



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO

A.S. 2009/2010

"C. Ferrini"

- **Progetto E.R.I.C.A.**
- Progetto Mercurio**
- Progetto Cinque**

- Liceo Tecnico Attività Gestionali**
- Liceo Tecnico Costruzioni**

"L. Franzosini"

- Biennio Comune**
- Biennio grafico pubblicitario**

- Monoennio:** **Gestione aziendale**
 Turistico
 Grafico pubblicitario

- Post qualifica:**
 Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

Disciplina: Tedesco

Classe: Quinta E.R.I.C.A.

Data: 30 /11/09

Sezione: A

CLASSE: V ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 01	Disciplina: Tedesco

Titolo:	Consolidamento /Vorbereitung auf die Prüfung „Zertifikat Deutsch“
Trimestre: I	Ore: 25
Prerequisiti	I contenuti e le competenze in uscita dei moduli svolti nel IV anno di corso
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi scritti di carattere descrittivo, argomentativo, informativo 2. Comprendere annunci, messaggi, interviste orali di parlanti nativi 3. Redigere una lettera di carattere personale o semiformale 4. Interagire oralmente su: <ul style="list-style-type: none"> • presentazioni personali • illustrazione e commento di grafici e statistiche • risoluzione di un problema 5. Gestire le strutture linguistiche
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere globalmente, dettagliatamente e selettivamente testi tratti da giornali, riviste specialistiche, inserzioni. <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere globalmente, dettagliatamente e selettivamente annunci, messaggi, interviste. <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Redigere su traccia lettere di risposta di carattere personale o semiformale <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in dialoghi in cui: <ul style="list-style-type: none"> • dà breve presentazione di sé • illustra e commenta grafici e/o statistiche • risolve situazioni specifiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – eseguire correttamente (min.60%) i test inerenti le strutture linguistiche
Contenuti	Ambiti tematici, lessico, strutture linguistiche relativi al livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo, come da prove del “Zertifikat Deutsch”.
Strumenti e Materiali	vLezione frontale vLezione interattiva v Lavoro di gruppo vInterrogazione orale vProva strutturata vProva semistrutturata vQuestionario vRelazione vEsercizi “Teste, prüfe und bewerte dich selbst” Loescher + Grammatik „Direkt” Loescher + <i>Materiali predisposti dall'insegnante</i>

CLASSE: VERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 02	Disciplina:Tedesco

Titolo: Der Betrieb und die Öffentlichkeit: die Messe	
Trimestre: I	
Ore:15	
Prerequisiti	Strutture morfosintattiche e lessico acquisiti nei moduli precedenti, nonché i contenuti e le competenze già acquisiti nei precedenti anni di corso nelle discipline di riferimento
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestire corrispondenza commerciale. 2. redigere una descrizione di un prodotto 3. condurre una conversazione in uno stand fieristico 4. Gestire correttamente le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere, su traccia, lettere di promozione commerciale, quali Firmennachweis e Rundschreiben <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere, su traccia, un testo da inserire in un catalogo prodotti <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere una conversazione di promozione di vendita <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Infinitivsätze (revisione) - Doppelter Infinitiv - Costruzioni participiali attributive - Declinazione aggettivo attributivo (revisione)
Strumenti e Materiali	<p>vLezione frontale vLezione interattiva v Lavoro di gruppo vInterrogazione orale vProva strutturata vProva semistrutturata vQuestionario vEsercizi</p> <p><i>Aus: "Unternehmen Deutsch, Aufbaukurs Klett, Kapitel 8, + materiali predisposti dall'insegnante.</i></p>

CLASSE: V ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 03	Disciplina: Tedesco

Titolo: Literatur :die Themen der deutschen Romantik	
Trimestre: I-II	Ore: 20
Prerequisiti	Conoscenze delle strutture grammaticali di base così come indicate in B1 nonché i contenuti e le competenze già acquisiti nei precedenti anni di corso e nei moduli effettuati nelle discipline di riferimento.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare brani di prosa e di poesia 2. Trarre informazioni da più testi di letteratura secondaria 3. Elaborare ed esporre i contenuti in modo personale 4. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sostenere un colloquio durante il quale si esplicita il contenuto di un testo letterario – Sostenere un colloquio durante il quale si relaziona sulle caratteristiche formali di un testo letterario <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sostenere un colloquio durante il quale si riferiscono informazioni pertinenti al tema <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – sostenere un colloquio durante il quale si argomentano opinioni relative ai brani letti <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	Il lessico contenuto nei testi utilizzati nel modulo e tutte le strutture già precedentemente indicate in prerequisiti ed inoltre le caratteristiche del Romanticismo tedesco nonché della situazione storica e culturale costituente il contesto del movimento
Strumenti e Materiali	<p>vLezione frontale vLezione interattiva v Lavoro di gruppo vInterrogazione orale vProva semistrutturata vQuestionario vEsercizi</p> <p><i>Aus Zeitspiegel 2 Loescher + Materiali predisposti dall'insegnante:</i> - Novalis "Heinrich von Ofterdingen", „Hymnen an die Nacht“ I, II, III - J.v. Eichendorff "Aus dem Leben eines Taugenichts", „Mondnacht“, „Lockung“, „Nachts“ J.W.Goethe: "Wanderers Nachtlied", "ein Gleiches" - Die Frühromantik – wiederkehrende Motive - Die Brüder Schlegel „Athenäum“, Fragment 16 - Die Spätromantik</p>

