



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, per GEOMETRI e P.A.C.L.E. "Contardo Ferrini"
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE per SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI e della PUBBLICITA' "Leopoldo Franzosini"
VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /2010

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio: Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

- Post qualifica:
 Gestione aziendale
 Turistico
 Grafico pubblicitario

Disciplina: Tedesco

Classe: V Sezione: B

Data: 9 novembre 2009

(*) barrare la casella dell'indirizzo interessato

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

CLASSE V ERICA SEZ. B	a.s. 2009/2010
MODULO N° 1	Disciplina TEDESCO

Titolo:	Preparazione alle prove del Zertifikat Deutsch / Consolidamento	
Periodo	Trimestre: I	Tempi previsti: 18 h
Prerequisiti	Si considerano prerequisiti in ingresso i contenuti già acquisiti e le competenze in uscita dei moduli svolti durante il IV anno	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere globalmente, dettagliatamente e selettivamente testi di carattere descrittivo, argomentativo, informativo 2. Comprendere globalmente, dettagliatamente e selettivamente messaggi orali registrati di parlanti nativi (annunci, interviste) 3. Redigere una lettera di carattere personale o semiformale 4. Elaborare ed esporre contenuti di carattere generale in modo personale 5. Gestire correttamente le strutture linguistiche 6. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il contenuto di brevi testi di giornale globalmente, articoli più lunghi dettagliatamente e inserzioni selettivamente <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi interviste globalmente, interviste più lunghe dettagliatamente e annunci per radio selettivamente <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere lettere di risposta personali o semiformali su traccia <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazionare e scrivere brevi report, risposte aperte sviluppando un'argomentazione, fornendo motivazioni, sintetizzando informazioni e argomentazioni tratte da diverse fonti <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare correttamente strutture di lingua base funzionali <p><u>Per la 7. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 	
Contenuti	Ambiti tematici, lessico e strutture linguistiche relativi al livello B1 del Quadro di riferimento Europeo (nello specifico relativi alle prove del Zertifikat Deutsch)	
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario Relazione X Esercizi
	Testo "Teste, prüfe und bewerte dich selbst" Ed. Loescher Testo „Grammatik direkt“ Ed. Loescher Materiale predisposto dal docente	

Titolo: Werbung und Marketing			
Periodo	Trimestre: I Tempi previsti: 20 h (8h codocenza con Francese)		
Prerequisiti	Si considerano prerequisiti i contenuti già acquisiti nelle discipline di riferimento, le competenze certificate in moduli intermedi e una certa padronanza del lessico specialistico in uscita dal IV anno		
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare testi di comunicazione aziendale 2. Produrre testi di comunicazione aziendale (marketing e pubblicità) 3. Descrivere pubblicità 4. Gestire correttamente le strutture linguistiche 5. Conoscere almeno il 70% del lessico utilizzato nel modulo 		
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il contenuto di pubblicità e di dépliant informativi relativi ai prodotti e ai servizi offerti dalle aziende - Comprendere gli strumenti operativi della pubblicità - Cogliere il significato globale di pagine di testi di carattere socio-economico <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere lettere, circolari, dépliant di promozione di prodotti e di servizi, scritti promozionali su traccia <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere messaggi e immagini pubblicitari, con appropriatezza lessicale <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - eseguire correttamente (min.60%) test relativi alle strutture linguistiche <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - compilare almeno il 70% degli items richiesti nei test di lessico 		
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Messaggi pubblicitari orali e scritti - Pubblicità: pro e contra - Marketing / lettera circolare - Strutture linguistiche (approfondimento di declinazione aggettivi, comparativi e superlativi, secondarie relative, Passiv) - Lessico specifico proposto 		
Strumenti e Materiali	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario Relazione X Esercizi </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario Relazione X Esercizi
	<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario Relazione X Esercizi 	
<p>Testo "Unternehmen Deutsch" Lehrbuch + Arbeitsbuch Ed. Klett Materiale appositamente predisposto dal docente</p>			

