



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"  
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITÀ "Leopoldo Franzosini"  
VERBANIA

## PIANO DI LAVORO

A.S. 2009 /2010

### "C. Ferrini"

#### Progetto E.R.I.C.A.

Progetto Mercurio

Progetto Cinque

Liceo Tecnico Attività  
Gestionali

Liceo Tecnico Costruzioni

### "L. Franzosini"

Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Disciplina: geografia generale ed antropica

Classe: 4°                      Sezione: B

Data: 30/11/2009

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<b>Disciplina Geografia</b>		<b>Classe 4°B Eri ca</b>	
<b>Modulo n°1 Titolo: Il rapporto Nord-Sud</b>			
<b>Trimestre: Primo</b>		<b>Tempi previsti: 8h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare grafici e tabelle</li> <li>• Leggere carte tematiche</li> <li>• Conoscere i maggiori eventi storici</li> <li>• Saper leggere e usare le carte geografiche</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli squilibri del mondo attuale</li> <li>• Le caratteristiche del sottosviluppo</li> <li>• Le classificazioni socio-economiche del mondo</li> <li>• Misurare lo sviluppo</li> </ul>		
<b>DESCRITTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali caratteristiche del sottosviluppo</li> <li>• Gli indicatori del sottosviluppo</li> <li>• Gli organismi internazionali per l'aiuto allo sviluppo</li> <li>• Teoria dello scambio ineguale</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire il rapporto Nord-Sud</li> <li>• Definire i concetti di sviluppo economico e sviluppo umano</li> <li>• Analizzare gli effetti della globalizzazione sul Sud</li> <li>• Individuare il peso dell'indebitamento sui processi di sviluppo</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Articoli giornale</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova semistrutturata</li> <li>• Esercizi</li> </ul>	

<b>Disciplina Geografia</b>		<b>Classe 4°B Erica</b>	
<b>Modulo n°2 Titolo: I Paesi del Levante e sulle rive del Golfo</b>			
<b>Trimestre: Secondo</b>		<b>Tempi previsti: 12 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i grandi ambienti naturali della Terra</li> <li>• Conoscere gli indicatori di sviluppo e saperli applicare</li> <li>• Interpretare grafici e tabelle</li> <li>• Leggere e usare le carte geografiche</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opec, petrolio e petrodollari</li> <li>• L'Arabia Saudita</li> <li>• La Palestina</li> <li>• Israele</li> <li>• Nascita dello Stato di Israele</li> </ul>		
<b>DESCRITTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regioni geografiche che compongono l'Asia centro-occidentale</li> <li>• L'influenza dell'Islam nell'Asia centro-occidentale</li> <li>• Il ruolo del petrolio nell'economia dell'Asia occidentale</li> <li>• La struttura sociale ed economica dei Paesi dell'Asia centro-occidentale</li> <li>• I problemi politici e i conflitti che hanno portato alla nascita dello stato di Israele</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare il valore strategico delle risorse idriche e del petrolio nella regione</li> <li>• Mettere in relazione lo sfruttamento delle risorse petrolifere con lo sviluppo economico dei Paesi</li> <li>• Analizzare le cause del conflitto arabo-israeliano</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Articoli di giornale</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema o problema</li> <li>• Prova semistrutturata</li> <li>• Relazione</li> <li>• Esercizi</li> </ul>	

<b>Disciplina Geografia</b>		<b>Classe 4°B Erica</b>	
<b>Modulo n°3 Titolo: l'Asia meridionale e sudorientale</b>			
<b>Trimestre: secondo</b>		<b>Tempi previsti: 12 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i grandi ambienti naturali della Terra</li> <li>• Conoscere gli indicatori di sviluppo e saperli applicare</li> <li>• Interpretare grafici e tabelle</li> <li>• Leggere e usare le carte geografiche</li> <li>• Conoscere la storia della colonizzazione</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La regione indiana (L'Unione Indiana, conflitti religiosi, il Pakistan)</li> <li>• Il Sud-est asiatico uno sguardo d'insieme (popolamento e storia, effetti economici della colonizzazione, i conflitti, i caratteri economici)</li> <li>• L'Indonesia</li> </ul>		
<b>DESCRITTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regioni geografiche che compongono l'Asia meridionale e sudorientale</li> <li>• Il popolamento e la varietà culturale presente nella regione</li> <li>• L'influenza dell'Islam nella regione</li> <li>• La struttura sociale ed economica dei Paesi della regione</li> <li>• I problemi politici dell'Asia meridionale</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli effetti del colonialismo nella regione</li> <li>• Ricostruire il processo di indipendenza dell'India</li> <li>• Analizzare la struttura economica dell'Unione Indiana e gli squilibri regionali</li> <li>• Definire e analizzare i modelli di sviluppo dei NIC</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Articoli giornale</li> <li>• Audiovisivi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazione orale breve</li> <li>• Tema o problema</li> <li>• Prova semistrutturata</li> </ul>	