CLASSE: V ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 04	Disciplina: Tedesco

Titolo:	Handelsverkehr
Trimestre: II	Ore: 25
Prerequisiti	Strutture morfosintattiche e lessico acquisiti nei moduli precedenti, nonché i contenuti e le competenze già acquisiti nei precedenti anni di corso nelle discipline di riferimento.
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere conversazioni in ambito formale 2. Sostenere o condurre conversazioni in ambito formale 3. Comprendere transazioni commerciali 4. Condurre transazioni commerciali 5. Conoscere mezzi e forme di pagamento Incoterm 6. Gestire correttamente le strutture linguistiche 7. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – rispondere a domande di comprensione globale e dettagliata relativamente al contenuto di telefonate formali in ambito commerciale e turistico <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – interagire in telefonate formali su traccia e libere in ambito commerciale e turistico <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – rispondere a domande di comprensione globale e dettagliata relativamente a lettere commerciali <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Redigere lettere commerciali: domanda, offerta, ordine (turistica e commerciale), conferma dell'ordine, invio della merce, fatturazione (solo commerciale) <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – eseguire esercizi con domande a risposta chiusa <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 7. competenza lo studente deve</u> compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico</p>
Contenuti	<p>Revisione delle seguenti strutture linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II • Frasi secondarie • Frasi infinitive • Verbi e sostantivi con preposizione • I numeri ordinali <p>Il lessico del modulo, corrispondenza commerciale, telefonate in ambito aziendale</p>
Strumenti e Materiali	<p>vLezione frontale vLezione interattiva v Lavoro di gruppo vInterrogazione orale vProva strutturata vProva semistrutturata vQuestionario vEsercizi</p> <p>Aus: „Unternehmen Deutsch, Aufbaukurs Klett, Kapitel 4 „Mit wem spreche ich am besten?“; „Guten Tag, hier spricht der Anschluss von...“, Kapitel 7 „Der Weg zum Kunden“, Kapitel 9 „Der Exportauftrag“</p>

CLASSE: V ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N°5	Disciplina: Tedesco

Titolo: Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung	
Trimestre: II	Ore: 20
Prerequisiti	Conoscenze delle strutture grammaticali di base e del lessico così come indicati in B1
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi descrittivi, argomentativi, divulgativi 2. Redigere testi riassuntivi 3. Redigere brevi testi argomentativi, descrittivi o lettere di carattere informale e/o formale o brevi risposte
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Rispondere a domande referenti e inferenti su testi tratti da riviste specialistiche in campo turistico ed economico aziendale <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Redigere un riassunto del testo originale offerto a comprensione <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Redigere testi argomentativi semplici – Redigere testi descrittivi semplici – Redigere lettere di carattere formale legate alla comprensione del testo analizzato
Contenuti	Ambiti tematici, lessico, strutture linguistiche relativi alla seconda e terza prova dell'Esame di Stato
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> vLezione frontale vLezione interattiva v Lavoro di gruppo vProva semistrutturata vQuestionario vEsercizi <p>“<i>Teste, prüfe und bewerte dich selbst</i>” Loescher + <i>Grammatik „Direkt“</i> Loescher + <i>Materiali predisposti dall'insegnante (Testi degli esami di Stato delle sessioni degli anni precedenti)</i></p>

CLASSE: V ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 06	Disciplina: Tedesco

Titolo:	Bewerbungsbrief, Lebenslauf, Bewerbungsgespräch
Trimestre: III	Ore: 20 di cui 6 in codocenza
Prerequisiti	Conoscenze delle strutture grammaticali di base e del lessico così come indicati in B1, nonché i contenuti e le competenze già acquisiti nei precedenti anni di corso e nei moduli già effettuati nel V anno nelle discipline di riferimento
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi tecnici 2. Comprendere una lettera di candidatura e un Curriculum Vitae 3. Redigere una lettera di candidatura e un Curriculum Vitae 4. Sostenere un colloquio di assunzione
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere annunci di lavoro. <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a domande di comprensione globale e dettagliata su lettere di candidatura e CV <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere su traccia un CV e una lettera di candidatura <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in un colloquio di assunzione
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettera di candidatura - Curriculum vitae - Colloquio di lavoro - Lessico funzionale al modulo
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> vLezione frontale vLezione interattiva vLavoro di gruppo vInterrogazione orale vProva semistrutturata vQuestionario vEsercizi <p><i>Aus: "Unternehmen Deutsch, Aufbaukurs Klett, Kapitel 10 + materiali predisposti dall'insegnante</i></p>