CLASSE V ERICA SEZ. B		a.s. 2009/2010
MODULO N° 3		Disciplina TEDESCO
Titolo:	Handelsverkehr	
Periodo	Trimestre: I e II	Tempi previsti: 18 h
Prerequisiti	Si considerano prerequisiti in ingresso i contenuti già acquisiti nelle discipline di riferimento e le competenze in uscita dei moduli svolti durante il IV anno con particolare attenzione alla capacità di interagire e comunicare in modo efficace e alla capacità di comprendere e produrre un testo scritto di carattere formale (in ambito turistico)	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sostenere e condurre conversazioni in ambito formale 2. Comprendere transazioni commerciali 3. Comprendere testi di descrizione di trasporti 4. Condurre transazioni commerciali 5. Conoscere mezzi e forme di pagamento Incoterm, condizioni di consegna 6. Gestire correttamente le strutture linguistiche 7. Conoscere almeno il 70% del lessico proposto nel modulo 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire in telefonate e conversazioni formali su traccia e libere in ambito commerciale e turistico <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rispondere a domande di comprensione globale e dettagliata relativamente a lettere commerciali <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il contenuto di testi descrittivi su sistemi di trasporto (pro e contra) <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere lettere commerciali: domanda, offerta, ordine (turistica e commerciale), conferma dell'ordine, invio della merce, fatturazione (solo commerciale) <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - eseguire esercizi con domande a risposta chiusa <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare correttamente strutture di lingua base funzionali <p><u>Per la 7. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare lessico pertinente specifico correttamente (70%) 	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Transazione commerciale completa - Revisione strutture linguistiche funzionali - Lessico pertinente 	
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario X Relazione X Esercizi
	<p>Testo "Unternehmen Deutsch" Lehrbuch und Arbeitsbuch, Ed. Klett Materiale di supporto a completamento informazioni predisposto dal docente</p>	

Titolo:		Literatur 2 I generi letterari nella Letteratura di Lingua Tedesca della I metà del Novecento Romane nel XX secolo	
Periodo		Trimestre: II	Tempi previsti: 25 h
Prerequisiti	Si considerano prerequisiti in ingresso i contenuti già acquisiti nelle discipline di riferimento e le competenze in uscita dei moduli precedentemente svolti		
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare brani di prosa e di poesie 2. Trarre informazioni da più testi di letteratura secondaria 3. Elaborare ed esporre i contenuti in modo personale oralmente e per iscritto 		
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si esplicita il contenuto di un testo letterario - Sostenere un colloquio durante il quale si relaziona sulle caratteristiche formali di un testo letterario <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si riferiscono informazioni pertinenti al tema <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si argomentano opinioni relative ai brani letti - Scrivere brevi relazioni, risposte aperte sviluppando un'argomentazione, fornendo motivazioni, sintetizzando informazioni e argomentazioni tratte da diverse fonti 		
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche della Letteratura di Lingua Tedesca di fine Ottocento e della I metà del Novecento - Espressionismo (R.M. Rilke, Heym, Döblin, Kästner, Tucholsky) - Caratteristiche di romanzi e novelle di autori di lingua tedesca del Novecento (da H. Hesse / Th. Mann / F. Kafka / A. Schnitzler / F. Uhlmann / C. Wolf / F. Dürrenmatt) 		
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro 		<ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario Relazione X Esercizi
	<p>Testo "Zeitspiegel" vol. II Ed. Loescher (Modul 8 und Modul 9)</p> <p>Materiale di supporto fornito dall'insegnante</p>		

