



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010...

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**

- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

"L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**

- Monoennio:** **Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale**
 - Turistico**
 - Grafico pubblicitario**

Prof. /Prof.ssa

Disciplina: Storia

Classe: IV

Sezione: B

Data: 29 11 2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina ...Storia.....		Classe IV Erica B.....	
Modulo n°...1 (**) Titolo:Rivoluzione agraria e industriale			
Trimestre I.....		Tempi previsti: h15	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le cause della rivoluzione demografica; • La peculiarità dell’Inghilterra:riforme politiche e sociali 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto tra settore agricolo e settore industriale • Il capitalismo nelle campagne • Rivoluzione industriale borghesia e proletariato questione sociale • Il progresso scientifico e tecnologico • Il moderno sistema di fabbrica 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce termini,espressioni e concetti, sia del linguaggio comune sia di quello storiografico,utilizzati durante le spiegazioni 		<ul style="list-style-type: none"> • Espone in modo efficace argomenti proposti dall’insegnante o elaborati personalmente 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario X Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Storia..... Classe IV Erica B.....	
Modulo n°2..... (**) Titolo: L'Illuminismo in economia e in politica.....	
Trimestre: I..... Tempi previsti: 15 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la crisi delle strutture sociali e politiche dell'età moderna • Conoscere il modello britannico seguito alla gloriosa rivoluzione
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri , radici e geografia dell'illuminismo • L'enciclopedia • La rivoluzione americana • La rivoluzione francese
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce gli aspetti salienti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta e colloca personaggi, eventi e problemi nel contesto storico culturale
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione frontale □ Lezione interattiva ■ Lavoro di gruppo □ Altro 	<ul style="list-style-type: none"> xInterrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Storia..... Classe IV Erica B.....	
Modulo n°3..... (**) Titolo:Lo stato liberale in Europa nell'ottocento	
Trimestre: II..... Tempi previsti: 18 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le trasformazioni internazionali , la fisionomia delle istituzioni • Le dinamiche dello sviluppo economico e dei rapporti tra le classi sociali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La Restaurazione e il congresso di Vienna • Le culture e i valori della Restaurazione. Il Romanticismo • Le guerre d'indipendenza e la nascita del Regno d'Italia
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce gli aspetti salienti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta e colloca personaggi, eventi e problemi nel contesto storico culturale
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale XLezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata XProva semistrutturata Questionario Relazione Esercizi

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Storia..... Classe IV Erica B.....	
Modulo n°4..... (**) Titolo:I problemi dell'Italia dopo l'unità e la seconda rivoluzione industriale	
Trimestre III Tempi previsti: h15	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la situazione politica sociale e culturale
CONTENUTI	Conoscere un periodo della storia d'Italia particolarmente legato alla nascita della questione meridionale
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce gli aspetti salienti di un evento storico o di una sequenze di eventi storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta e colloca personaggi, eventi e problemi nel contesto storico culturale
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale XLezione interattiva XLavoro di gruppo Altro	Interrogazione orale XTema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario XRelazione Esercizi