CLASSE: V ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 07	Disciplina: Tedesco

Titolo:	Dimensione Europea della Storia: deutsche Geschichte und Landeskunde seit 1947 bis heutzutage
Trimestre: III	Ore: 15 (di cui 8 in codocenza)
Prerequisiti	Conoscenze delle strutture grammaticali di base e del lessico così come indicati in B1, nonché i contenuti e le competenze già acquisiti nei precedenti anni di corso e nei moduli già effettuati nel V anno nelle discipline di riferimento
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare e trarre informazioni da testi specifici 2. Elaborare e discutere i contenuti in modo personale 3. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si esplicitano i contenuti e si riferiscono informazioni pertinenti al tema. <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si argomentano opinioni relative ai testi letti <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Storia e civiltà tedesca dal 1947 ai giorni nostri - Lessico funzionale al modulo
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> vLezione frontale vLezione interattiva v Lavoro di gruppo vInterrogazione orale vProva semistrutturata vQuestionario vEsercizi <p><i>Aus: "Zeitspiegel 2, Loescher, s.249 – 263 +DVD "Goodbye Lenin", "Das Leben der anderen", "Mit dem Wind nach Westen"+ materiali predisposti dall'insegnante</i></p>

CLASSE: V ERICA A	a.s. 2009/2010
MODULO N° 08	Disciplina: Tedesco

Titolo: Autorenporträt: Wolfgang Borchert	
Trimestre: III	Ore: 15
Prerequisiti	Conoscenze delle strutture grammaticali di base e del lessico così come indicati in B1, nonché i contenuti e le competenze già acquisiti nei precedenti anni di corso e nei moduli già effettuati nel V anno nelle discipline di riferimento
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare e trarre informazioni da testi specifici 2. Elaborare e discutere i contenuti in modo personale 3. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si esplicitano i contenuti e si riferiscono informazioni pertinenti al tema. <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si argomentano opinioni relative ai testi letti <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico
Contenuti	- Il lessico contenuto nei testi utilizzati nel modulo e tutte le strutture già precedentemente indicate in prerequisiti ed inoltre le caratteristiche della Kurzgeschichte tedesca nonché della situazione storica e culturale costituente il contesto all'interno del quale vive e opera l'autore.
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> vLezione frontale vLezione interattiva v Lavoro di gruppo vInterrogazione orale vProva semistrutturata vQuestionario vEsercizi <p><i>Aus: "Zeitspiegel 2, Loescher, s.272 – 273;s.281 - 287 fotocopie fornite dall'insegnante (das Brot, nachts schlafen die Ratten doch, die drei dunklen Könige)</i></p>

D. INDICATORI PREVISTI PER LA CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE ACQUISITE NELL'ANNO SCOLASTICO

Modulo Uno

1. Comprendere testi scritti di carattere descrittivo, argomentativo, informativo
2. Comprendere annunci, messaggi, interviste orali di parlanti nativi
3. Redigere una lettera di carattere personale o semiformale
4. Interagire oralmente su:
 - a. presentazioni personali
 - b. illustrazione e commento di grafici e statistiche
 - c. risoluzione di un problema
5. Gestire le strutture linguistiche

Modulo Due

1. Gestire corrispondenza commerciale.
2. redigere una descrizione di un prodotto
3. condurre una conversazione in uno stand fieristico
4. Gestire correttamente le strutture linguistiche
5. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo

Modulo Tre

1. Analizzare brani di prosa e di poesie
2. Trarre informazioni da più testi di letteratura secondaria
3. Elaborare ed esporre i contenuti in modo personale
4. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo

Modulo Quattro

1. Comprendere conversazioni in ambito formale
2. Sostenere o condurre conversazioni in ambito formale
3. Comprendere transazioni commerciali
4. Condurre transazioni commerciali
5. Conoscere mezzi e forme di pagamento Incoterm
6. Gestire correttamente le strutture linguistiche
7. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo

Modulo Cinque

1. Comprendere testi descrittivi, argomentativi, divulgativi
2. Redigere testi riassuntivi
3. Redigere brevi testi argomentativi, descrittivi o lettere di carattere informale e/o formale o brevi risposte

Modulo Sei

1. Comprendere testi tecnici
2. Comprendere una lettera di candidatura e un Curriculum Vitae
3. Redigere una lettera di candidatura e un Curriculum Vitae
4. Sostenere un colloquio di assunzione

Modulo Sette

1. Analizzare e trarre informazioni da testi specifici
2. Elaborare e discutere i contenuti in modo personale
3. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo

Modulo Otto

1. Analizzare e trarre informazioni da testi specifici
2. Elaborare e discutere i contenuti in modo personale
3. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo