

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "C. FERRINI"

VERBANIA

PIANO DI LAVORO (*)

A.S. 2009 /10

"C. Ferrini"

- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto Mercurio
- Progetto Cinque

- Liceo Tecnico Attività Gestionali

- Liceo Tecnico Costruzioni

"L. Franzosini"

- Biennio Comune
- Biennio grafico pubblicitario

- Monoennio:** Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

- Post qualifica:**
 - Gestione aziendale
 - Turistico
 - Grafico pubblicitario

Disciplina: Storia

Classi: 3^ Mercurio;

Data: 30 novembre 2009

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 3°Mercurio	
Modulo n°1 Titolo: La civiltà medievale			
Trimestre I		Tempi previsti: Sett/Novembre	
PREREQUISITI	La scansione temporale degli eventi precedenti.		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• La nascita dell'Europa feudale• L'espansione europea• Istituzioni politiche e vita religiosa• La pax mongolica e la rivoluzione commerciale		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Conosce gli aspetti essenziali di un fatto o di una sequenza di fatti storici.		<ul style="list-style-type: none">• Utilizza in modo appropriato i termini storici.• Individua il ruolo storico di alcuni gruppi sociali.	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro X Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 3° Mercurio	
Modulo n°2 Titolo: L'Autunno del Medioevo			
Trimestre I /II		Tempi previsti: Nov/Dic.	
PREREQUISITI	Conoscere gli eventi storici dei moduli precedenti.		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• La crisi economica e demografica.• La peste• La crisi politica, sociale e religiosa.• La guerra dei Cent'anni• I sollevamenti popolari• La crisi del papato e dell'impero• La crisi asiatica e l'Europa		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none">• Conosce gli aspetti essenziali di un fatto o di una sequenza di fatti storici.• Conosce cause e conseguenze degli eventi studiati.		<ul style="list-style-type: none">• Comprende le conseguenze e i mutamenti generati dagli eventi studiati.	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro X Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 3°Mercurio	
Modulo n°3 Titolo: L'Europa e il mondo fra XV e XVI secolo			
Trimestre II		Tempi previsti: Gen/Febb.	
PREREQUISITI	Conoscere gli eventi storici dei moduli precedenti.		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione delle strutture statali • La città e il rinnovamento della cultura • Civiltà, imperi e popoli intorno al 1500 • La scoperta del mondo • La crisi religiosa e la Riforma protestante 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le vicende interne ai principali stati italiani nel '400 e '500 e l'evoluzione dalle monarchie medievali allo stato moderno. • Conosce le caratteristiche del Rinascimento culturale. • Conosce l'importanza politica e commerciale delle esplorazioni. • Conosce i punti chiave della Riforma e le sue ricadute politiche. 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizza un problema illustrandone le cause, gli effetti e i tentativi di risoluzione. • Sa sintetizzare gli argomenti trattati. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo Altro X Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 3°Mercurio	
Modulo n°4 Titolo: Chiese, stati, imperi coloniali nell'Europa moderna			
Trimestre II/III		Tempi previsti: Marzo/Aprile	
PREREQUISITI	Conoscere gli eventi storici dei moduli precedenti.		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli imperi coloniali • Il Cinquecento economico • L'impero, le monarchie, la Riforma • La Controriforma e le guerre di religione 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce cause e conseguenze dell'arrivo degli europei nel Nuovo mondo. • Conosce la situazione economica nell'Europa del Cinquecento. • Conosce la situazione politica dei vari stati. • Conosce la posizione della Chiesa di Roma nei confronti della Riforma e le ragioni delle guerre di religione. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e analizza le dinamiche dei fatti studiati. • Sa argomentare sui fatti in questione evidenziandone gli aspetti più salienti. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
X Lezione frontale Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro X Audiovisivi		X Interrogazione orale Tema o problema X Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

C. TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Disciplina STORIA		Classe 3°Mercurio	
Modulo n°5 Titolo: Crisi e trasformazioni nell'età dell'assolutismo			
Trimestre III		Tempi previsti: Maggio	
PREREQUISITI	Conoscere gli eventi storici dei moduli precedenti.		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Economia, società e cultura nell'Europa del Seicento • Guerre, rivolte e rivoluzioni • L'Europa di Luigi XIV 		
DESCRITTORI			
CONOSCENZE		COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce eventi e movimenti caratterizzanti l'Europa del XVII secolo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende le trasformazioni socio-politiche, economiche e culturali del Seicento. 	
METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI			
Lezione frontale X Lezione interattiva X Lavoro di gruppo Altro		X Interrogazione orale Tema o problema Prova strutturata X Prova semistrutturata Questionario Relazione Esercizi	

