



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE STATALE
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario
- Monoennio:** Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario
- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: Lingua e Civiltà straniera (Tedesco)

Classe: III ERICA

Sezione: B

Data: 30 novembre 2009

i) (*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

CLASSE III ERICA B	a.s. 2009/2010
MODULO N° 1	Disciplina Tedesco

Titolo:	Testi narrativi	
Periodo	I Trimestre	Ore: 30
Prerequisiti	Costruzione della frase enunciativa a interrogativa Coniugazione dei verbi regolari e irregolari Uso e forma dei verbi modali L' aggettivo predicativo Preposizioni e loro usi Articoli determinativi, indeterminativi, pronomi personali, pronomi riflessivi: tutti i casi Uso delle negazioni	
COMPETENZE	1. Comprendere il contenuto di testi narrativi 2. Comprendere la struttura di testi narrativi 3. Raccontare al tempo passato (storie/a, fiabe, racconti, eventi, biografie) 4. Gestire correttamente le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Rispondere a domande sul contenuto di testi scritti e/o orali (storie, favole, racconti, eventi o biografie) <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Rispondere a domande sulla struttura logica e consequenziale di un racconto (rapporti causa effetto, sequenza temporale degli eventi e loro collegamento) <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Raccontare oralmente il contenuto di uno dei testi studiati e le biografie <u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche <u>Per la 5. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico	
Contenuti	<u>Contenuti tematici:</u> – Fiabe (<i>Hans im Glück, Sterntaler, Die Bremer Stadtmusikanten, Froschkönig, Hänsel und Gretel</i>) – Biografie (dal testo <i>Abc Deutsch</i> Modul 4 Lektion 3 S. 184-185 e Modul 6 Lektion 3 S. 69-70); <u>Strutture linguistiche:</u> – Pronomi relativi e frasi relative – Subordinate temporali – Tempi verbali al passato (Perfekt, Präteritum e Plusquamperfekt)	
Materiali e metodologie	Da <i>ABC Deutsch</i> : Modul 4 – Lektion 3, Modul 6 - Lektion 3 Materiali predisposti dall'insegnante	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi

CLASSE III ERICA B	a.s. 2009-2010
MODULO N° 2	Disciplina Tedesco

Titolo:	Testi descrittivi – Parte 1: Ambienti	
Periodo	I e II trimestre	Ore: 20
Prerequisiti	Preposizioni Coniugazioni verbi regolari e irregolari al presente e al passato Desinenze dei casi (tutti gli articoli)	
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi descrittivi 2. Comprendere la struttura di testi descrittivi 3. Produrre testi descrittivi 4. gestire correttamente le strutture linguistiche 5. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere testi scritti descrittivi inerenti ambienti in dettagli di contenuto <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Individuare gli aspetti formali di un testo descrittivo <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Produrre descrizioni di ambienti <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p><i>Contenuti tematici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrizioni di ambienti, immagini <p><i>Strutture linguistiche:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – I, II, III declinazione aggettivi – Preposizioni (tutte) – Complementi di tempo – La frase finale (um...zu/damit) – Verbi posizionali 	
Materiali e metodologie	<p>Da <i>ABC Deutsch</i>: Modul 5 – Lektionen 2 e 3; Da <i>Wirtschaft.online</i> alcuni testi dalle pagg.: 342 (die deutschen Landschaften), 344 (Landschaften); 352 (Landschaften); 354-355 (tutti i testi); 356 (Das Wattenmeer); 358 (Die Ostsee); 372 (Landschaften); 376 (Landschaften); 382 (Landschaften) Materiali assemblati dall'insegnante</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi

Titolo:	Testi descrittivi – Parte 2: Persone	
Periodo	Il trimestre	Ore: 15
Prerequisiti	Preposizioni Coniugazioni verbi regolari e irregolari al presente e al passato Desinenze dei casi (tutti gli articoli)	
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere descrizioni inerenti persone, immagini 2. Produrre testi descrittivi 3. gestire correttamente le strutture linguistiche 4. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere testi scritti descrittivi inerenti persone, immagini in dettagli di contenuto <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Produrre descrizioni inerenti persone (aspetto, carattere, personalità, moda) facendo anche previsioni e ipotesi su sviluppi futuri. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p><i>Contenuti tematici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrizioni di persone, immagini <p><i>Strutture linguistiche:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – I, II, III declinazione aggettivi (revisione) – Aggettivo sostantivato – Aggettivo dopo etwas, nichts, alles 	
Materiali e metodologie	Da <i>ABC Deutsch</i> : Modul 6 Lektionen 1,2 und 3 Materiali assemblati dalla docente	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale Tema o problema ■ Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi

CLASSE III ERICA B	a.s. 2009-2010
MODULO N° 4	Disciplina Tedesco

Titolo:	Reisen	
Periodo	II Trimestre	Ore: 25
Prerequisiti	Frase interrogative Significato e forma dei verbi modali	
COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere e dare informazioni per pianificare un viaggio personale 2. Redigere testi informativi di tipo personale 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi scritti/orali in cui si danno indicazioni relative a mezzi di trasporto, strade e luoghi, ad un soggiorno in hotel, pensione o ostello - Comprendere testi informativi divulgativi di tipo turistico e culturale estrapolandone informazioni principali e dettagli - Interagire in un dialogo in cui si chiedono e danno informazioni su mezzi di trasporto indicazioni per raggiungere un luogo, ad un soggiorno in hotel, pensione o ostello <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere lettera con presentazione di sé, della propria famiglia e invito ad uno studente di altra nazionalità con proposta di soggiorno presso la propria famiglia <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p><i>Contenuti tematici</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Come chiedere e indicare la strada e l'ubicazione di edifici - Date - Come chiedere informazioni in agenzia turistica (voli e viaggi in treno) - Descrizioni di località di vacanza o soggiorno - Interazione con personale alla reception - Informazioni sulla città di Stoccarda <p><i>Strutture linguistiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Frase interrogative indirette - Aggettivi numerali ordinali - Indicazione della data - Aggettivi interrogativi <i>welch- was für-</i> - Frasi infinitive e finali (revisione) 	
Materiali e metodologie	Da ABC Deutsch, Modul 5 Lektionen 1 – 2 Materiali assemblati dalla docente	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Interrogazione orale ■ Tema o problema Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi

