



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo  
Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della  
PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO (\*)

A.S. 2009 /2010...

### "C. Ferrini"

Progetto E.R.I.C.A.

Progetto Mercurio

Progetto Cinque

Liceo Tecnico Attività  
Gestionali

Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio: Gestione aziendale  
Turistico  
Grafico pubblicitario

Post qualifica:  
Gestione aziendale  
Turistico  
Grafico pubblicitario

Prof. /Prof.ssa .....

Disciplina: STORIA.....

**Classe: TERZA.....**

**Sezione: B.....**

**Data: 30/11/2009.....**

(\*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina Storia</b>		<b>Classe Terza ERICA B</b>	
<b>Modulo n°1 (**) Titolo: <u>TRA MEDIOEVO ED ETA' MODERNA</u></b>			
<b>trimestre: primo</b>		<b>Tempi previsti: dodici h Settembre/ Ottobre</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La società feudale</li> <li>• Crescita demografica e nuove terre</li> <li>• La città medievale</li> <li>• L'Italia comunale e l'Impero</li> <li>• Le monarchie feudali</li> <li>• Le monarchie medievali</li> <li>• Le istituzioni politiche in Italia</li> <li>• La crisi dei poteri universali</li> <li>• La città e la vita economica del 200</li> <li>• I mutamenti della geografia economica</li> <li>• L'arresto dello sviluppo</li> <li>• La peste colpisce l'Europa</li> <li>• Villaggi abbandonati e riorganizzazione delle manifatture</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DE BERNARDI-GUARRACINO 1 cap. 1-2-3-4-5</b></p>		
<b>DESCRIPTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce termini, espressioni e concetti, del linguaggio comune e storiografico, utilizzati durante le spiegazioni</li> <li>• Riferisce gli aspetti salienti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone in modo coerente semplici argomenti proposti dall'insegnante o elaborati personalmente</li> <li>• Colloca nello spazio e nel tempo personaggi ed eventi storici</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>X <b>Lezione frontale</b></li> <li>X <b>Lezione interattiva</b></li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> <li>.....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>X <b>Interrogazione orale</b></li> <li>X Tema o problema</li> <li>• Prova strutturata</li> <li>X Prova semistrutturata</li> <li>X <b>Questionario</b></li> <li>• <b>Relazione</b></li> <li>• Esercizi</li> </ul>	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Storia		Classe Terza ERICA B	
<b>Modulo n°2 (**) Titolo: <u>LE ORIGINI DELL'ETA' MODERNA</u></b>			
Trimestre: primo		Tempi previsti: dodici h Novembre/Dicembre	
<b>PREREQUISITI</b>	•		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La guerra dei cento anni</li> <li>• I sollevamenti popolari</li> <li>• La crisi dell'unità religiosa</li> <li>• Le origini dell'Impero Ottomano</li> <li>• Il commercio europeo e l'Oriente</li> <li>• Gli stati regionali in Italia</li> <li>• Dalle guerre di egemonia all'equilibrio</li> <li>• Le dinastie moderne nell'Europa occidentale</li> <li>• Le forme dello stato moderno</li> <li>• Gli stati europei alla fine del XV secolo</li> </ul> <p>DE BERNARDI-GUARRACINO 1 Cap.6-7-8</p>		
<b>DESCRIPTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce termini, espressioni e concetti, del linguaggio comune e storiografico, utilizzati durante le spiegazioni</li> <li>• Riferisce gli aspetti salienti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone in modo coerente semplici argomenti proposti dall'insegnante o elaborati personalmente</li> <li>• Colloca nello spazio e nel tempo personaggi ed eventi storici</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>X Lezione frontale</li> <li>X Lezione interattiva</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> <li>.....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>X Interrogazione orale</li> <li>X Tema o problema</li> <li>• Prova strutturata</li> <li>X Prova semistrutturata</li> <li>X Questionario</li> <li>• Relazione</li> <li>• Esercizi</li> </ul>	

(\*\*) riprodurre il modello della presente pagina per ciascuno dei moduli previsti nella classe