Titolo:		Bewerbungsbrief, Lebenslauf, Vorstellungsgespräch	
Periodo		Trimestre: II e III	Tempi previsti: 18 h (7h codocenza con Inglese)
Prerequisiti	Si considerano prerequisiti in ingresso i contenuti già acquisiti nelle discipline di riferimento e le competenze in uscita dei moduli svolti durante il IV anno con particolare attenzione alla capacità di interagire e comunicare in modo efficace e alla capacità di comprendere e produrre un testo scritto di carattere formale (in ambito turistico)		
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi tecnici 2. Comprendere una lettera di candidatura e un Curriculum Vitae 3. Redigere una lettera di candidatura e un Curriculum Vitae 4. Sostenere un colloquio di assunzione 		
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere annunci di lavoro. <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a domande di comprensione globale e dettagliata su lettere di candidatura e CV <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere su traccia un CV e una lettera di candidatura <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in un colloquio di assunzione 		
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettera di candidatura - Curriculum vitae - Colloquio di assunzione - Lessico funzionale 		
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro 		<ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario Relazione X Esercizi
	<p>Testo "Unternehmen Deutsch" Lehrbuch und Arbeitsbuch, Ed. Klett Materiale di supporto a completamento informazioni predisposto dal docente</p>		

Literatur 3: Dimensione europea della Storia			
Deutsche Geschichte und Landeskunde seit 1945 bis heutzutage			
Kurzgeschichte di lingua tedesca			
Titolo:			
Periodo	Trimestre: III Tempi previsti: 20 h (9 h codocenza con Storia)		
Prerequisiti	Si considerano prerequisiti in ingresso i contenuti già acquisiti nelle discipline di riferimento e le competenze in uscita dei moduli svolti durante il IV anno e nella prima parte del V anno		
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare e commentare il periodo in oggetto 2. Confrontare le caratteristiche e le tematiche specifiche 3. Analizzare, confrontare e commentare in breve esempi di Kurzgeschichten 4. Elaborare ed esporre i contenuti in modo personale 5. Discutere e motivare la propria opinione su argomenti di attualità 		
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si forniscono informazioni sul periodo - Sostenere un colloquio durante il quale si relaziona sulle caratteristiche formali di un testo letterario <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si riferiscono informazioni pertinenti al tema <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si esplicita il contenuto di un testo letterario - Sostenere un colloquio durante il quale si relaziona sulle caratteristiche formali di un testo letterario <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sostenere una conversazione durante la quale si argomentano opinioni relative ai brani letti <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sostenere una conversazione durante la quale si argomentano opinioni su temi di attualità 		
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Deutsche Geschichte und Landeskunde seit 1945 bis heutzutage - Dal 1945 al 1961 - Dal 1961 alla Wiedervereinigung - Aktuelles - Kurzgeschichten: Borchert Luise Rinser 		
Strumenti e Materiali	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario Relazione X Esercizi </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario Relazione X Esercizi
	<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario Relazione X Esercizi 	
<p>Testo "Zeitspiegel" vol. II Ed. Loescher (Modul 10)</p> <p>Materiale fornito dall'insegnante</p> <p>Kurzgeschichten: <i>Das Brot</i> e <i>Die drei dunklen Könige</i> von Borchert <i>Die rote Katze</i> von L. Rinser</p> <p>Videocassette Was im Gedächtnis bleibt / Zeitworte / Der Weg zur deutschen Einheit</p> <p>DVD „Goodbye Lenin“, „Mit dem Wind nach Westen“</p>			

Titolo:	Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung	
Periodo	Trimestre: III	Tempi previsti: 18 h
Prerequisiti	Si considerano prerequisiti in ingresso i contenuti già acquisiti nelle discipline di riferimento e le competenze in uscita dei moduli precedentemente svolti	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere testi descrittivi, argomentativi, divulgativi 2. Redigere testi riassuntivi 3. Redigere brevi testi argomentativi, descrittivi, trattazioni sintetiche o lettere di carattere formale 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a domande referenti e inferenti su testi tratti da riviste specialistiche in campo turistico ed economico aziendale <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere un riassunto del testo originale offerto a comprensione <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redigere testi argomentativi semplici - Redigere testi descrittivi semplici - Redigere lettere di carattere formale legate alla comprensione del testo analizzato 	
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - La II prova d'esame - La III prova d'esame - Ambiti tematici, lessico, strutture linguistiche relativi funzionali 	
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none"> X Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro 	<ul style="list-style-type: none"> X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata X Questionario Relazione X Esercizi
	Testo "Teste, prüfe und bewerte dich selbst" Ed. Loescher Materiale predisposto dal docente / testi Esami di Stato delle sessioni degli esami precedenti	

