



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010...

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
- Turistico
- Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Prof. /Prof.ssa

Disciplina: Italiano

Classe: V Sezione: B

Data: 29 11 2009

Disciplina Storia..... Classe V Erica B.....	
Modulo n°1..... (**) Titolo:Socialismo e Imperialismo nell'Europa delle nazioni.....	
Trimestre:I Tempi previsti: 12 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le trasformazioni della politica economica degli stati e della struttura delle entità produttive
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo dell'industria e il processo di concentrazione capitalistica • L'imperialismo ,il protezionismo e i rapporti di forza in Europa • Le classi sociali. Il movimento operaio: Marxismo e anarchismo
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce termini, espressioni e concetti, sia del linguaggio comune sia di quello storiografico, utilizzati durante le spiegazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Espone in modo efficace ed articolato argomenti proposti dall'insegnante o elaborati personalmente
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
XLezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario XRelazione Esercizi

Disciplina Storia..... Classe V Erica B.....	
Modulo n°2..... (**) Titolo:Guerra e Rivoluzione	
Trimestre I..... Tempi previsti: 15 h	
PREREQUISITI	Conoscere le trasformazioni economiche e sociali dei singoli stati alla vigilia della guerra
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia Giolittiana • L'Italia fra arretratezza e “decollo industriale” • La prima guerra mondiale • La Rivoluzione Russa • La pace e la Società delle nazioni
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce gli aspetti caratterizzanti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta e colloca personaggi, eventi e problemi nel contesto storico culturale
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
XLezione frontale XLezione interattiva Lavoro di gruppo Altro	XInterrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi

Disciplina Storia..... Classe V Erica B.....	
Modulo n°3..... (**) Titolo:Fascismi e Totalitarismi	
Trimestre:Il Tempi previsti: 14 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l’eredità della guerra:fra reazione e rivoluzione
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Economia società e politica fra le due guerre mondiali • Sviluppo ,crisi e trasformazione del capitalismo • Le democrazie liberali negli anni '20 e '30 • Il totalitarismo • L’avvento del fascismo in Italia • Il Nazionalismo in Germania • Il comunismo in Unione Sovietica
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce termini, espressioni e concetti, sia del linguaggio comune sia di quello storiografico, utilizzati durante le spiegazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le analogie e le differenze fra istituzioni,situazioni,fenomeni storici diversi
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale XLezione interattiva XLavoro di gruppo Altro	Interrogazione orale XTema o problema Prova strutturata XProva semistrutturata Questionario Relazione Esercizi

Disciplina Storia..... Classe V Erica B.....	
Modulo n°4..... (**) Titolo :La seconda guerra mondiale:	
Trimestre II..... Tempi previsti: 15 h	
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di guerra totale e le rivalità economiche e politiche che portarono al conflitto
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • I caratteri del conflitto • Dall'attacco alla Polonia alla sconfitta della Francia • L'Italia in guerra • L'intervento degli Stati Uniti • L'attacco tedesco all'Unione Sovietica • L'olocausto • La caduta del fascismo • Collaborazionismo e resistenza in Europa
DESCRITTORI	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce gli aspetti caratterizzanti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta e colloca personaggi, eventi e problemi nel contesto storico culturale
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	
Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro	Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario X Relazione Esercizi

Disciplina: Storia..... (Codocenza Storia - Francese-Tedesco) Gli anni chiave della storia europea recente: 1989:anno dell'implosione del regime sovietico e della caduta del muro di Berlino.....		Classe V Erica B
Modulo n°5- Titolo:L'età del bipolarismo 1945-1991		
Trimestre: ...III		Tempi previsti: 18 h
PREREQUISITI	Conoscere la fine della centralità europea e il bipolarismo	
CONTENUTI	La divisione della Germania e il muro di Berlino La'' guerra fredda'' La divisione del mondo in'' blocchi''e il processo di decolonizzazione Il crollo dei comunismi e la fine dell'età bipolare	
DESCRITTORI		
CONOSCENZE		COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce gli aspetti caratterizzanti di un evento storico o di una sequenza di eventi storici 		<ul style="list-style-type: none"> • Individua le differenze e le analogie fra istituzioni, situazioni, fenomeni storici diversi
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI		
Lezione frontale xLezione interattiva xLavoro di gruppo Altro		Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata Prova semistrutturata Questionario xRelazione Esercizi