CLASSE III ERICA B	a.s. 2009/2010
MODULO N° 5	Disciplina Tedesco

Titolo:	Massenmedien	
Periodo	III trimestre	Ore: 30
Prerequisiti	Costruzione della frase enunciativa a interrogativa Coniugazione dei verbi regolari e irregolari Tempo Perfekt e Präteritum dei verbi regolari e irregolari Uso e forma dei verbi modali Declinazione aggettivi Preposizioni e loro usi Articoli determinativi, indeterminativi, pronomi personali, pronomi riflessivi: tutti i casi Uso delle negazioni	
COMPETENZE	1. Comprendere testi informativi: articoli giornale 2. Produrre articoli giornale 3. gestire correttamente le strutture linguistiche 4. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Comprendere il contenuto globale e i dettagli di articoli di giornale e reportage televisivi su argomenti di attualità e interesse sociale ed inserzioni pubblicitarie – Individuare gli elementi strutturali di un articolo di giornale <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Redigere articoli di giornale seguendo uno schema strutturale tipico e in base ad una scaletta data <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche <u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico	
Contenuti	<i>Contenuti tematici:</i> – Testi dalla stampa, in internet e alla TV <i>Strutture linguistiche:</i> – Passivo – Preposizioni <i>trotz, während, wegen</i> – Frase subordinata concessiva: <i>obwohl</i> – Avversativo <i>trotzdem</i> – Konjunktiv 1	
Materiali e metodologie	ABC Deutsch, Modul 8, Lektion 1, 2 e 3; Materiali predisposti dall'insegnante	
	■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro	■ Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi

CLASSE III ERICA B	a.s. 2009/2010
MODULO N°6	Disciplina Tedesco

Titolo:	Herzlich willkommen!	
Periodo	III Trimestre	Ore: 20
Prerequisiti	Costruzione della frase enunciativa a interrogativa Coniugazione dei verbi regolari e irregolari Uso e forma dei verbi modali Declinazione aggettivi Struttura delle frasi secondarie Preposizioni e loro usi Articoli determinativi, indeterminativi, pronomi personali, pronomi riflessivi: tutti i casi Uso delle negazioni	
COMPETENZE	1. Comprendere testi informativi per operare scelte 2. Interagire in situazioni di accoglienza in ambito formale 3. Gestire correttamente le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Comprendere testi informativi su hotel e località – Comprendere corrispondenza formale <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Interagire in conversazioni formali in cui accolgono persone alla reception di un hotel – Interagire in conversazioni formali in cui si chiedono e danno informazioni alla reception di un hotel <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> – eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche <u>Per la 4. competenza lo studente deve</u> – compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico	
Contenuti	<i>Contenuti tematici:</i> – prenotazioni in hotel per iscritto e via telefonica – descrizioni di hotel <i>Strutture linguistiche:</i> – Declinazioni dell'Aggettivo (ripasso) – Aggettivo al grado comparativo e superlativo avverbiale(ripasso) – Superlativo relativo	
Materiali e metodologie	Libro di testo Wirtschaft.online Kapitel 8 pagg. 236-241 Kapitel 6 pagg184-185 Materiali predisposti dall'insegnante	
	■ Lezione frontale ■ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo Altro	■ Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata ■ Prova semistrutturata ■ Questionario Relazione ■ Esercizi

D. DESCRITTORI PREVISTI PER LA CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'ANNO SCOLASTICO

Modulo n°1 Titolo: Testi narrativi

COMPETENZE

1. Comprendere il contenuto di testi narrativi
2. Comprendere la struttura di testi narrativi
3. Raccontare al tempo passato (storie/a, favole, racconti, eventi, biografie)
4. Gestire correttamente le strutture linguistiche
5. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo

Modulo n°2 Titolo: Testi descrittivi parte 1: Ambienti

COMPETENZE

1. Comprendere testi descrittivi inerenti ambienti, immagini
2. Produrre testi descrittivi
3. Gestire correttamente le strutture linguistiche
4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo

Modulo n°3 Titolo: Testi descrittivi parte 2: Persone

COMPETENZE

1. Comprendere testi descrittivi inerenti persone, immagini
2. Produrre testi descrittivi
3. Gestire correttamente le strutture linguistiche
4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo

Modulo n°4 Titolo: Reisen

COMPETENZE

1. Raccogliere e dare informazioni per pianificare un viaggio personale
2. Redigere testi informativi di tipo personale
3. Gestire le strutture linguistiche
4. Conoscere almeno il 70% del lessico

Modulo n°5 Titolo: Massenmedien

COMPETENZE

1. Comprendere testi informativi: articoli giornale
2. Produrre articoli giornale
3. gestire correttamente le strutture linguistiche
4. conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo

Modulo n°6 Titolo: Herzlich willkommen!

COMPETENZE

1. Comprendere testi informativi per operare scelte
2. Interagire in situazioni di accoglienza in ambito formale
3. Gestire correttamente le strutture linguistiche
4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo