



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO

A.S. 2009 /2010

"C. Ferrini"

Progetto E.R.I.C.A.

Progetto Mercurio

Progetto Cinque

Liceo Tecnico Attività
Gestionali

Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Disciplina: Geografia generale ed antropica

Classe: 3° Erica

Sezione: B

Data: 30/11/2009

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Geografia		Classe 3° B Erica	
Modulo n°1 Titolo: Gli strumenti della Geografia			
Trimestre: Primo		Tempi previsti: 8 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un testo • Saper prendere appunti • Saper selezionare le informazioni 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Reticolato geografico (paralleli, meridiani, longitudine, latitudine, coordinate geografiche, punti cardinali, fusi orari) • La cartografia: la scala, i simboli, la legenda • Gli indicatori • Tabelle e grafici 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Il lessico specifico • Il reticolato geografico • I vari tipi di carte geografiche e le loro caratteristiche • Gli indicatori generali, demografici, socio-culturali, economici 		<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare • Comprendere il linguaggio cartografico • Leggere le carte • Comprendere i limiti delle carte • Utilizzare il lessico specifico • Organizzare i dati numerici in tabelle e grafici • Leggere grafici e immagini • Utilizzare l'Atlante • Valutare gli indicatori più idonei per comprendere un fenomeno 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Audiovisivi 		<ul style="list-style-type: none"> • Prova semistrutturata • Esercizi 	

Disciplina Geografia		Classe 3°B Eri ca	
Modulo n°2 Titolo: Europa e Italia: gli ambienti			
Trimestre: primo		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere ed usare le carte geografiche 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La morfologia dell'Europa: il favore della posizione, un continente penisola, il contrasto orografico, le grandi pianure, l'idrografia del continente. • La morfologia dell'Italia: una varietà di ambienti e climi, le forme del rilievo, le zone collinari, le aree di pianura, gli ambiti costieri, un territorio giovane, il dissesto idrogeologico 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • La geomorfologia dell'Europa e dell'Italia • Le caratteristiche dei climi e degli ambienti europei e italiani 		<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riconoscere sulle carte geografiche i principali elementi morfologici del territorio europeo e italiano • Localizzare sulla carta i principali ambienti europei e italiani e saperne descrivere le caratteristiche. • Leggere e compilare la carta muta dell'Italia e dell'Europa morfologica 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Lavoro di gruppo • Audiovisivi 		<ul style="list-style-type: none"> • Prova semistrutturata • Esercizi 	

Disciplina Geografia		Classe 3°B Eri ca	
Modulo n°3 Titolo: Dall'Europa all'Unione Europea			
Trimestre: Secondo		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere ed usare le carte geografiche 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Stati e capitali, Regioni e Province italiane • CECA • CEE • UE • Trattati Maastrich, Nizza, Amsterdam, Schengen • Istituzioni • Convenzione di Lomè 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Gli Stati e le capitali • Regioni e province italiane • CECA-CEE-UE • I Trattati • Le Istituzioni • I Paesi che ne fanno parte e che entreranno nei prossimi anni • UE nel mondo 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere la carta politica dell'Europa • Ripercorrere le tappe della nascita dell'Europa dal Trattato di Roma all'Agenda 2000 • Inserire i Paesi nella carta muta • Collocare nella carta muta Regioni e Province 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Lavoro di gruppo • Audiovisivi • Lettura articoli di giornale 		<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Prova semistrutturata • Esercizi 	

Disciplina Geografia		Classe 3°B Eri ca	
Modulo n°4 Titolo: La popolazione in Italia e Europa			
Trimestre: Secondo		Tempi previsti: 10 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere ed interpretare materiale grafico e cartografico • Saper prendere appunti • Saper selezionare le informazioni 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico: tassi (mortalità, natalità, mortalità infantile, fertilità, fecondità) speranza di vita, piramide dell'età, politiche demografiche • Distribuzione della popolazione in Europa • Le grandi migrazioni degli Europei • I flussi migratori verso l'Europa 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Il lessico specifico • L'evoluzione demografica della popolazione europea e italiana • I movimenti migratori attuali e del passato 		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico specifico • Comprendere cause e conseguenze dei flussi migratori • Comprendere le cause e le conseguenze delle dinamiche demografiche europee e italiane 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Lavoro di gruppo • Articoli di giornale • Audiovisivi 		<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Prova semistrutturata • Esercizi 	

Disciplina Geografia		Classe 3°B Erica	
Modulo n°5 Titolo: Gli spazi della produzione			
Trimestre: Terzo		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente naturale europeo • Conoscere i principali periodi storici • Saper leggere e interpretare grafici e cartine 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il settore primario in Europa e in Italia (i caratteri dell'agricoltura, allevamento e pesca) • Le risorse del sottosuolo europeo e italiano • Il settore secondario in Europa e in Italia (il fenomeno industriale e l'evoluzione dell'industria) 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • I caratteri dell'agricoltura europea e italiana • Le principali regioni agrarie europee • La distribuzione delle risorse • I caratteri strutturali e la dinamica industriale europea e italiana 		<ul style="list-style-type: none"> • Correlare l'ambiente naturale europeo con l'uso del suolo • Ricostruire le tappe dello sviluppo agricolo e industriale europeo nel tempo e analizzare le nuove tendenze • Analizzare i distretti industriali italiani 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Lavoro di gruppo • Articoli di giornale • Utilizzo supporto multimediale 		<ul style="list-style-type: none"> • Prova semistrutturata • Esercizi 	

Disciplina Geografia		Classe 3°B Eri ca	
Modulo n°6 Titolo: Il settore terziario			
Trimestre: Terzo		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione del settore secondario • Saper leggere e interpretare grafici e cartine 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La terziarizzazione dell'economia • I principali comparti del terziario • Il commercio in Europa e in Italia • Cenni sui trasporti in Italia e in Europa 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo del settore terziario in Europa e in Italia • Le caratteristiche del commercio europeo e italiano • Le reti di trasporto europee e il sistema di trasporti italiano 		<ul style="list-style-type: none"> • Definire la società postindustriale • Analizzare la diversità tra Europa occidentale e orientale nel processo di terziarizzazione • Individuare il ruolo del commercio nell'economia europea • Analizzare le reti di trasporto europee e le loro diversità regionali 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Audiovisive 		<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Prova semistrutturata • Esercizi 	