

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

CLASSE IV ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO DI CONSOLIDAMENTO N.1	Disciplina: SPAGNOLO

Titolo:	
Periodo	Fine Settembre- metà novembre Ore: 30 + 10 di recupero
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di elementi di lingua base: • La fonetica • Il verbo ausiliare <i>Haber</i> • <i>Ser / Estar</i> • Articoli e Pronomi • I verbi regolari e irregolari al presente dell'indicativo • Possessivi e dimostrativi
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in scambi dialogici usando le funzioni comunicative adeguate e un lessico appropriato 2. Comprendere testi registrati riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni essenziali 3. Comprendere informazioni dettagliate da un testo d'invito o istruzioni 4. Scrivere proposte, inviti, l'itinerario 5. Gestire le strutture linguistiche 6. Conoscere almeno il 70% del lessico
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere al telefono e mantenere una conversazione telefonica - Interagire in conversazioni finalizzate a prendere appuntamenti nel tempo libero. - Essere in grado di invitare e accettare o rifiutare una proposta o un invito - Interagire in conversazioni finalizzate ad affittare e comprare un'abitazione - Dare e ricevere informazioni e indicazioni di luoghi ed edifici - Parlare di azioni abituali e gusti nel passato <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere conversazioni telefoniche e in presenza. - Comprendere testi inerenti a descrizioni di case e avvenimenti passati - Comprendere il senso globale di brevi testi registrati ed estrapolare informazioni essenziali inerenti a proposte e inviti - Comprendere le informazioni di ascolto (CD, DVD) inerenti ad appuntamenti, orari e azioni abituali svolte al passato. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e-mail, con istruzioni e inviti sia al presente che al passato - Comprendere un testo (articoli, pubblicazioni) che tratti argomenti al passato - Rispondere a quesiti <i>vero/falso</i> sulla comprensione di un testo scritto - Rispondere a domande sui testi letti <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un messaggio sulla base delle informazioni ricevute relative alle attività del tempo libero e alle proprie abilità - Scrivere di azioni svolte nel passato - Descrivere la propria casa (stanze, piani, ambiente circostante) <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche -eseguire esercizi di completamento sulle strutture grammaticali dell'unità <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico

<p>Contenuti</p>	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretérito Perfecto de Indicativo • Participi irregolari • Perifrasi verbali dell'infinito • Preposizioni <i>Por</i> e <i>Para</i> • <i>Así / tan</i> • <i>Ir</i> e <i>venir</i>; • <i>Quedar / Quedarse; Pedir / Preguntar; Llevar / Traer</i> • Imperativo affermativo della 2ª persona • <i>Pretérito imperfecto</i> • <i>Pretérito pluscuamperfecto</i> • Comparativi • Superlativi • <i>Pretérito indefinido</i> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il telefono e la conversazione telefonica • Attività e luoghi di svago e tempo libero • La città • Luoghi pubblici • Le parti della casa e la mobilia • Ambiente • Il tempo atmosferico <p>Dal libro di testo di José Pérez Navarro e Carla Poletini, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i>, Nivel 2, Zanichelli 2003:</p> <p>Módulo A – Unidades 7-8-9-10-11 → pp. 106 - 191 + esercizi pp. 44-78 in appendice</p>
<p>Strumenti e Materiali</p>	<p>–Libro di testo: José Pérez Navarro-Carla Poletini, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i>, Nivel 2, Zanichelli 2003</p> <p>–Narrativa: Il Lazarillo de Tormes + CD audio</p> <p>–CD audio: CD1 allegato al libro di testo; canzoni</p> <p>–Fotocopie: per prove interazione orale; testi delle canzoni</p>

Titolo:	¿Y tú qué vas a hacer? –El Futuro	
Periodo	Novembre	Ore: 10
Prerequisiti	• Conoscenza delle regole grammaticali e del lessico ripassati e studiati nel Modulo 1	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	1. Redigere testi al futuro su progetti 2. Gestire le strutture linguistiche 3. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo	
Descrittori delle competenze	<u>Per la 1. competenza lo studente deve</u> – Descrivere percorsi e organizzare un viaggio – Redigere testi su progetti per il fine settimana <u>Per la 2. competenza lo studente deve</u> – Eseguire correttamente (almeno il 60%) test relativi alle strutture linguistiche <u>Per la 3. competenza lo studente deve</u> –Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico	
Contenuti	Strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> • Futuro regolare e irregolare • <i>Entre/dentro de</i> Lessico: <ul style="list-style-type: none"> • La stazione dei treni • I numeri da 100 in poi • I numeri ordinali Cultura: <ul style="list-style-type: none"> • El camino de Santiago <p>Dal libro di testo di José Pérez Navarro e Carla Poletini, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i>, Nivel 2, Zanichelli 2003:</p> <p>– Unidad 12 → pp. 192-210 + esercizi pp. 79-84 in appendice</p>	
Strumenti e Materiali	–Libro di testo: José Pérez Navarro - Carla Poletini, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i> , Nivel 2, Zanichelli 2003 –CD audio: CD2 allegato al libro di testo –Audiovisivi: Video, dvd	

CLASSE IV ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 3	Disciplina: SPAGNOLO