CLASSE V ERICA SEZ. B		a.s. 2009/2010
MODULO N° 9		Disciplina TEDESCO
Titolo:	Produzione, comprensione e interazione orali	
Periodo	Trimestre: I, II e III	Tempi previsti: 30 h
Prerequisiti	Si considerano prerequisiti in ingresso funzionali a questo modulo quelli individuati specificamente nei moduli di riferimento sopra descritti	
COMPETENZE DA ACQUISIRE / CERTIFICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire oralmente, presentandosi, commentando un grafico, risolvendo un problema (rif. Mod. 1) 2. Elaborare ed esporre contenuti di carattere generale in modo personale (rif. Mod. 1) 3. Descrivere pubblicità (rif. Mod. 2) 4. Sostenere o condurre conversazioni in ambito formale (rif. Mod. 3) 5. Analizzare estratti dal dramma "Woyzeck" (rif. Mod. 4) 6. Elaborare ed esporre i contenuti in modo personale (rif. Mod. 4) 7. Analizzare brani di prosa e di poesie (rif. Mod. 5) 8. Trarre informazioni da più testi di letteratura secondaria (rif. Mod. 5) 9. Elaborare ed esporre i contenuti in modo personale (rif. Mod. 5) 10. Sostenere un colloquio di assunzione (Mod. 6) 11. Elaborare ed esporre i contenuti in modo personale (Mod. 7) 12. Discutere e motivare la propria opinione su argomenti di attualità. Utilizzare il lessico pertinente ai moduli di riferimento (Mod. 7) 	
Descrittori delle competenze	<p><u>Per la 1. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere una breve conversazione, descrivere statistiche o foto, leggere e interpretare grafici e schemi, interagire adeguatamente, dialogare risolvendo un problema preciso <p><u>Per la 2. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare un'argomentazione, fornendo motivazioni, sintetizzando informazioni e argomentazioni tratte da diverse fonti <p><u>Per la 3. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere messaggi e immagini pubblicitari, con appropriatezza lessicale <p><u>Per la 4. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rispondere a domande di comprensione globale e dettagliata relativamente al contenuto di telefonate o conversazioni formali in ambito commerciale e turistico <p><u>Per la 5. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenire in una conversazione durante la quale si esplicita il contenuto di un testo letterario, relazionare sulle caratteristiche formali di un testo letterario <p><u>Per la 6. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere una conversazione durante la quale si riferiscono informazioni pertinenti al tema e al contesto storico culturale <p><u>Per la 7. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si esplicita il contenuto di un testo letterario - Sostenere un colloquio durante il quale si relaziona sulle caratteristiche formali di un testo letterario <p><u>Per la 8. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si riferiscono informazioni pertinenti al tema <p><u>Per la 9. competenza lo studente deve</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenere un colloquio durante il quale si argomentano opinioni relative ai brani letti <p><u>Per la 11. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in un colloquio di assunzione <p><u>Per la 12. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sostenere una conversazione durante la quale si argomentano opinioni relative ai brani letti <p><u>Per la 13. competenza lo studente deve</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sostenere una conversazione durante la quale si argomentano opinioni su temi di attualità
Contenuti	I contenuti si evincono dai diversi moduli di riferimento sopra elencati.
Strumenti e Materiali	Si fa riferimento a quelli indicati nei moduli sopra indicati.