

C. TAVOLE DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA Classe III ERICA sez. A			
Modulo n° 1 Titolo: LA CRISI DEL MEDIOEVO			
Quadrimestre 1		Tempi previsti: 18 ore	
PREREQUISITI	Conoscenza delle lotte fra papato e impero Competenza di analisi di un documento storico, guidata dall' insegnante		
CONTENUTI	U.D. 1- L'evoluzione delle istituzioni politiche in Italia Imperatori e papi: le teorie politiche Lo sviluppo dell'urbanesimo in Italia e in Europa La guerra dei cento anni Gli stati regionali in Italia Lorenzo il Magnifico e la politica dell'equilibrio La fine della libertà italiana		
DESCRITTORI del Mod. 1 e griglia di correzione			
	A - conoscenze	B - competenze	C -competenze
punteggio	conoscenza dei contenuti	analisi di eventi storici semplici	riconoscimento di cause e conseguenze
1 - 2	Del tutto assente anche a livello mnemonico.	Del tutto assente	Del tutto assente
3 - 4	Contenuti appresi in modo parziale e mnemonico.	Parziale e non sempre coerente	Parziale e non sempre coerente
5 - 6	Qualche lacuna su aspetti essenziali.	Coerente nonostante alcune superficialità	Coerente nonostante alcune superficialità
7 - 8	Buona padronanza dei contenuti essenziali. Qualche approfondimento.	Buona ma con qualche discontinuità	Buono ma con qualche discontinuità
9 - 10	Completa e approfondita.	Completa e ben articolata	Completa e ben articolata
<i>Determinazione del voto: somma dei punti diviso tre</i>			

DESCRITTORI del Mod. 2 – griglia di correzione

	A - conoscenze	B - competenze	C -competenze
punteggio	conoscenza dei contenuti	analisi di eventi storici e di teorie politiche e religiose	riconoscimento di cause e conseguenze
1 - 2	Del tutto assente anche a livello mnemonico.	Del tutto assente	Del tutto assente
3 - 4	Contenuti appresi in modo parziale e mnemonico.	Parziale e non sempre coerente	Parziale e non sempre coerente
5 - 6	Qualche lacuna su aspetti essenziali.	Coerente nonostante alcune superficialità	Coerente nonostante alcune superficialità
7 - 8	Buona padronanza dei contenuti essenziali. Qualche approfondimento.	Buona ma con qualche discontinuità	Buono ma con qualche discontinuità
9 - 10	Completa e approfondita.	Completa e ben articolata	Completa e ben articolata
<i>Determinazione del voto: somma dei punti diviso tre</i>			

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI per il MOD. 2

Lezione frontale
Lezione interattiva
Lavoro di gruppo

Strumenti audiovisivi
Interrogazione orale
Prove scritte
Esercizi

Modulo n° 3 Titolo: CARATTERI DELL'ETA' MODERNA

Quadrimestre 2

Tempi previsti: 18 ore

PREREQUISITI

Conoscenza della cultura umanistica/rinascimentale e della storia della Riforma protestante e della Controriforma cattolica
Competenza di analisi di un documento storico semplice

CONTENUTI

U.D. 1 - L'Europa dell'intolleranza
Il declino di Spagna e Italia
L'assolutismo di Enrico IV di Borbone
La guerra dei trent'anni
La Francia di Luigi XIII
La rivoluzione inglese
La crisi dell'assolutismo

DESCRITTORI del mod. 3 – griglia di correzione

	A - conoscenze	B - competenze	C -competenze
punteggio	conoscenza dei contenuti	analisi deduttiva di eventi storici	riconoscimento di cause e conseguenze
1 - 2	Del tutto assente anche a livello mnemonico.	Del tutto assente	Del tutto assente
3 - 4	Contenuti appresi in modo parziale e mnemonico.	Parziale e non sempre coerente	Parziale e non sempre coerente
5 - 6	Qualche lacuna su aspetti essenziali.	Coerente nonostante alcune superficialità	Coerente nonostante alcune superficialità
7 - 8	Buona padronanza dei contenuti essenziali. Qualche approfondimento.	Buona ma con qualche discontinuità	Buono ma con qualche discontinuità
9 - 10	Completa e approfondita.	Completa e ben articolata	Completa e ben articolata
<i>Determinazione del voto: somma dei punti diviso tre</i>			

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI per il MOD. 3

Lezione frontale
Lezione interattiva
Lavoro di gruppo

Strumenti audiovisivi
Interrogazione orale
Prove scritte
Esercizi

Mod. n° 4 – PRODUZIONE ORALE

Quadrimestre 1 - 2

Tempi previsti: 18 ore

PREREQUISITI	<p>Conoscenze: Conoscenza delle convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche della lingua</p> <p>Competenze: Espone semplici argomenti proposti dall'insegnante o elaborati personalmente</p>
CONTENUTI	Approfondimento di argomenti legati al programma scolastico e concordati con l'insegnante

DESCRITTORI del mod. 4

A - Esposizione	B - Capacità logiche	C - Rielaborazione e capacità critiche
Esposizione linguisticamente scorretta, tale da impedire la comunicazione	Esposizione disorganica, incapacità di effettuare deduzioni logiche.	Nessuna capacità di effettuare collegamenti e di esprimere giudizi critici.
Punti 2	Punti 2	Punti 2
La comunicazione è limitata da errori di sintassi e da gravi imperfezioni lessicali	Le conclusioni tratte non sono sempre giustificate da ragionamenti logici e coerenti.	Gravi difficoltà nell'effettuare i collegamenti richiesti e nell'esprimere giudizi critici
Punti 4	Punti 4	Punti 4
Qualche lieve errore di sintassi, lessico povero, talvolta impreciso.	Argomentazione abbastanza lineare ma difficoltà nel giustificare le affermazioni.	Sa effettuare i collegamenti più immediati ed esprimere parziali valutazioni critiche.
Punti 6	Punti 6	Punti 6
Nessun errore di sintassi, qualche imprecisione nell'utilizzo del lessico disciplinare specifico.	Argomentazione lineare e capacità di giustificare quanto esposto ma su sollecitazione.	Sa effettuare i collegamenti richiesti ed esprimere giudizi critici ma su sollecitazione.
Punti 8	Punti 8	Punti 8
Esposizione fluida e corretta, lessicalmente ricca e precisa.	Argomentazione organica, capacità di giustificare quanto esposto e di effettuare deduzioni in modo autonomo.	Sa effettuare collegamenti ed esprimere giudizi critici autonomi.
Punti 10	Punti 10	Punti 10
<i>Determinazione del voto: punteggio totale diviso 3</i>		

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI per il MOD: 4	
Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo	Interrogazione orale Esercizi