Titolo:	TESTI DESCRITTIVI (La Spagna fisica, Comunidades Autónomas y ciudades)
Periodo	Dicembre / Gennaio Ore: 30
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Presente dell'indicativo regolare e irregolare • Usi di <i>Ser / Estar</i> • Futuro
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi descrittivi 2. Produrre testi descrittivi 3. Gestire le strutture linguistiche 4. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere testi descrittivi (brochure, itinerari) in dettagli di contenuto e negli aspetti formali di struttura – Comprendere spiegazioni di guide turistiche nel contenuto <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Produrre descrizioni di ambienti facendo previsioni e facendo ipotesi sugli sviluppi futuri <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forme impersonali • Futuro di probabilità e approssimazione • Presente del congiuntivo • Subordinate temporali <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'istituto e l'Università • L'informatica e Internet • La natura • Lo sport <p>Dal libro di testo di José Pérez Navarro e Carla Poletti, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i>, Nivel 2, Zanichelli 2003:</p> <p>Unidades 13-15 → pp. 212-229 e 250-274 + esercizi pp. 86-92 e 104-110 in appendice</p>
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> – Libro di testo: José Pérez Navarro - Carla Poletti, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i>, Nivel 2, Zanichelli 2003 – CD audio: CD1 allegato al libro di testo; canzoni – Audiovisivi: Video, dvd – Fotocopie:

CLASSE	a.s. 2009/2010
MODULO N° 4	Disciplina SPAGNOLO

Titolo:	LA PRENSA (I fatti di cronaca)	
Periodo	Febbraio/Marzo	Ore: 30
Prerequisiti	• Il Passato	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere articoli giornale 2. Produzione articoli giornale 3. Gestire correttamente le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere il contenuto globale e i dettagli di articoli di giornale – Individuare gli elementi strutturali di un articolo di giornale <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Redigere articoli di giornale seguendo uno schema strutturale tipico e in base ad una scaletta data – Redigere una breve biografia personale – Organizzare una relazione su una storia avvenuta nel passato <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempi del passato • Contrasto tra <i>Pretérito Perfecto</i> /<i>Pretérito Indefinido</i> • Costruzioni temporali • Forma passiva e <i>pasiva refleja</i> • I verbi di trasformazione <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polizia • Biografia <p>Cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Santiago Calatrava <p>Dal libro di testo di José Pérez Navarro e Carla Poletti, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i>, Nivel 2, Zanichelli 2003:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unidad 14 → pp. 230 - 249 + esercizi pp. 95- 103 in appendice <p>Portfolio: La prensa p.12 e 13</p>	
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> –Libro di testo: José Pérez Navarro - Carla Poletti, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i>, Nivel 2, Zanichelli 2003 –CD audio: CD1 allegato al libro di testo; canzoni –Audiovisivi: Video, dvd –Fotocopie 	

Titolo:	TURISMO: HOTELES Y RESTAURANTES	
Periodo	Aprile/Maggio	Ore: 35
Prerequisiti		
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	1. Interazione orale per ordinare e/o riservare 2. Comprendere testi scritti e registrati riguardanti inviti e consigli 3. Scrivere proposte e inviti 4. Gestire le strutture linguistiche 5. Utilizzare almeno il 70% del lessico proposto nel modulo	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Essere in grado di ordinare in un bar o in un ristorante – Chiedere e dare consigli – Chiedere un'opinione e argomentarla – Esprimere dubbio – Formulare inviti, accettarli o rifiutarli o esprimere preferenze <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere e-mail con istruzioni e inviti – Comprendere registrazioni inerenti a dieta e gusti alimentari – Comprendere registrazioni su prenotazioni di stanze, tavoli, <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Scrivere un messaggio sulla base delle informazioni ricevute relative alle attività del tempo libero e inviti <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <p>Usare in modo corretto (almeno il 60%) le strutture linguistiche</p> <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il condizionale • congiunzioni e locuzioni avverbiali • uso del congiuntivo • <i>todo, tanto, bastante, demás, cualquiera</i> • contrasto tra indicativo e congiuntivo • il neutro <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hotel • ristorante • alimenti <p>Cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los Paradores • piatti tipici • <i>tapas</i> <p>Dal libro di testo di José Pérez Navarro e Carla Poletini, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i>, Nivel 2, Zanichelli 2003: – Unidades 17-18 → pp. 294-329; + esercizi pp. 121-135 in appendice</p>	
Strumenti e Materiali	–Libro di testo: José Pérez Navarro - Carla Poletini, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i> , Nivel 2, Zanichelli 2003 –CD audio: CD1 allegato al libro di testo; –Audiovisivi: Video, dvd –Fotocopie: Dispense di approfondimento e schemi grammaticali	

CLASSE	a.s. 2009/2010
MODULO N° 6	Disciplina:SPAGNOLO

Titolo:	EL FOLLETO	
Periodo	Giugno	Ore: 15
Prerequisiti		
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare testi di comunicazione aziendale 2. Produrre testi di comunicazione aziendale 3. Gestire correttamente le strutture linguistiche 4. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere il contenuto di pubblicità e di dépliant informativi relativi ai prodotti e ai servizi offerti dalle aziende. – Comprendere gli strumenti operativi della pubblicità <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Redigere dépliant di promozione di prodotti e di servizi <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	<p>Strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Congiuntivo imperfetto • Forme condizionali e forme condizionali introdotte da <i>si</i> • <i>también/ hasta (incluso)</i> • <i>tampoco/ ni siquiera</i> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il mondo del lavoro • lavori domestici • Utensili della casa <p>Dal libro di testo di José Pérez Navarro e Carla Poletti, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i>, Nivel 2, Zanichelli 2003: –Unidad 19 pp. 336-355 + esercizi pp. 136-146 in appendice</p>	
Strumenti e Materiali	–Libro di testo: José Pérez Navarro-Carla Poletti, <i>Contacto (curso de español para italianos)</i> , Nivel 2, Zanichelli 2003 Portfolio: ONG ¿Tienes idea? pp. 16-17 Fotocopie: Dispense di approfondimento e schemi grammaticali Dépliant e brochure	