<b>Disciplina Geografia</b>		<b>Classe 4°B Erica</b>	
<b>Modulo n°4 Titolo: Oriente ed estremo oriente</b>			
<b>Trimestre: Secondo</b>		<b>Tempi previsti: 12 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i grandi ambienti naturali della Terra</li> <li>• Conoscere gli indicatori di sviluppo e saperli applicare</li> <li>• Interpretare grafici e tabelle</li> <li>• Leggere e usare le carte geografiche</li> <li>• Conoscere la storia della colonizzazione</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La centralità del Pacifico</li> <li>• La regione cinese</li> <li>• Il Giappone</li> </ul>		
<b>DESCRITTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regioni geografiche che compongono l'Asia orientale</li> <li>• Il popolamento e le caratteristiche culturali dei Paesi</li> <li>• I modelli politico-economici presenti nella regione</li> <li>• La struttura sociale ed economica dei Paesi della regione</li> <li>• I problemi politici dell'Asia orientale</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le basi dello sviluppo economico giapponese</li> <li>• Individuare le condizioni dello sviluppo economico cinese</li> <li>• Collocare l'economia dei Paesi dell'Asia orientale nel mondo</li> <li>• Analizzare gli squilibri socio-economici esistenti tra i Paesi della regione</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Audiovisivi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema o problema</li> <li>• Prova semistrutturata</li> <li>• Esercizi</li> </ul>	

<b>Disciplina Geografia</b>		<b>Classe 4°B Eri ca</b>	
<b>Modulo n°5 Titolo: l' area del dollaro</b>			
<b>Trimestre: Terzo</b>		<b>Tempi previsti: 12 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i grandi ambienti naturali della Terra</li> <li>• Conoscere gli indicatori di sviluppo e saperli applicare</li> <li>• Interpretare grafici e tabelle</li> <li>• Leggere e usare le carte geografiche</li> <li>• Conoscere la storia della colonizzazione</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forza del dollaro</li> <li>• L'America anglosassone</li> <li>• Gli Stati Uniti d'America</li> <li>• Il Canada</li> <li>• La crisi dei mercati finanziari</li> <li>• Il rapporto del dollaro con le altre valute</li> </ul>		
<b>DESCRITTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ambiente naturale dell'America anglosassone</li> <li>• Il popolamento della regione e la sua evoluzione storica</li> <li>• Le dinamiche demografiche e la distribuzione della popolazione nei Paesi dell'America anglosassone</li> <li>• I rapporti tra i governi della regione e le minoranze etniche</li> <li>• I caratteri dell'economia di Stati Uniti e Canada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire l'America anglosassone</li> <li>• Definire i concetti di <i>melting pot</i></li> <li>• Analizzare la struttura economica degli USA e il potere delle multinazionali</li> <li>• Analizzare le condizioni di vita e le contraddizioni della società statunitense</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Articolo di giornale</li> <li>• Audiovisivi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova semistrutturata</li> <li>• Questionario</li> <li>• Esercizi</li> </ul>	

<b>Disciplina Geografia</b>		<b>Classe 4° B Eri ca</b>	
<b>Modulo n°6 Titolo: latini in America</b>			
<b>Trimestre: Terzo</b>		<b>Tempi previsti: 12 h</b>	
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i grandi ambienti naturali della Terra</li> <li>• Conoscere gli indicatori di sviluppo e saperli applicare</li> <li>• Interpretare grafici e tabelle</li> <li>• Leggere e usare le carte geografiche</li> <li>• Conoscere la storia della colonizzazione</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'America Latina</li> <li>• Il Messico</li> <li>• Il Brasile</li> <li>• L'Argentina</li> </ul>		
<b>DESCRITTORI</b>			
<b>CONOSCENZE</b>		<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ambiente naturale dell'America latina</li> <li>• Il popolamento della regione e le grandi civiltà precolombiane</li> <li>• I caratteri culturali della popolazione latino-americana</li> <li>• La distribuzione della popolazione e i modelli insediativi</li> <li>• L'evoluzione politica degli Stati</li> <li>• I caratteri dell'economia latino-americana</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire l'America latina</li> <li>• Ricostruire gli effetti della colonizzazione e i problemi irrisolti dell'indipendenza</li> <li>• Individuare le cause delle guerriglie e delle dittature militari</li> <li>• Analizzare le condizioni socio-politiche dopo il ritorno alla democrazia</li> <li>• Analizzare l'organizzazione del territorio</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• Articolo di giornale</li> <li>• Audiovisivi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova semistrutturata</li> <li>• Esercizi</li> </ul>	