



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO

A.S. 2009 /2010

"C. Ferrini"

Progetto E.R.I.C.A.

Progetto Mercurio

Progetto Cinque

Liceo Tecnico Attività
Gestionali

Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

Biennio Comune

Biennio grafico pubblicitario

Monoennio:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Post qualifica:

Gestione aziendale

Turistico

Grafico pubblicitario

Disciplina: geografia generale ed antropica

Classe: 5° Sezione: B

Data: 30/11/2009

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina Geografia		Classe 5°B Eri ca	
Modulo n°1 Titolo: La popolazione			
Trimestre: Primo		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare grafici e tabelle • Leggere carte tematiche • Conoscere i maggiori eventi storici • Conoscere i sistemi economici mondiali 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I tassi (mortalità, natalità, ecc.) • Distribuzione della popolazione • Transizione demografica • Crescita demografica e risorse • Politiche demografiche 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori demografici • I problemi derivanti dal rapporto tra crescita demografica e sviluppo economico sociale • La distribuzione della popolazione • La transizione demografica 		<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare gli indicatori demografici • Comprendere i principali problemi demografici che riguardano le società odierne • Comprendere relazioni tra sviluppo economico-sociale e quadro demografico 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Articoli giornale 		<ul style="list-style-type: none"> • Prova semistrutturata • Esercizi 	

Disciplina Geografia		Classe 5°B Erica	
Modulo n°2 Titolo: Il sistema globale			
Trimestre: Secondo		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il rapporto Nord e Sud • Conoscere i tre settori di attività • Interpretare grafici e tabelle 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Globalizzazione e fattori • Effetti socio-economici della globalizzazione • I flussi di merci • I flussi finanziari • Global governance • Organismi internazionali (WTO, FMI, BANCA MONDIALE, FSF) 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Il significato di globalizzazione • I fattori della globalizzazione • La composizione merceologica degli scambi • Il ruolo della finanza nell'economia mondiale (finanziarizzazione dell'economia) • Le principali associazioni economiche • I principali organismi internazionali • Global governance 		<ul style="list-style-type: none"> • Correlare globalizzazione e sviluppo dei sistemi di comunicazione • Comprendere gli effetti della liberalizzazione degli scambi • Valutare gli effetti della globalizzazione • Analizzare la politica del WTO e il ruolo dei NO-GLOBAL 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Articoli di giornale • Audiovisivi 		<ul style="list-style-type: none"> • Tema o problema • Prova semistrutturata • Relazione • Esercizi 	

Disciplina Geografia		Classe 5°B Erica	
Modulo n°3 Titolo: Lo sviluppo sostenibile			
Trimestre: secondo		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico della geografia economica • Le ragioni del divario Nord e Sud del Mondo • Interpretare grafici e tabelle • Leggere carte geografiche e tematiche 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le risorse • I sistemi energetici • Le guerre per l'acqua e il petrolio • I disequilibri ambientali 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Il significato di sviluppo sostenibile • La domanda e l'offerta energetica nel Mondo • Le fonti energetiche tradizionali e alternative • Il problema delle differenze di sviluppo tra i Paesi del Mondo e i fattori che le determinano • Le interazioni tra ecosistemi e sistemi economico-politico-sociali 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità della salvaguardia degli ecosistemi • Riflettere sulla correlazione esistente tra uso razionale delle risorse e sviluppo economico • Valutare gli effetti dei disequilibri territoriali e ambientali • Comprendere i problemi legati alla produzione e allo smaltimento dei rifiuti • Valutare gli effetti politico-economico-sociali dello sfruttamento delle risorse 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Lavoro di gruppo • Articoli giornale • Testimonianza esterna • Audiovisivi 		<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Tema o problema • Prova semistrutturata 	

Disciplina Geografia		Classe 5°B Erica	
Modulo n°4 Titolo: I sistemi agro-alimentari			
Trimestre: Terzo		Tempi previsti: 8 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare grafici e tabelle • Leggere carte tematiche • Leggere carte geografiche 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Fasce climatiche e ambienti naturali • Forme di agricoltura (sussistenza, piantagione, capitalista, commerciale, socializzata, biologica) • I prodotti agro-alimentari • Il commercio equo-solidale 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fasce climatiche e gli ambienti • Conoscere le caratteristiche delle varie forme di agricoltura • Conoscere i prodotti agricoli che caratterizzano le aree geografiche mondiali • Conoscere il commercio equo-solidale • Conoscere il sistema agroindustriale 		<ul style="list-style-type: none"> • Leggere il paesaggio rurale • Cogliere i meccanismi che regolano i processi di organizzazione del territorio • Comprendere che il commercio equo-solidale può essere un aiuto allo sviluppo dei Paesi del Sud del Mondo 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Audiovisivi 		<ul style="list-style-type: none"> • Tema o problema • Prova semistrutturata • Esercizi 	

Disciplina Geografia		Classe 5° B Eri ca	
Modulo n°5 Titolo: L'Internazionalizzazione della produzione			
Trimestre: Terzo		Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare grafici e tabelle • Leggere carte tematiche • Conoscere le leggi fondamentali dell'economia 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I sistemi urbani • Lo sviluppo urbano radiocentrico • Classi sociali e aree urbane (il centro e la periferia) • Funzioni urbane e terziarizzazione delle città, deurbanizzazione e regioni-città • Le rivoluzioni industriali (la prima Rivoluzione industriale, la seconda Rivoluzione industriale) la terza Rivoluzione industriale (dal taylorismo al toyotismo) • I territori dell'industria (i criteri di localizzazione, le scelte operative, la teoria di localizzazione di Weber) • I modelli di localizzazione: accentramento e decentramento, l'insediamento accentrato, il decentramento produttivo, le aree dismesse, i distretti industriali, poli tecnologici e tecnocities • Produzione e impresa globali 		
DESCRIPTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico specifico, relativo ai problemi di organizzazione del territorio • I fattori naturali e antropici che condizionano il settore secondario • Le forme in cui si organizzano i territori urbani della produzione e quelli destinati al turismo • I principali problemi relativi alla gestione del territorio 		<ul style="list-style-type: none"> • Leggere il paesaggio urbano e quello rurale • Cogliere i meccanismi che regolano i processi di organizzazione del territorio • Interpretare e utilizzare i dati quantitativi relativi alle produzioni economiche 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Articolo di giornale • Audiovisivi 		<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Prova semistrutturata • Questionario • Esercizi 	