazioni. |
| METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI | |
| <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione interattiva• Lavoro di gruppo | <ul style="list-style-type: none">• Interrogazione orale• Esercizi |