## C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina Storia</b>		<b>Classe Terza ERICA B</b>	
<b>Modulo n°3 (**) Titolo <u>SCOPERTE GEOGRAFICHE. CRISI RELIGIOSA IN EUROPA</u></b>			
<b>Trimestre: secondo</b>		<b>Tempi previsti: quindici hGennaio/ Febbraio</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La città: popolazione, economia, urbanistica</li> <li>• La cultura del Rinascimento</li> <li>• La nuova concezione dello spazio e del tempo</li> <li>• La stampa e il libro</li> <li>• L'espansione dell'Impero Ottomano</li> <li>• Il continente americano: ambiente e popolazione</li> <li>• Le civiltà messicane e l'Impero Inca</li> <li>• Il primo viaggio di Cristoforo Colombo</li> <li>• I portoghesi nell'Oceano Indiano</li> <li>• Un mondo nuovo</li> <li>• Lutero e l'indulgenza tedesca del 1517</li> <li>• La teologia luterana</li> <li>• La riforma in Germania</li> </ul> <p><b>DE BERNARDI-GUARRACINO 1 Cap. 9-10-11-12</b></p>		
<b>DESCRIPTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce termini, espressioni e concetti, del linguaggio comune e storiografico, utilizzati durante le spiegazioni</li> <li>• Riferisce gli aspetti salienti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone in modo coerente semplici argomenti proposti dall'insegnante o elaborati personalmente</li> <li>• Colloca nello spazio e nel tempo personaggi ed eventi storici</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<p>X <b>Lezione frontale</b>  X <b>Lezione interattiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> </ul> <p>.....</p>		<p>X <b>Interrogazione orale</b>  X Tema o problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova strutturata</li> </ul> <p>X <b>Prova semistrutturata</b>  X <b>Questionario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relazione</b></li> <li>• <b>Esercizi</b></li> </ul>	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Storia		Classe Terza ERICA B	
Modulo n°4 (**) Titolo: <u>SCONTRI PER L'EGEMONIA IN EUROPA</u>			
Trimestre: secondo		Tempi previsti: dodici h Marzo /Aprile	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'età dei conquistadores spagnoli</li> <li>• L'America dopo la conquista</li> <li>• Incremento demografico e trasformazioni agricole</li> <li>• L'Europa industriale</li> <li>• I sistemi finanziari e la rivoluzione dei prezzi</li> <li>• L'Impero di Carli V</li> <li>• Il conflitto tra Francia e Spagna</li> <li>• Gli sviluppi dottrinali della Riforma</li> <li>• Stato e Chiesa nell'età della riforma</li> <li>• Il Concilio di Trento e la Controriforma</li> <li>• L'Europa dell'intolleranza</li> <li>• Matrimonio e famiglia</li> <li>• L'Impero di filippo II</li> <li>• Il Mediterraneo e l'Europa Occidentale</li> </ul> <p>DE BERNARDI-GUARRACINO 1 Cap. 13-14-15-16</p>		
<b>DESCRIPTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce termini, espressioni e concetti, del linguaggio comune e storiografico, utilizzati durante le spiegazioni</li> <li>• Riferisce gli aspetti salienti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone in modo coerente semplici argomenti proposti dall'insegnante o elaborati personalmente</li> <li>• Colloca nello spazio e nel tempo personaggi ed eventi storici</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>X Lezione frontale</li> <li>X Lezione interattiva</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> <li>.....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>X Interrogazione orale</li> <li>X Tema o problema</li> <li>• Prova strutturata</li> <li>X Prova semistrutturata</li> <li>X Questionario</li> <li>• Relazione</li> <li>• Esercizi</li> </ul>	

### C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina <b>STORIA</b> ..... Classe <b>TERZA ERICA B</b> .....	
Modulo n°5 (**) Titolo: <b><u>L'ITALIA SPAGNOLA. SVILUPPO ECONOMICO E CULTURALE IN EUROPA</u></b>	
Trimestre: <b>terzo</b> ..... Tempi previsti: <b>dieci h Aprile/Maggio</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	•
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il primato economico dell'Olanda</li> <li>• Lo sviluppo economico dell'Inghilterra</li> <li>• Il declino della Spagna e dell'Italia</li> <li>• Magia, tecnica, scienza</li> <li>• La Germania e l'Impero al principio del XVII secolo</li> <li>• La guerra dei trent'anni</li> <li>• Crisi e rivolta nei domini spagnoli</li> <li>• L'affermazione dell'assolutismo in Francia</li> <li>• La Rivoluzione inglese</li> <li>• L'Italia nella seconda metà del Seicento</li> <li>• La Francia del Re Sole</li> </ul> <b>DE BERNARDI GUARRACINO 1 Cap. 17-18-19</b>
<b>OBIETTIVI</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce termini, espressioni e concetti, del linguaggio comune e storiografico, utilizzati durante le spiegazioni</li> <li>• Riferisce gli aspetti salienti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone in modo coerente semplici argomenti proposti dall'insegnante o elaborati personalmente</li> <li>• Colloca nello spazio e nel tempo personaggi ed eventi storici</li> </ul>
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lezione frontale</b></li> <li>• <b>Lezione interattiva</b></li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Altro</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interrogazione orale</b></li> <li>• Tema o problema</li> <li>• Prova strutturata</li> <li>• <b>Prova semistrutturata</b></li> <li>• <b>Questionario</b></li> <li>• <b>Relazione</b></li> <li>• <b>Esercizi</b></li> </ul>

